

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Уровень обучения среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Хабаровск
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» _____

Разработчики:

Лысенко Елена Александровна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; общепрофессиональными дисциплинами: Охрана труда, Материаловедение, Процессы формообразования в машиностроении, Программирование для автоматизированного оборудования; профессиональными модулями: Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 3.1.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных

		предложений на профессиональные темы
--	--	--------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
ПК 2.1	Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.
ПК 2.2	Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.
ПК 2.4	Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).
ПК 3.1.	Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» достигаются следующие личностные результаты:

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	ЛР 31

технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34

1.4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов
 самостоятельной работы обучающегося **54** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	108
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел I.	My future profession (Моя будущая профессия)	20	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 1.1. Деловая и личная корреспонденция	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции. (письма) Заполнение анкеты, визитки, резюме. Повторение грамматики: <i>Местоимения (все виды)</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалоги «At the airport», «In the shop»	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> написание письма делового характера	2		
Тема 1.2. Заполнение анкет	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме) Повторение грамматики: Глагол <i>to be</i> . Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине)	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Самостоятельная работа:</u> заполнение анкет	2		
Тема 1.3. В мире профессий	Практические занятия Лексический материал по теме Работа с текстами: «Профессии человека», «Личные качества профессионала»	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.

	<u>Повторение грамматики: Артикли.</u> Артикли с географическими названиями			ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление рассказа по теме	2		
Тема 1.4. My future profession. (Моя будущая профессия)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>My future profession</i> ” (Моя будущая профессия);» <i>Additive technologies</i> » (<i>Аддитивные технологии</i>)			
	<u>Повторение грамматики: Simple and Continuous Tenses</u> (Простые и длительные времена)			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление рассказа по теме	2		
	Контрольная работа по разделу	2	3	
Раздел II	Основная техническая информация и данные	10		
Тема 2.1. Единицы измерения	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> <i>Работа с текстами «Numbers, time, dates», «Units of measurement», «Shapes and patterns»</i>			
	<u>Повторение грамматики: Simple Tenses. Continuous Tenses. Active Voice.</u> (Простые и длительные времена). Практика употребления.			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составление таблицы «Меры измерения»	2		
Тема 2.2. Инструменты и материалы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> <i>Работа с текстами « Types of materials», « Hand tools»</i>			
	<u>Повторение грамматики: Perfect Tenses</u> (Завершенные времена). Практика употребления.			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			

	<u>Самостоятельная работа</u> : создание презентации «Типы материалов», подготовка к контрольной работе	4		ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Контрольная работа за I семестр	2	3	
Раздел III	Безопасность труда	6		
Тема 3.1. Инструкции и предупреждения	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ Instructions”(Инструкции), «Notices and warnings» (Примечания и предупреждения);			
	Повторение грамматики: Модальные глаголы.			
	Развитие навыков технического перевода			
	<u>Самостоятельная работа</u> : перевод инструкций	2		
Тема 3.2. Здоровье и безопасность	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: «Health and safety», «Health: injuries» (<i>Здоровье и безопасность, Здоровье: травмы</i>)			
	<u>Повторение грамматики</u> : Модальные глаголы.	2		ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Самостоятельная работа</u> : составление инструкции по безопасности на рабочем месте			
		Контрольная работа по разделу	2	
Раздел IV	Материаловедение	16		
Тема 4.1.	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10
	Лексический материал по теме			

Описание специфических материалов	Работа с текстами: “Recyclable Materials”(Вторичное сырье); “Smart materials” («Умные» материалы);			ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Самостоятельная работа</u> : описание одного из материалов, его свойств и возможного использования	2		
Тема 4.2. Металлы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> : “ <i>Metals</i> ” (металлы); «Methods of metal processing» (Способы обработки металлов)			
	<u>Повторение грамматики</u> : <i>Simple Tenses. Passive Voice</i> . (Простые времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	Развитие монологической речи.	2		
<u>Самостоятельная работа</u> : составление памятки по обработке металлов				
Тема 4.3. Неметаллы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> : “ <i>Nonmetals</i> ” (неметаллы), «Methods of nonmetal processing» (способы обработки неметаллов)			
	<u>Повторение грамматики</u> : <i>Continuous Tenses. Passive Voice</i> . (Длительные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	<u>Самостоятельная работа</u> : составление памятки по обработке неметаллов	2		
Тема 4.4. Композитные материалы	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> : “ <i>Composites</i> ” (композитные материалы), «Methods of composites processing» (способы обработки композитных материалов)			
	<u>Повторение грамматики</u> : <i>Perfect Tenses. Passive Voice</i> . (Завершенные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			

	Развитие монологической и диалогической речи			ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Самостоятельная работа: составление памятки по обработке композитных материалов	2		
	Контрольная работа по разделу	2		ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31, ЛР34
Раздел V	Производство материалов	18		
Тема 5.1. Инженерные материалы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ <i>Engineering Materials</i> ”(Инженерные материалы); “ <i>The Plastic Age</i> ” (Эра пластика),			
	Грамматика: <u>Relative clauses</u>			
Тема 5.2. Современные конструкционные материалы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ <i>New Steels Meet Changing Needs</i> ”(Новая сталь соответствует необходимым изменениям); “ <i>Modern constructive materials</i> ” (Современные конструкционные материалы)			
	Повторение грамматики: <u>Relative clauses</u>			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	Самостоятельная работа: составление рассказа по теме	2		
Тема 5.3. Применение пластмасс и синтетического волокна.	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ <i>Plastics</i> ” («Пластик»), « <i>Fibers</i> » («Синтетические волокна»)			
	Самостоятельная работа: составление памятки «Работа с пластиком», составление памятки «Работа с синтетическим волокном»	4	2	

				ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 5.4. Изменения в технологии материалов	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Changing in Materials Technology</i> ” («Изменения в технологии материалов»), « <i>Working with new Materials</i> » («Работа с новыми материалами»)			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление рассказа по теме, подготовка к контрольной работе	4		
	Контрольная работа за II семестр	2		
Раздел VI	Аддитивные технологии	8		
Тема 6.1. Стереолитография	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>SLA-technology</i> ”(SLA-технология, стереолитография)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление схемы работы SLA-технологии			
Тема 6.2. Селективное лазерное спекание	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>SLS- technology</i> ” (Селективное лазерное спекание)			
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление схемы работы SLS-технологии			
Тема 6.3.	Практические занятия	2	1, 2, 3	

Процесс послойного наплавления	Лексический материал по теме			OK1-5, OK6, OK9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Работа с текстами:</u> “FDM process” (процесс послойного наплавления филамента)			
	Повторение грамматики			
	<u>Самостоятельная работа:</u> создание презентации по темам раздела	2		
	Контрольная работа по разделу	2		
Раздел VII	Инженерный проект	8		
Тема 7.1. Чертежи	Практические занятия	4	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Drawings types and scales”(Типы и масштабы чертежей); “Types of views used on drawings”(Типы проекций используемых в чертежах);			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление правил чтения чертежей	2		
Тема 7.2 Работа с чертежами	Практические занятия	4	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме.			
	Чтение и описание чертежей			
	<u>Повторение грамматики:</u> Словообразование. Пассивный залог глагола			
Раздел VIII	Технические проблемы	4		
Тема 8.1	Практические занятия	2	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10,
	Лексический материал по теме			

Определение и оценка неисправности	Работа с текстами: “Types of technical faults” (типы технических неисправностей)			ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление таблицы неисправностей и их устранения	2		
Тема 8.2. Описание причин неисправности	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> Употребление всех времён глагола в активном залоге.			
	<u>Работа с текстами:</u> “We have a problem” (У нас проблема)			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление таблицы неисправностей и их устранения	2		
Раздел IX	Роботы и принтеры	10		
Тема 9.1 Промышленные роботы	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> инфинитив .			
	Работа с текстами: «Flexible Production and Industrial Robots» (гибкое производство и промышленные роботы) «What Can Robots Do?» (Что умеют делать роботы)			
Тема 9.2 3-D принтеры	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> сложное дополнение			

	Работа с текстами: «The Development of 3-D printers» (Развитие 3-D принтеров)			ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Самостоятельная работа</u> : составление инструкции по пользованию 3-D принтером	2		
Тема 9.3 Компьютерные программы для 3-D дизайна	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики</u> : сложное дополнение			
	<u>Работа с текстами</u> : «Application for 3-D design» (приложения для 3-D дизайна)			
	<u>Самостоятельная работа</u> : составить описание приложения для 3-D дизайна	2		
	Контрольная работа по разделу	2		
Раздел X	Взгляд в будущее	10	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10,
Тема 10.1 Экология	Практические занятия	4		ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> : “Ecology” (Экология); “Protection of nature” (Защита окружающей среды), “3-D technology and ecology” (3-D технологии и экология).			
	<u>Грамматика: Relative clauses</u>			
Тема 10.2 Трудоустройство	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами</u> : “3-D engineer” (3-D инженер); “Soft skills and hard skills” (личностные и профессиональные навыки)			
	<u>Грамматика: Relative clauses</u>			
	<u>Самостоятельная работа</u> : составление резюме	2		

Тема 10.3 Написание аннотации к диплому на иностранном языке	Практические занятия	2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.1. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Изучение образцов написания аннотации (клише, структура)			
	Написание аннотации к диплому	2		
	Самостоятельная работа: подготовка к итоговому занятию	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:			
	Итого аудиторных часов по программе	108		
	Самостоятельная работа	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Видеоманитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016;
2. Английский язык для инженеров = English for Engineers : учебник / [Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская]. — М. : Издательский центр «Академия», 2016 — 560 с. — (Сер. Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б., Голицинская Н. А. Грамматика: сборник упражнений. – Москва: «Каро», 2011;
2. Murthy R. Essential Grammar in Use: Cambridge: Cambridge University press, 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>Практические задания по аудированию;</p> <p>Просмотр учебных фильмов;</p> <p>Работа с текстом,</p> <p>Перевод текстов;</p> <p>Лексические упражнения;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Краткий устный ответ на вопрос;</p> <p>Устный ответ на вопрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Выступления с сообщениями;</p> <p>Краткий письменный ответ на вопрос;</p> <p>Написание писем личного и делового характера;</p> <p>Заполнение анкет;</p> <p>составление резюме;</p> <p>Написание эссе;</p> <p>Написание сообщений;</p> <p>Грамматические упражнения;</p> <p>Составление инструкций (правил);</p> <p>Чтение текстов вслух;</p> <p>Устный и письменный контроль перевода текстов.</p> <p>Рубежный контроль: <u>контрольная работа</u></p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачёт в контрольной работы</u></p>