

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

очная

Специальность 38.02.01 «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск  
2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчик:**

Пимонова Ольга Николаевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы:**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции и личностные результаты:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России  | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 3   |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 4   |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля  | ЛР 5   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение   | ЛР 6   |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7   |
| Признающий ценность непрерывного образования,   | ЛР 8   |

|  |       |
|--|-------|
| ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                 |       |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»                                       | ЛР 9  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением  | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   | ЛР 12 |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 48                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 46                 |
| Практические занятия   | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 2                  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР                   |
|---|---|-------------|------------------|------------------------------|
| <b>Введение. Россия и мир в новейшей истории.</b>                                 | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI вв. Основные тенденции общественного развития в XX – XXI вв. Глобализация и формы её проявления в современном мире.  | 2           | 1                | ОК01-06, ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Раздел 1.<br/>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b> |   | <b>8</b>    |                  |                              |
| <b>Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй мировой войны.</b>   | Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. | 2           | 1,2              | ОК01-06, ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 1.2. Организация объединённых наций: создание, цели, деятельность.</b>    | Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.   | 2           | 2                | ОК01-06, ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 1.3. Начало холодной войны.</b>   | Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания коммунизма». Начало складывания биполярного мира. «Холодная война»: причины, участники, особенности.  | 2           | 2                | ОК01-06, ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>                       | Образование НАТО, СЭВ, ОВД. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы. Первые международные кризисы. Берлинский кризис 1948 гг. Кризис в отношениях СССР и Югославии. Корейская война 1950 – 1953 гг.  | 2           | 1                | ОК01-06, ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |

|   |   |    |     |                                 |
|---|---|----|-----|---------------------------------|
|   | <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека.</li> <li>2. Ядерная политика США.</li> <li>3. Истинные причины холодной войны.</li> <li>4. Образование ОВД.</li> <li>5. НАТО и его роль в современной геополитике.</li> <li>6. Создание ядерного оружия в СССР.</li> <li>7. Гонка вооружений.</li> </ol> <p>Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»</p> |    | 3   |                                 |
| <p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.</b></p> |   | 14 |     | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <p><b>Тема 2.1. Социально-экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны.</b></p>                                       | Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.  | 2  | 1,2 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <p><b>Тема 2.2. Эпоха «государств благоденствия».</b></p>   | Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. Внутренняя и внешняя политика Европейских стран в период холодной войны. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Объединение ФРГ и ГДР. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз. Отношения России и Европы на современном этапе.   | 2  | 1,2 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <p><b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века.</b></p>  | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. Развитие стран «восточной демократии» в 50 – 80-е гг. XX в. СССР и страны Восточной Европы. Деятельность СЭВ и ОВД. Перемены в Восточной Европе в конце XX в.  | 2  | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <p><b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии во второй половине XX века.</b></p>                                  | Образование КНР. Провозглашение курса «превращения КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Кампучия Пол Пота. Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. Страны Юго-Восточной Азии («азиатские тигры»).                   | 2  | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |

|  |  |          |     |                                 |
|--|--|----------|-----|---------------------------------|
| <b>Тема 2.5. Латинская Америка во второй половине XX века.</b>                                     | Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв. Кубинская революция и её последствия. Правительство Народного единства в Чили.  | 2        | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 2.6. Страны Ближнего Востока в середине XX – начале XXI вв.</b>                            | Ирак при Саддаме Хусейне. Ливийская Джамахирия. Арабо-израильские войны 1967-1974 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война в Ливане 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.   | 2        | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 2.7. Страны Африки: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>                      | Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Год Африки: новые государства на карте мира. Падение режима апартеида в ЮАР. Трудности в преодолении отсталости. Развитие освободившихся стран.   | 2        | 2,3 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b><br>1. США сегодня.<br>2. Республика Куба.<br>3. Судьба Югославии. Страны Восточной Европы в современном мире.<br>4. Афганская война.<br>5. Страны Африки на рубеже тысячелетий.<br>6. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.<br>7. Роль Европейского Союза в современной геополитике.  |          | 3   |                                 |
| <b>Раздел 3.<br/>Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине XX в.</b> |  | <b>8</b> |     |                                 |
| <b>Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-53 гг.</b>                                  | Наращение противоречий между двумя сверхдержавами и их влияние на внутреннюю политику Советского государства. СССР и «план Маршалла». Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства и промышленности. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.   | 2        | 1   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 3.2. Хрущёвская «оттепель» в СССР. Изменения во внешней политике СССР.</b>                 | Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. Особенности советско-американских отношений. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке. «Карибский | 2        | 1,2 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |



|   |  |    |     |                                 |
|---|--|----|-----|---------------------------------|
|   | кризис».   |    |     |                                 |
| <b>Тема 3.3. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в.</b> | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Принятие новой советской конституции 1977 года. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. СССР и международные конфликты. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Противоречия политики разрядки. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». | 2  | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 3.4. СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.</b>  | Политика «перестройки» в сфере экономики: причины и итоги. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и новые ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Межэтнические противоречия в СССР и их причины. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР: причины и итоги.  | 2  | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Подготовка конспекта на тему: «Правление триумvirата: Хрущёв, Маленков, Берия».<br>2. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Что могло бы произойти, если бы Хрущёву и Кеннеди не удалось достичь договорённостей в 1962 году?».<br>3. Подготовка таблицы: «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряжённости».<br>4. Личность в истории: М.С.Горбачёв.<br>5. Основные положения «нового политического мышления».<br>6. Чернобыльская катастрофа.<br>7. «Нефтедоллар» и его роль в экономике СССР.  |    | 3   |                                 |
| <b>Раздел 4.</b>  |  |    |     |                                 |
| <b>Россия и мир на современном этапе развития.</b>  |  | 16 |     |                                 |
| <b>Тема 4.1. Становление нового строя в России.</b>   | Экономические реформы: опыт «шоковой терапии». Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993 г. Новая конституция РФ. Итоги парламентских выборов 1993 г.  | 2  | 1,2 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |

|  |   |   |     |                                 |
|--|---|---|-----|---------------------------------|
|  | Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Попытки решения национальных и региональных проблем. Чеченский конфликт. Президентство Б.Н.Ельцина. Углубление политического и социально-экономического кризиса.  |   |     |                                 |
| <b>Тема 4.2. Россия в 2000-2018 гг.</b>  | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Национальные проекты. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Новая стратегия развития страны: инвестиции в человеческий капитал. Методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ.   | 2 | 2   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 4.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b> | Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | 2 | 3   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 4.4. Глобализация и мировая политика. Современные международные отношения.</b>                           | Итоги холодной войны. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.   | 2 | 3   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 4.5. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b>           | Проблемы современной геополитики. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.   | 2 | 3   | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |
| <b>Тема 4.6. РФ: проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>                                   | Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.   | 2 | 2,3 | ОК01-06,<br>ОК09 -10<br>ЛР 1-12 |

|                          |  |           |   |  |
|--------------------------|--|-----------|---|--|
|                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Глобальные проблемы современности ( презентация).<br>2. Антиглобалисты и их мотивы (реферат).<br>3. Система ПРО США и «перезагрузка» отношений сверхдержав.<br>4. Проблема продвижения НАТО на восток.<br>5. Самые уникальные изобретения начала XXI века.<br>6. Нобелевские лауреаты России.<br>7. Современные направления в искусстве.<br>8. Духовные ценности в современном мире.<br>9. Молодёжная субкультура. Спорт как альтернатива наркотикам. Виртуальная реальность. Опасности и преимущества Интернета (презентации).<br>Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире». | 2         | 3 |  |
| <b>Итоговый контроль</b> | Дифференцированный зачёт   | 2         |   |  |
|                          | <b>Всего</b>   | <b>48</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя; стеллажи для хранения, нормативные документы, дидактический материал (тесты, технологические карты практических работ, и др.), наглядный материал (учебная литература, словари, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368с.
3. Загладин Н. В., Козленко С. И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2020. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 360с.
2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.-448с.
3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2019.
4. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. - М., 2008.
5. Власть и реформы: от самодержавия к советской России. – СПб., 2008.
6. Государственная власть СССР: Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991. Историко-биографический справочник. – М., 2007.

7. Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы. – М., 2009.
8. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. - М., 2010.
9. Отечественная история. XX век. Учебное пособие для педагогических училищ и педагогических колледжей. / Под ред. проф. А.В. Ушакова. –
10. Политические партии России. Энциклопедия. - М., 2020г.
11. Россия в XX веке: Историки мира спорят. - М., 2010.
12. Россия в XX веке: Судьба исторической науки /под общ. ред. А.Н. Сахарова. - М., 2010.
13. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы. - М., 2016.
14. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. - М., 2017.
15. Социальная структура и общественное движение в странах Европы и Америки. - М., 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [http:// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. [http:// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
5. [http:// www. history.ru](http://www.history.ru)
6. <http://www.hrono.ru> – исторический портал.
7. издания, представленные в электронно-библиотечной системе ipr.books:  
Бакирова А.М. История: учебное пособие для СПО/ А.М.Бакирова, Е.Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020.
8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной и всемирной истории, а также ссылки на справочные и хронологические материалы по истории на русском языке в Интернете. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. Ресурс <http://www.moscow-crimea.ru/history/obshie/dictionary/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Наименования умений, знаний   | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля   |
|---|--|--|
| <u>УМЕТЬ:</u><br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.                                     | Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.   | Индивидуальный и фронтальный опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, реферат, презентация, групповой или индивидуальный проект, деловая игра. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                 | Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  |  |
| <u>ЗНАТЬ:</u><br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | Знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)   |  |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.   | Знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.  |  |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>                 | <p>Знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>                 |  |
| <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>     | <p>Знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>     |  |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |  |