

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

г. Хабаровск

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г.

Организация- разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее - КГБ ПОУ ХТТБПТ).

Разработчик:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет» Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ / О. Г. Линевич /

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования и примерной программой учебной дисциплины «История» Федерального института развития образования для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.09 Аддитивные технологии, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Консультации | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | дифф.зачёта |

2.2. Содержание учебной дисциплины «История».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Введение. Россия и мир в новейшей истории. | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI вв. Основные тенденции общественного развития в XX – XXI вв. Глобализация и формы её проявления в современном мире. | 2 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». | | 8 |
| Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй мировой войны. | Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. | 2 |
| Тема 1.2. Организация объединённых наций: создание, цели, деятельность. | Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. | 2 |
| Тема 1.3. Начало холодной войны. | Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания коммунизма». Начало складывания биполярного мира. «Холодная война»: причины, участники, особенности. | 2 |
| Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны. | Образование НАТО, СЭВ, ОВД. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы. Первые международные кризисы. Берлинский кризис 1948 г. Кризис в отношениях СССР и Югославии. Корейская война 1950 – 1953 гг. | 2 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Ядерная политика США. 3. Истинные причины холодной войны. 4. Образование ОВД. 5. НАТО и его роль в современной геополитике. 6. Создание ядерного оружия в СССР. 7. Гонка вооружений. Контрольная работа « Мир после второй мировой войны» | |

| Раздел 2. | | 8 |
|---|--|----------|
| Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине XX в. | | 8 |
| Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-53 гг. | Наращение противоречий между двумя сверхдержавами и их влияние на внутреннюю политику Советского государства. СССР и «план Маршалла». Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства и промышленности. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 2 |
| Тема 2.2. Хрущёвская «оттепель» в СССР. Изменения во внешней политике СССР. | Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. Особенности советско-американских отношений. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке. «Карибский кризис». | 2 |
| Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Принятие новой советской конституции 1977 года. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. СССР и международные конфликты. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Противоречия политики разрядки. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». | 2 |
| Тема 2.4. СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР. | Политика «перестройки» в сфере экономики: причины и итоги. Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и новые ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Межэтнические противоречия в СССР и их причины. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР: причины и итоги. | 2 |
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка конспекта на тему: «Правление триумvirата: Хрущёв, Маленков, Берия». 2. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Что могло бы произойти, если бы Хрущёву и Кеннеди не удалось достичь договорённостей в 1962 году?». 3. Подготовка таблицы: «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряжённости». 4. Личность в истории: М.С.Горбачёв. 5. Основные положения «нового политического мышления». 6. Чернобыльская катастрофа. 7. «Нефтедоллар» и его роль в экономике СССР. | |

| Раздел 3. | | 14 |
|--|---|-----------|
| Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века. | | |
| Тема 3.1. Социально-экономическая и политическая ситуация в США после Второй мировой войны. | Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. | 2 |
| Тема 3.2. Эпоха «государств благоденствия». | Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. Внутренняя и внешняя политика Европейских стран в период холодной войны. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Объединение ФРГ и ГДР. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз. Отношения России и Европы на современном этапе. | 2 |
| Тема 3.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века. | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. Развитие стран «восточной демократии» в 50 – 80-е гг. XX в. СССР и страны Восточной Европы. Деятельность СЭВ и ОВД. Перемены в Восточной Европе в конце XX в. | 2 |
| Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии во второй половине XX века. | Образование КНР. Провозглашение курса «превращения КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Кампучия Пол Пота. Война во Вьетнаме 1965-1974 гг. Страны Юго-Восточной Азии («азиатские тигры»). | 2 |
| Тема 3.5. Латинская Америка во второй половине XX века. | Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв. Кубинская революция и её последствия. Правительство Народного единства в Чили. | 2 |
| Тема 3.6. Страны Ближнего Востока в середине XX – начале XXI вв. | Ирак при Саддаме Хусейне. Ливийская Джамахирия. Арабо-израильские войны 1967-1974 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война в Ливане 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг. | 2 |
| Тема 3.7. Страны Африки: крах колониализма и борьба против отсталости. | Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Год Африки: новые государства на карте мира. Падение режима апартеида в ЮАР. Трудности в преодолении отсталости. Развитие освободившихся стран. | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США сегодня. 2. Республика Куба. 3. Судьба Югославии. Страны Восточной Европы в современном мире. 4. Афганская война. 5. Страны Африки на рубеже тысячелетий. 6. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв. 7. Роль Европейского Союза в современной геополитике. | |
| <p>Раздел 4.</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития.</p> | | 14 |
| <p>Тема 4.1. Становление нового строя в России.</p> | <p>Экономические реформы: опыт «шоковой терапии». Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993 г. Новая конституция РФ. Итоги парламентских выборов 1993 г. Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Попытки решения национальных и региональных проблем. Чеченский конфликт. Президентство Б.Н.Ельцина. Углубление политического и социально-экономического кризиса.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.2. Россия в 2000-2018 гг.</p> | <p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Национальные проекты. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Новая стратегия развития страны: инвестиции в человеческий капитал. Методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p> | <p>Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p> | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 4.4. Глобализация и мировая политика. Современные международные отношения. | Итоги холодной войны. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 2 |
| Тема 4.5. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности. | Проблемы современной геополитики. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 |
| Тема 4.6. РФ: проблемы социально-экономического и культурного развития. | Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. | 2 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Кто выиграл холодную войну? (сочинение-рассуждение). 2. Глобальные проблемы современности (презентация). 3. Антиглобалисты и их мотивы (реферат). 4. Система ПРО США и «перезагрузка» отношений сверхдержав. 5. Проблема продвижения НАТО на восток. 6. Самые уникальные изобретения начала XXI века. 7. Нобелевские лауреаты России. 8. Современные направления в искусстве. 9. Духовные ценности в современном мире. 10. Молодёжная субкультура. Спорт как альтернатива наркотикам. Виртуальная реальность. Опасности и преимущества Интернета (презентации). Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире». | |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачёт | 2 |
| | Всего | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя; стеллажи для хранения, нормативные документы, дидактический материал (тесты, технологические карты практических работ, и др.), наглядный материал (учебная литература, словари, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 368с.
3. Загладин Н. В., Козленко С. И. и др. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2015. – 480 с.
1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 360с.
2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.-448с.
3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2010.
4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2014.

5. Барсенков А.С., Вдовин А.И., Карецкий В.А. Русский народ: Историческая судьба в XX веке. – М., 2008.
6. Боффа Дж. История Советского Союза. – М., 2008.
7. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. - М., 2008.
8. Власть и реформы: от самодержавия к советской России. – СПб., 2008.
9. Государственная власть СССР: Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991. Историко-биографический справочник. – М., 2007.
10. Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы. – М., 2009.
11. Данилов А.А. История России. IX – XIX вв. Справочные материалы. - М., 2009.
12. Дмитренко В.П. и др. История Отечества XX в. 11 кл. – М., 2009.
13. Долуцкий И.И. Отечественная история XX в. 10 -11 кл. – М., 2008.
14. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. – М., 2008.
15. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917–1987 гг. - М., 2010.
16. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. - М., 2010.
17. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. - М., 2005.
18. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 кл. - М., 2008.
19. Население России в 1920 – 1950-е годы: Численность, потери, миграция. - М., 2008.
20. Отечественная история. XX век. Учебное пособие для педагогических училищ и педагогических колледжей. / Под ред. проф. А.В. Ушакова. –
21. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. - М., 2007.
22. Политические партии России: История и современность. - М., 2000.
23. Политические партии России: Страницы истории. - М., 2000.
24. Политические партии России. Энциклопедия. - М., 2000.
25. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. - М., 2008.
26. Российское государство и общество. XX век. - М., 2008.
27. Россия в XX веке: Историки мира спорят. - М., 2010.
28. Россия в XX веке: Судьба исторической науки /под общ. ред. А.Н. Сахарова. - М., 2010.
29. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е годы. - М., 2016.
30. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. - М., 2017.
31. Социальная структура и общественное движение в странах Европы и Америки. - М., 2008.
32. Тюляева Т.И. Настольная книга учителя истории. - М., 2011.
33. Чернев А.Д. 229 кремлевских вождей. Политбюро, Оргбюро, Секретариат ЦК компартии в лицах и цифрах. Справочник. - М., 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной и всемирной истории, а также ссылки на справочные и хронологические материалы по истории на русском языке в Интернете. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

2. Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы. На сайте начата публикация энциклопедического словаря “Государя и династии зарубежной Европы”, который представляет собой алфавитный историко-биографический справочник объёмом около 5000 статей, содержащий сведения о всероссийских европейских правящих династиях и их отдельных представителях – монархах. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rulers.narod.ru>.

3. Словарь исторических имен, названий и специальных терминов. Ресурс представляет краткое объяснение греческих, латинских, арабских и других слов, имеющих важное значение в античной и средневековой истории. Словарь взят из исторического исследования С. Б. Сорочана, В. М. Зубаря, Л. В. Марченко "Жизнь и гибель Херсонеса". Харьков 2000, Майдан. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moscow-crimea.ru/history/obshie/dictionary/>.

4. Президент России гражданам школьного возраста. Сайт Администрации Президента России призван кратко, доходчиво и занимательно рассказать учащимся средних классов российских школ (гимназий, лицеев, детских домов) о демократическом институте президентства; символах и атрибутах нашего государства; действующем Президенте России; истории власти в России; месте работы главы государства - Московском Кремле. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Наименования умений, знаний | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля |
|---|---|---|
| УМЕТЬ: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в | Индивидуальный и фронтальный опрос, эвристическая беседа, |

| | | |
|---|--|--|
| | России и мире. | самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, реферат, презентация, групповой или индивидуальный проект, деловая игра. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | |
| <u>ЗНАТЬ:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.) | |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | Знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | Знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | |
| - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | |

| | | |
|---|--|--|
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|---|--|--|

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**.

| Наименований общих компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Применяет профессиональные компетенции при выполнении проекта, творческой самостоятельной работы. | - оценка за подготовку и защиту реферативных сообщений; - наблюдение за выполнением работ с картой; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения задач. | - оценка выполнения работ по материалам исторических источников; - наблюдение за составлением таблиц и схем; |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Применяет освоенные алгоритмы в незнакомой ситуации. | - дискуссии на основе просмотренных источников, фильмов. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; анализирует информацию, выделяет главное и систематизирует её. | - оценка участия в обсуждении исторических событий; - индивидуальный опрос обучающихся по темам; - наблюдение за ходом выполнения индивидуального или группового проектного |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p> | <p>задания, - наблюдение и оценка решения ситуативных задач; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям; сотрудничает с другими обучающимися и с преподавателем, развивает и дополняет идеи других.</p> | <p>- оценка выполнения тестов, письменных проверочных работ проблемного характера; - оценка выполнения</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p> | <p>Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.</p> | <p>сравнительного анализа; - оценка презентаций по заданным темам;</p> |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Проявляет интерес к инновациям в процессе выполнения учебных заданий.</p> | <p>-оценка участия в деловой игре, дебатах, эвристической беседе.</p> |