

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Карташова Г.А. – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК_общего гуманитарного учебного цикла

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Лысенко Е.А)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ / О. Г. Линевич /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВА ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 46 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	46
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала: Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»	2	1
Тема 1. Философия как тип мировоззрения	Содержание материала: Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники	4	2
Тема 2. Восточная философия	Содержание материала: Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти.	4	2
Тема 3. Проблемы Античной философии	Содержание материала: Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуреизм».	4	2
Тема 4. Средневековая философия.	Содержание материала: Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абеяра	2	
Тема 5. Особенности эпохи Возрождения и Просвещения	. Содержание материала: Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений. Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо	4	2
Тема 5. Философия	Содержание материала:		

Нового времени	Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.	2	1
Тема 6. Немецкая классическая философия	Содержание материала: И. Кант - основоположник немецкой классической философии. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философия Гегеля: диалектика, противоречия метода и системы, панлогизм. Его основополагающие труды по диалектической логике, философии истории, философии права, истории философии, философии религии. Критика идеализма Гегеля Л. Фейербахом: антропологический материализм и атеизм.	2	1
Тема 8. Русская философия и её особенности	Содержание материала: Особенности русской философии. Начальный этап. Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев	4	2
Тема 9. Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира	Содержание материала: Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии.	2	2
Тема 10 Человек как главная философская проблема	Содержание материала: Предмет философской антропологии. Почему человек становится проблемой? Философская антропология и конкретные науки о человеке. Человек как личность. Проблема телесности в философской антропологии. Структура личности по З. Фрейду. Критика "массового" человека.	2	2
Тема 11 Сознание, как философская проблема	Содержание материала: Понятие и структура сознания, важно уяснить, что человеческое сознание- явление сложное, многоплановое, и многоаспектное, проблем сознания как сущность, происхождение и структура сознания, возможности и пути его познания. Вокруг этих вопросов с древности и до наших дней ведутся споры, дискуссии, поиски. З. Фрейд: Структура личности	4	1

	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Сознание и его источники»	2	
Тема 12. Познание как философское учение.	Содержание материала: Познание и его принципы Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науки. Философское учение о познании (от греческого gnosis-знаю, logos-учение) Сущность и природа познания, границы и источники познания, его формы и методы, познавательная ценность науки. Познавательная деятельность человека, и его закономерности	4	2
Тема 13. Глобальные проблемы современности.	Содержание материала: Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма.	4	3
	Самостоятельная работа: подготовить один из видов публичного выступления «Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности».	2	
	Зачетное занятие	2	
	Всего:	48/46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по тематике учебной дисциплины;
- комплект учебных пособий “Основы философии”.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- комплект аудио- видеоматериалов.

3.2. Информационно обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал.

Основные источники:

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2010. Канке В.А.

1. Основы философии. Учебник для студентов ссузов. М.: Лотос, 2014 -1 + CD

2. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2009.

3. Гегель Г. Философия религии: В 2 т. — М., 1976. — Т. 1.

4. Горелов А.А. Социальная экология. — М., 1998.

5..Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 т. — М., 1991.

6..Кохановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

7.. Катаева О.В. Философия: учеб. пособие/ О.В. Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

8.. Лешкевич Т.Г. Основы философии/Т. Г. Лашкевич, О.В.Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

9. Лосев А.Ф. Дерзание духа. — М., 1989.

10. Лаосский И.О. История русской философии. — М., 1991.

11. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1998.

12.Моисеева Н.А., Сороковенков В.И. Философия: Краткий курс. - СПб.: Питер, 2010.

13.Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? — М., 1991.

14.. Основы философии: учебное пособие для учебных заведений СПО/ В.П. Кохановки [и др.] Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

15..Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2010.

16.. Тоффлер А. Футурошок. — СПб., 1997.

17.. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.
Знание:	
основных понятий и категорий философии;	
роли философии в жизни человека и общества;	
основ философского учения о бытии;	
сущности процесса познания;	
основ научной, философской и религиозной картин мира;	
условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	