

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Среднее общее образование

Форма обучения очная

г. Хабаровск

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

**Организация-разработчик:** КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Карташова Г.А. – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК\_общего гуманитарного учебного цикла

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Лысенко Е.А)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВА ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **15.02.09** «Аддитивные технологии»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</li> <li>✓ - познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>✓ Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Основные категории и понятия философии;</li> <li>✓ роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>✓ Основы философского учения о бытии;</li> <li>✓ Сущность процесса познания;</li> <li>✓ Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>✓ Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>✓ О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>✓ Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

#### 1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 46 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 2 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 . Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	46
Лекции, уроки	34
Практические занятия	12
В том числе:	
Самостоятельная работа в том числе: подготовка докладов, рефератов и презентаций тематика внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий	2
Итоговая аттестация в форме : форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	3	4
<b>Введение</b>	Содержание материала: Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	1
<b>Тема 1. Философия как тип мировоззрения</b>	Содержание материала: Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники. Основной вопрос философии	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 2. Восточная философия</b>	Содержание материала: Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти. Практическая работа № 1 Особенности восточной философии	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 3. Проблемы Античной философии</b>	Содержание материала: Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуреизм».	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> просмотр учебного фильма «Философы Востока». Подготовка рефератов по теме; Особенности философии Аристотеля и Платона.	<b>2</b>		2
<b>Тема 4. Средневековая философия.</b>	Содержание материала: Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абельяра	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 5. Особенности эпохи Возрождения и Просвещения</b>	. Содержание материала: Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений. Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
	Содержание материала:		ОК.01 ОК.02	

<b>Тема 5. Философия Нового времени</b>	Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.	<b>2</b>	ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	1
<b>Тема 6. Немецкая классическая философия</b>	Содержание материала: И. Кант - основоположник немецкой классической философии. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философия Гегеля: диалектика, противоречия метода и системы, панлогизм. Его основополагающие труды по диалектической логике, философии истории, философии права, истории философии, философии религии. Критика идеализма Гегеля Л. Фейербахом: антропологический материализм и атеизм. Отличие этики долга Канта от этики добродетелей Аристотеля	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	1
<b>Тема 8. Русская философия и её особенности</b>	Содержание материала: Особенности русской философии. Начальный этап. Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев Практическая работа № 2 русская философия : Славянофилы и западники	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 1,2,3.4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 9. Современная западная философия, её подходы к пониманию мира</b>	Содержание материала: Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии. Практическая работа № 3 «Может ли наука полностью обойтись без философии?»	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 10 Человек как главная философская проблема</b>	Содержание материала: Предмет философской антропологии. Почему человек становится проблемой? Философская антропология и конкретные науки о человеке. Человек как личность. Проблема телесности в философской антропологии. Структура личности по З. Фрейду. Критика "массового" человека.	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	2
<b>Тема 11 Философская концепция о природе и структуре сознания</b>	Содержание материала: Понятие и структура сознания, важно уяснить, что человеческое сознание- явление сложное, многоплановое, и многоаспектное, проблем сознания как сущность, происхождение и структура сознания, возможности и пути его познания. Вокруг этих вопросов с древности и до наших дней ведутся споры, дискуссии, поиски. З. Фрейд: Структура личности	<b>1</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	1



<b>Тема 12. Познание как философское учение.</b>	Содержание материала: Познание и его принципы Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науки. Философское учение о познании (от греческого gnosis-знаю, logos-учение) Сущность и природа познания, границы и источники познания, его формы и методы, познавательная ценность науки. Познавательная деятельность человека, и его закономерности Практическая работа № 4 Особенности научного познания	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	<b>2</b>
<b>Тема 13 Общество и личность</b>	Содержание материала: Сущность общества. Общество и природа. Законы общественного развития. Объективные и субъективные формы развития общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Проблемы антропогенеза. Понятие «Личность». Свобода и ответственность в современном мире. Кризис личности в современном мире, пути его преодоления. <b>Практическая работа № 5 «Субкультура. Проблемы возникновения этого типа культуры».</b>	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 4,5,6,7,8,9,10,11.12	<b>,2</b>
<b>Тема 14. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание материала: Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма. Практическая работа № 6 Глобальные проблемы современности: сущность, особенности, причины, пути разрешения.	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 1,2.3.4,5,6,7,8,9,10,11.12	<b>3</b>
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48/46</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**

**2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**

**3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по тематике учебной дисциплины;
- комплект учебных пособий “Основы философии”.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- комплект аудио- видеоматериалов.

#### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал.**

##### **Основные источники:**

1. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2020
2. Губин В.Д. Основы философии. – М., 2020
3. Канке В.А. Основы философии. – М., 2020
4. Катаева О.В. Философия. – Ростов на Дону, 2019
5. О.Д.Волкогорова. Н.М. Сидорова Основы философии –М -2020 ИД Форум - Инфра

##### **Дополнительные источники:**

1. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – М., 2018
2. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга 1,2. М., 2019
3. Лосский Н.О. История Русской философии. – М., 2021
4. Барулин В.С. Социально-философская антропология. – М., 2020
5. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. – М., 2021
6. Гусейнов А.А. Великие моралисты. – М., 2021
7. Андреев Д.Л. Роза мира. – М., 2021

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умение</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.
<b>Знание:</b>	
основных понятий и категорий философии;	
роли философии в жизни человека и общества;	
основ философского учения о бытии;	
сущности процесса познания;ё	
основ научной, философской и религиозной картин мира;	
условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	