

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.07 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС**

20.01.01 Пожарный

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения
Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Оказание первой помощи в ЧС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Мосина В.С – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Техносферная безопасность»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК __Порунова Л.Г. _____ / _____ /

Согласовано на методическом совете

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО по профессии 20.01.01 Пожарный, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП 19 Оказание первой помощи в ЧС входит в общепрофессиональную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании первой помощи.
- правильно накладывать давящие повязки, иммобилизовать травмированные конечности.
- отличать виды кровотечений, переломов.
- правильно оказывать СЛР и НПС пострадавшим в ЧС

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- виды кровотечений;
- алгоритм оказания первой помощи при СЛР ;
- виды переломов;
- понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- средства для оказания первой помощи пострадавшим;
- правила транспортировки пострадавших;
- виды ожогов и их признаки;
- оказание помощи при радиационной, химической, биологической ЧС.

–

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ПК):

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

Пожарный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 20.00.01 – Пожарный.

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 8

изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 19. Оказание первой помощи в ЧС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оказание первой помощи в ЧС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	ОК1-5, П.К.1.1-1.4 ЛР1,2,8
Раздел 1 Юридические основы прав спасателей и пожарных при оказании первой помощи	Содержание учебного материала	4	3	
	1. Определение первая помощь. ФЗ об оказании первой помощи. Практическая работа	2		
	2. Правовые основы пожарных и спасателей.	2		
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	Содержание учебного материала	8		
	1. Основные понятия об особо опасных инфекциях Практическая работа	4		
	2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	4		
	Самостоятельные работы Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге ЧС			
Раздел 3 Тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	8	3	ОК4, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР3,4,
	1. Понятие радиационно-опасный объект. Виды ионизирующего облучения Практическая работа	4		
	2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	4		
	Самостоятельные работы Составить план мероприятий при ООИ			
Раздел 4 Средства оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6	3	ОК 7, ПК 4.2-4.3 ЛР20
	1. Табельные и подручные средства Практическая работа	4		
	2. Укомплектование аптечки первой помощи	2		
	Самостоятельные работы Составить индивидуальный набор средств защиты при работах на радиационно-опасных объектах			
Раздел 5 Терминальные состояния	Содержание учебного материала	8	3	ОК 6 ПК 1.3 ЛР16-19
	1. Периоды терминального состояния	2		

	Практическая работа			
	2. Принципы оказания первой помощи при термальных состояниях	4		
	3. Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца	2		
	Самостоятельные работы Изготовление комплекта сортировочных марок			
Раздел 6 Дыхательная недостаточность	Содержание учебного материала	5	2	ОК 2, ПК 4.1 ЛР5,6,8
	1. Причины внезапной остановки дыхания	2		
	2. Принципы оказания первой помощи при дыхательной недостаточности	2		
	Практическая работа			
	3. Симптомы острой дыхательной недостаточности	1		
Раздел 7 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	7	2	ОК 2-5, ПК 1.4 ЛР10,11,12
	1. Классификация кровотечений	4		
	Практическая работа			
	2. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях	1		
	3. Средства для оказания первой помощи при кровотечениях	2		
	Самостоятельные работы Составить алгоритм первой помощи при остановке дыхания			
Раздел 8 Травмы опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	4		
	1. Травмы опорно-двигательного аппарата	2		
	Практическая работа			
	2. Первая помощь при ожогово, холодовой черепно-мозговой травме	2		
Раздел 9 Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	Содержание учебного материала	10	3	ОК 3-7, ПК 2.3 ЛР 12,13,15
	1. Определение. Понятие травматического шока	2		
	2. Синдром длительного сдавливания, патогенез, клинические проявления	4		
	Практическая работа			
	3. Оказание первой помощи при травматическом шоке	2		
	4. Принципы оказания первой помощи при краш-синдроме	2		
	Самостоятельные работы Подготовить презентацию на тему: «Методы остановки кровотечений».			
Раздел 10	Содержание учебного материала	4	3	ОК2-4, ПК

Травмы грудной клетки, живота.				2.2, ПК 3.1ЛР16,17,20
	1.	Виды травм грудной клетки. Наложение окклюзивной повязки	2	
	Практическая работа			
	2.	Травмы живота. Оказание первой помощи при различных травмах живота.	2	
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы, дифференцированного зачёта			2 семестр	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЗОНЕ ЧС

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине Психология экстремальных ситуаций

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (СПО). Учебник / Крупчак М. М. КУРС 2019
2. Абрамова, Ю. С. Ягубцева. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. – 224 с. В. Абрамова, С. В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / С.

Дополнительные источники:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2012)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Учитывать этно-культуральные особенности пострадавших при оказании первой помощи	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
правильно накладывать давящие повязки, иммобилизовать травмированные конечности	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
отличать виды кровотечений, переломов	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
– правильно оказывать СЛР и НПС пострадавшим в ЧС	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
особенности состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен
виды кровотечений	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, экзамен
алгоритм оказания первой помощи при СЛР	Практические занятия, устный опрос, экзамен

виды переломов	Практические занятия, устный опрос, экзамен
понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи	Практические занятия, тестирование, экзамен
Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, устный опрос, тестирование экзамен
понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи	Практические занятия, устный опрос, тестирование, экзамен
средства для оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия, тестирование, устный опрос, экзамен
правила транспортировки пострадавших	Практические занятия, тестирование, устный опрос, экзамен
виды ожогов и их признаки	Практические занятия, тестирование, устный опрос, экзамен
оказание помощи при радиационной, химической, биологической ЧС	Практические занятия, тестирование, устный опрос, экзамен

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями; - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами; - выбирает наиболее эффективный метод решения задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знает методики действий в организации повседневной деятельности; - знает методики действий в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких

	источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и: команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- оценивает работу и контролирует работу группы; умеет представить результаты выполненной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие первая помощь.
2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
3. Способы извлечения и перемещения пострадавшего
4. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями .
5. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
6. Основные признаки жизни у пострадавшего
7. Причины нарушения дыхания и кровообращения
8. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
9. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
10. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания

11. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего .
12. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»
13. Признаки различных видов наружного кровотечения
14. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки .
15. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа
- 16.
17. Какие черты личности могут способствовать неадекватности решений в условиях эмоционального возбуждения?
18. Перечислите основные уровни психической саморегуляции.
19. Каковы внешние и физиологические проявления стресса?
20. Каковы последствия ПТСР
21. Что значит оптимально действовать в экстремальной ситуации?
22. Что такое готовность к опасности?