

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Уровень обучения среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Хабаровск
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» _____

Разработчики:

Лысенко Елена Александровна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; общепрофессиональными дисциплинами: Охрана труда, Материаловедение, Процессы формообразования в машиностроении, Программирование для автоматизированного оборудования; профессиональными модулями: Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 3.1.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональ-ная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила

		построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
ПК 2.1	Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.
ПК 2.2	Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.
ПК 2.4	Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).
ПК 3.1.	Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» достигаются следующие личностные результаты:

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 3

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34
--	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	
<i>Внеаудиторная</i> работа в виде домашнего задания, реферата и др.	
<i>Промежуточная аттестация (III, IV, V, VI, VII семестр) в форме контрольной работы.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	ОК, ПК, Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел I.	My future profession (Моя будущая профессия)	10		
Тема 1.1 <i>Correspondence in English. Filling out application form. (Переписка на английском языке, заполнение анкет)</i>	Практические занятия	4	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	Изучение правил написания и оформления личной, деловой корреспонденции, анкет, резюме)			
	<u>Повторение грамматики:</u> местоимения, предлоги местонахождения глагол <i>to be</i> .			
	Развитие навыков монологической речи (<i>о себе, семья, работа, хобби</i>), развитие навыков диалогической речи (<i>в аэропорту, на таможне, в магазине, в отеле</i>).			
Тема 1.2. <i>My future profession. (Моя будущая профессия)</i>	Практические занятия	6	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: <i>My future profession («Моя будущая профессия»)</i> , <i>What is Additive Manufacturing? («Что такое «аддитивные технологии?»)</i>			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Артикли, артикли с географическими названиями</i>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			
Раздел II.	Essential technical information and data (Основная техническая информация и данные)	10		
Тема 2.1. <i>Units of</i>	Практические занятия	8	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК
	Лексический материал по теме			

<i>measurement</i> (Единицы измерения)	Работа с текстами: «Numbers, time, dates», «Units of measurement», «Shapes and patterns»			2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	<u>Повторение грамматики:</u> множественное число имен существительных, притяжательный падеж, оборот <i>There is/there are</i> , степени сравнения прилагательных			
Тема 2.2. <i>Tools & materials</i> (Инструменты и материалы)	Практические занятия	6	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстом:</u> Types of materials (<i>виды материалов</i>), Hand tools (Ручной инструмент)			
	<u>Круглый стол:</u> <i>выбор материала для создания нового инструмента</i>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
Раздел III.	Safety precautions (меры предосторожности)	12		
Тема 3.1. <i>Instructions & warnings.</i> (Инструкции и предупреждения)	Практические занятия	6	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> «Notices and warnings», «Instructions»			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Предлоги места и направления</i>			
Тема 3.2. <i>Health and safety</i> (Здоровье и безопасность)	Практические занятия	6	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> «Health and safety», «Health: injuries»			
	<u>Повторение грамматики:</u> Времена группы Simple: Present, Past, Future. Утвердительные предложения			
	Развитие навыков диалогической речи: Health: injuries (Здоровье: травмы)			
	<u>Контрольная работа</u>	2	1,2	

Раздел IV.	Начальный технический перевод	34		
Тема 4.1. Основы технического перевода	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лекция «Цели и виды перевода. Грамматические и лексические проблемы перевода»			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Времена группы Simple: Present, Past, Future. Утвердительные предложения</i>			
Тема 4.2. <i>Working with computers</i> <i>Работа с компьютерами</i>	Практические занятия	10	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Времена групп Simple, Continuous. Активный залог</i>			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>What is a computer?</i> ” («Что такое компьютер?»), “ <i>Computer: parts and measurements</i> ” («Компьютер: части и единицы измерения»), “ <i>Types of computer systems</i> ” («Типы компьютерных систем»), “ <i>A Desktop</i> ” («Рабочий стол»)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста, развитие навыков письменного перевода текстов			
Раздел V.	Экология	4		
Тема 5.1. <i>Ecology</i> (Экология)	Практические занятия	4	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Global warning</i> ” (Глобальное потепление) “ <i>The protection of Nature</i> ” (Защита природы);			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Словообразование.</i>			

Раздел VI.	Basic engineering knowledge. Базовые технологические знания	8		
Тема 6.1. <i>Material types</i> <i>Виды материалов</i>	Практические занятия	2	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Времена группы Perfect. Утвердительные предложения			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Material types</i> ”(Виды материалов); “ <i>Steel</i> ”(Сталь); “ <i>Non-ferrous metals</i> ”(Цветные металлы);			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
Тема 6.2. <i>Basic engineering processes</i> (Основные технологические процессы)	Практические занятия	12	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> Времена группы Perfect. Вопросительные и отрицательные предложения. Страдательный залог.			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Metalworking</i> ” (Металлообработка); “ <i>Technological processes</i> ” (Технологические процессы); “ <i>Welding</i> ” (Сварка)			
	Контрольная работа	2		
Раздел VII.	Technology in Use – Технология в использовании	8		
Тема 7.1. <i>Describing technical functions and applications</i> (Описание технических функций и	Практические занятия	4	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>The category of tense. Active Voice.</i> (Категория времени английского глагола. Активный залог).			
	<u>Аудирование</u>			

применения)	Развитие навыков монологической речи (умение описывать технические функции и преимущества механизмов, на примере систем GPS и лифтовых систем OTIS)			
Тема 7.2. <i>Technical advantages.</i> (Технические преимущества)	Практические занятия	4	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстом:</u> OTIS			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Indefinite (Simple) tenses.</i> (Неопределённые (простые) времена глагола).			
	<u>Аудирование</u>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
Раздел VIII.	<i>Materials technology.</i> (Материаловедение)	12		
Тема 8.1. <i>Describing specific materials.</i> (Описание специфических материалов)	Практические занятия	6	1,2,3	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Recyclable Materials</i> ” (Вторичное сырьё); “ <i>Smart materials</i> ” («Умные» материалы); Работа с таблицей материалов			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Continuous Tenses.</i> (Длительные времена глагола. Активный залог.			
	Развитие навыков работы с текстом.			
Тема 8.2. Specifying and describing properties. <i>Установление и описание свойств</i>)	Практические занятия	6	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстом:</u> “ <i>Kevlar</i> ” (Кевлар)			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple and Continuous Tenses</i> (Простые и длительные времена)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			

	<u>Аудирование</u>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	Развитие диалогической речи: беседа по теме			
Раздел IX.	<i>Additive Manufacturing (Аддитивные технологии)</i>	12		
Тема 9.1. <i>SLA-technology</i> Стереолитография	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>SLA-technology</i> ”(SLA-технология, стереолитография);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses.</i> (Завершённые времена)			
	Развитие навыков работы с текстом.			
	Развитие монологической речи: подготовка монолога о различных технологиях резки			
Тема 9.2. <i>SLS- technology</i> (Селективное лазерное спекание)	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>SLS- technology</i> ” (Селективное лазерное спекание);			
	<u>Аудирование</u>			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Past Simple and Past Perfect</i> (Простое прошедшее и прошедшее завершённое времена глагола)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
Тема 9.3. <i>FDM process</i> (процесс послойного наплавления)	Практические занятия	2	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>FDM process</i> ” (процесс послойного наплавления филамента);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Past Simple and Past Perfect</i> (Простое прошедшее и прошедшее завершённое времена глагола)			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	Контрольная работа	2		

Раздел X.	Engineering design	12		
Тема 10.1. <i>Drawings.</i> (Чертежи)	Практические занятия	8	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Словообразование. Предлоги места, направления. Пассивный залог глагола			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Drawings types and scales</i> ”(Типы и масштабы чертежей); “ <i>Types of views used on drawings</i> ”(Типы проекций используемых в чертежах);			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
Тема 10.2. <i>Working with drawings.</i> (Работа с чертежами)	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Словообразование. Предлоги места, направления. Пассивный залог глагола			
	Упражнения на закрепление темы			
Раздел XI	Technical problems	12		
Тема 11.1. <i>Assessing and interpreting faults</i> (Определение и оценка неисправности)	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> Употребление всех времён глагола в активном залоге.			
	<u>Аудирование</u>			
Тема 11.2. <i>Describing the causes of faults</i> (Описание причин)	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> Употребление всех времён глагола в активном залоге.			
	<u>Работа с текстом:</u> “ <i>We have a problem</i> ” (У нас проблема)			

неисправности)	<u>Аудирование:</u>			16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
Тема 11.3. <i>Discussing repairs and maintenance</i> (Обсуждение ремонта и технического обслуживания)	Практические занятия	2	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> Употребление всех времён глагола в пассивном залоге.			
	Работа с упражнениями			
	Контрольная работа	2		
				(IV курс 34-12)
Раздел XII	Производство материалов.(Engineering Materials)	34		
Тема 12.1. Engineering Materials <i>Инженерные материалы</i>	Практические занятия	8	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> Engineering Materials, The Plastic Age.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Коннекторы			
	<u>Аудирование</u>			
Тема 12.2. Modern Construction Materials. <i>Современные конструкционные материалы</i>	Практические занятия	10	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> New Steels Meet Changing Needs. Text B. Non-Ferrous Metals.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Причастие. Причастные обороты			
	<u>Аудирование</u>			

Тема 12.3. Application of Plastics and Fibers Применение пластмасс и синтетического волокна.	Практические занятия	6	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> Plastics («Пластик»), Fibers («Синтетические волокна»)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Сложный герундиальный оборот			
Тема 12.4. Changing in Materials Technology. (Изменения в технологии материалов)	Практические занятия	6	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> Changing in Materials Technology. Working with new Materials.			
	<u>Повторение грамматики:</u> Сложноподчинённое предложение			
	Контрольная работа. Лексико-грамматический тест по разделу	2		
Раздел XIII	Роботы и принтеры. (Robots and Printers).	12	1,2	
Тема 13.1. Industrial Robots. (Промышленные роботы.)	Лексический материал по теме	4		ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	<u>Работа с текстами:</u> Flexible Production and Industrial Robots. What Can Robots Do?			
	<u>Повторение грамматики:</u> Инфинитив			
	<u>Аудирование</u>			
Тема 13.2. 3-D printers (3-D принтеры)	Практические занятия	4	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> The Development of 3-D printers. (развитие 3-D принтеров)			

				31
Тема 13.3. Computer Application for 3- D design.	Практические занятия	2	1,2	ОК 1-6, ОК9-10 ПК 1.2., ПК 2.1.-2.2., ПК 2.4., ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> Application for 3-D design. (приложения для 3-D дизайна)	2		
	<u>Самостоятельная работа студентов:</u> Дополнительный текст: Applications in the Process Industries			
	Дифференцированный зачет	2		
		Всего:		
	Итого аудиторных часов по программе	168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Аудиторная доска для письма
4. УМК дисциплины «Английский язык»
5. Демонстрационный экран
6. Наборы таблиц по всем грамматическим темам
7. Аудио-, видео-, CD-материалы
8. Дидактический материал
9. Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Видеоманитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016;
2. Английский язык для инженеров - English for Engineers : учебник / [Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская]. — М.

- : Издательский центр «Академия», 2016 — 560 с. — (Сер. Бакалавриат).
3. Mark Ibbotson. Cambridge English for Engineering, – Cambridge University press, 2015
 4. Lindsay White. Engineering. Workshop – Oxford University press, 2014
 5. Mark Ibbotson. Professional English in Use: Engineering.- Cambridge University press, 2013
 6. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English Vocabulary and Grammar.
 7. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2015
 8. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь.- М, 2014
 9. Мультимедийный учебник серии DeLuxe на CD-ROM – М., 2014.
 10. Донцов Д.А. Английский язык на компьютере. Изучаем, переводим, говорим (+CD) – СПб, «Питер Пресс», 2013.
 11. Видеокурс Английский язык для общения – Обнинск, «Титул», 2014.
 12. Видеокурс Английский язык для повседневного общения – Обнинск, «Титул», 2014.

Интернет-ресурсы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>1. Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать без словаря несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; - читать со словарём сложный текст по специальности, содержащий осложнённый грамматический материал; -читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты. <p>2. Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических явлений; -устно излагать содержание текста по специальности; -устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; 	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы по тексту; -составление плана текста; -заполнение таблиц данными из текста; -составление тезисов; -составление аннотации; -написание реферата с использованием текстов; -перевод аутентичного текста со словарём; -составление вопросов по предложенной теме; -сообщение с использованием логической схемы, составленной студентом; -обсуждение содержания текста; выражение собственного мнения по содержанию текста; составление диалогов; экскурсионный контроль;

<p>-участвовать в дискуссиях по профессионально-ориентированной тематике;</p> <p>-делать сообщение (монологическое высказывание) профессионального характера.</p> <p>3. Аудирование</p> <p>-понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>4. Письмо</p> <p>-составить аннотацию, написать реферат, тезисы, сообщение;</p> <p>-вести деловую переписку.</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</u></p>	<p>-беседа по тематике прослушанного текста;</p> <p>-выполнение заданий различного уровня сложности на понимание предложенной речевой ситуации;</p> <p>-конспективный и реферативный контроль;</p> <p>-диктант;</p> <p>-деловые письма;</p>
<p><u>должен знать:</u></p> <p>1. Фонетика</p> <p>-специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</p> <p>-основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <p>-чтение транскрипции;</p> <p>2. Лексика</p> <p>-лексический минимум в объёме</p>	<p>-задания на знание транскрипции;</p> <p>-мультимедийный контроль;</p> <p>упражнения на правила чтения;</p> <p>-лексические диктанты;</p> <p>-экскурсионный контроль;</p>

1200-1400 учебных единиц общего и терминологического характера;
-понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
-понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
-понятие об основных способах словообразования

3. Грамматика

-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

-кроссвордный контроль;
-лексико-грамматический тест;
-коллажирование темы;

-лексико-грамматический тест;
-мультимедийный контроль;
-выполнение послетекстовых грамматических упражнений;
-уплотнённый опрос;
– домашние задания проблемного характера;
– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

Методы оценки результатов:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Рубежный контроль: <u>зачёт.</u></p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачёт.</u></p>
--	--