

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

15.02.09 Аддитивные технологии

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения - очная

Хабаровск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.09 Аддитивные технологии

Организация разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Бабкина Е.С. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общего гуманитарного учебного цикла

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК Лысенко Е.А. (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

15.02.09 Аддитивные технологии

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в состав Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы ОГСЭ. 02 История

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные исторические термины и даты; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен освоить элементы следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5

общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практическая работа обучающегося 8 часа
самостоятельной работы обучающегося 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательные аудиторные учебные занятия	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	24
контрольная работа - 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы общих компетенций	Личностные результаты
РАЗДЕЛ 1 МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		26			
1.1 История России - часть всемирной истории	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.	2	1	ОК 1	ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
1.2 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Потсдамская конференция и ее решения. Образование Организации Объединенных Наций. Начало «холодной войны» и складывание двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы	2	2		
1.3 Ведущие капиталистические страны	Превращение США в ведущую мировую державу. Европейская интеграция. Экономическое развитие, Внешняя и внутренняя политика Англии, Франции, ФРГ, Японии.	1	2	ОК 2	
	ПР№1 :- работа с учебной литературой и источниками, с картой	1	3		
1.4 СССР в послевоенные годы	Основные черты послевоенной жизни, восстановление экономики. Идеология и культура. Изменение положения СССР на международной арене. Внутренняя политика власти после войны	2	2		
1.5 СССР в 50-х начале 60-х г.г. XX-в	Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Власть и общество.	1	2	ОК 5	
	ПР№2 :- работа с учебной литературой и источниками, составление таблицы	1	3		
1.6 СССР во второй половине 60-х начале 80-х г.г. XX-в	Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Власть и общество. Формирование «механизмов	1	2	ОК 6	
	ПР№3 :- работа с учебной литературой и источниками, составление таблицы	1	3		
1.7 Развитие советской культуры.	Развитие культуры в послевоенные годы. «Оттепель», феномен «шестидесятников». Развитие науки, техники и образования. Духовная жизнь и культура «развитого социализма»	1	2		
	ПР№4 :- работа с учебной литературой и источниками; - работа с картой	1	3		

1.8 Страны Восточной Европы во второй половине XX-в	Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии». Перемены в Восточной Европе к концу XX-в. Особый путь Югославии.	2	2	ОК 6	ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
1.9 Крушение колониальной системы	Начало освобождения колоний, национально- освободительные движения в странах Азии, Анголы и Мозамбик. Год Африки. Падение режима ЮАР. Развитие освободившихся стран.	1	2		
	ПР№5 :- работа с таблицей; - работа с картой	1	3		
1.10 Индия и Китай во второй половине XX-в	Завоевание Индией независимости. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига и их популярные лидеры. Программа ИНК. Развитие Индии и Китая	2	2		
1.11 Страны Латинской Америки	Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция ее достижения и последствия. Чили экономическое и политическое развитие страны. Правительство Народного единства. Военный мятеж1973г	2	2		
1.12 Международные отношения во второй половине XX- начале XXI-в.	Военно-политические блоки (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, СЕНТО, ОВД) Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы. Ближневосточный конфликт. Война во Вьетнаме.	2	2		
	ПР№6 :- работа с таблицей; - работа с картой	2	3		
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		20			
2.1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)		6			
2.1.1 Общественно- экономические и политические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</p> <p>Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Подписание Беловежских соглашений. Дезинтеграция и распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27

2.1.2 Внешнеполитический курс страны в середине 80 - начале 90-х годов	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.	2	2	ОК 1	ЛР1-12 ЛР15
	Самостоятельная работа . Внешнеполитический курс страны в середине 80 - начале 90-х годов	8	3		ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
2.1.3 Семинар «СССР в период Перестройки»	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма СМИ.	2	3	ОК 2	ЛР25 ЛР26 ЛР27
	Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление».				
2.2 Суверенная Россия		14		ОК 5 ОК 6	
2.2.1 Становление новой российской государственности.	Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	2	2		ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
2.2.2 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	«Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	2	ОК 1	
	Самостоятельная работа. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия	8	3	ОК 2	
1.2.3 Политическое развитие России в 2000-е гг.	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. .	2	2		ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19

	Самостоятельная работа. Политическое развитие России в 2000-е гг.	4	3	ОК 5	ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
2.2.4 Внешняя политика современной России	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств СНГ.	2	1	ОК 6	ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций «Основные направления внешней политики современной России»	4	3	ОК-9	
2.2.5 Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX- XXI вв.	Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути» .Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXIв.	2	1		ЛР1-12 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27
2.2.6. Российская Федерация и международная безопасность	Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом	2	1		
2.2.7. Духовная жизнь современного общества	Искусство и культура России на рубеже XX- XXI вв. Культура хайте-ка. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма	2			
Дифференцированный зачет		2	3		
Итого	Аудиторных часов	48			
	Часов самостоятельной работы	24			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный материал; учебно-наглядные пособия:
4. карты по всеобщей истории:
 - Африка политическая.
 - Великобритания и Ирландия.
 - Политическая карта мира.
 - Европа политическая.
 - Карта народов мира.
 - Государства мира.
5. карты по отечественной истории -СССР
 - Российская Федерация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. Учебник для ссузов. М.: Академия, 2019 -25,
2. Волобуев О.В., Карпачев С,П. История России: начала XX- начало XXI века «Дрофа», 2020.
3. Самыгин П.С. История: учебник СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019-25
 1. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
 2. Конвенция ООН о правах ребенка (любое издание).
 3. Конституция Российской Федерации (последнее издание).
 4. Послание Президента РФ Д. А. Медведева Федеральному Собранию (2018 г.)
 5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию (текущего года).

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Изд. 4. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
1. Морозов С.Д. История России. Учебно-практический справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Периодические издания Отечественные журналы:

1. «Родина»
2. «Отечественная история»
3. «Российская история»
4. «Исторический архив»
5. «Вопросы истории»
6. «История и современность»
7. «Новая и новейшая история»

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
16. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
17. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
18. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
19. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

20. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
21. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
22. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
23. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
24. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
25. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
26. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
27. <http://w\vw.hist-msu.rii/ER/index.html>
28. <http://rome.\vebzone.ru>

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Индивидуальное задание Контрольная работа Устный опрос Индивидуальное задание
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, политические, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Индивидуальное творческое задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Контрольная работа- 3с