

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Карташова Г.А. – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК_общего гуманитарного учебного цикла

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (Лысенко Е.А)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ / О. Г. Линевич /

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВА ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 46 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 46 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание материала: Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии» | 2 | 1 |
| Тема 1. Философия как тип мировоззрения | Содержание материала: Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники | 4 | 2 |
| Тема 2. Восточная философия | Содержание материала: Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти. | 4 | 2 |
| Тема 3. Проблемы Античной философии | Содержание материала: Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуреизм». | 4 | 2 |
| Тема 4. Средневековая философия. | Содержание материала: Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абеяра | 2 | |
| Тема 5. Особенности эпохи Возрождения и Просвещения | . Содержание материала: Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений. Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо | 4 | 2 |
| Тема 5. Философия | Содержание материала: | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Нового времени | Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители. | 2 | 1 |
| Тема 6. Немецкая классическая философия | Содержание материала: И. Кант - основоположник немецкой классической философии. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философия Гегеля: диалектика, противоречия метода и системы, панлогизм. Его основополагающие труды по диалектической логике, философии истории, философии права, истории философии, философии религии. Критика идеализма Гегеля Л. Фейербахом: антропологический материализм и атеизм. | 2 | 1 |
| Тема 8. Русская философия и её особенности | Содержание материала: Особенности русской философии. Начальный этап. Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев | 4 | 2 |
| Тема 9. Современная Западная философия, её подходы к пониманию мира | Содержание материала: Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии. | 2 | 2 |
| Тема 10 Человек как главная философская проблема | Содержание материала: Предмет философской антропологии. Почему человек становится проблемой? Философская антропология и конкретные науки о человеке. Человек как личность. Проблема телесности в философской антропологии. Структура личности по З. Фрейду. Критика "массового" человека. | 2 | 2 |
| Тема 11 Сознание, как философская проблема | Содержание материала: Понятие и структура сознания, важно уяснить, что человеческое сознание- явление сложное, многоплановое, и многоаспектное, проблем сознания как сущность, происхождение и структура сознания, возможности и пути его познания. Вокруг этих вопросов с древности и до наших дней ведутся споры, дискуссии, поиски. З. Фрейд: Структура личности | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Самостоятельная работа Составить таблицу: «Сознание и его источники» | 2 | |
| Тема 12. Познание как философское учение. | Содержание материала: Познание и его принципы Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науки. Философское учение о познании (от греческого gnosis-знаю, logos-учение) Сущность и природа познания, границы и источники познания, его формы и методы, познавательная ценность науки. Познавательная деятельность человека, и его закономерности | 4 | 2 |
| Тема 13. Глобальные проблемы современности. | Содержание материала: Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовить один из видов публичного выступления «Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности». | 2 | |
| | Зачетное занятие | 2 | |
| | Всего: | 48/46 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по тематике учебной дисциплины;
- комплект учебных пособий “Основы философии”.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- комплект аудио- видеоматериалов.

3.2. Информационно обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал.

Основные источники:

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2010. Канке В.А.

1. Основы философии. Учебник для студентов ссузов. М.: Лотос, 2014 -1 + CD

2. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2009.

3. Гегель Г. Философия религии: В 2 т. — М., 1976. — Т. 1.

4. Горелов А.А. Социальная экология. — М., 1998.

5..Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 т. — М., 1991.

6..Кохановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

7.. Катаева О.В. Философия: учеб. пособие/ О.В. Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

8.. Лешкевич Т.Г. Основы философии/Т. Г. Лашкевич, О.В.Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

9. Лосев А.Ф. Дерзание духа. — М., 1989.

10. Лаосский И.О. История русской философии. — М., 1991.

11. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1998.

12.Моисеева Н.А., Сороковенков В.И. Философия: Краткий курс. - СПб.: Питер, 2010.

13.Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? — М., 1991.

14.. Основы философии: учебное пособие для учебных заведений СПО/ В.П. Кохановки [и др.] Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

15..Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2010.

16.. Тоффлер А. Футурошок. — СПб., 1997.

17.. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

| Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|---|--|
| Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине. |
| Знание: | |
| основных понятий и категорий философии; | |
| роли философии в жизни человека и общества; | |
| основ философского учения о бытии; | |
| сущности процесса познания; | |
| основ научной, философской и религиозной картин мира; | |
| условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | |
| социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |