

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

Основы финансовой грамотности

*название дисциплины*

*15.02.09 Аддитивные технологии*

уровень образования \_\_\_\_\_ основное общее образование

*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

*очная*

---

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям

15.02.09 Аддитивные технологии

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель                      Заставская Е.Д.    к.э.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Протокол № « \_\_\_ » от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ Бочкова И.Н. \_\_\_\_\_ )

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № « \_\_\_ » от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О. Г)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

- формирование у обучающихся базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчётов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план

**знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке

При изучении данной дисциплины формируются общие компетенции

| <b>Код</b>   | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|--------------|---|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| <b>ОК 02</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;   |
| <b>ОК 04</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;   |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| <b>ОК 06</b> | Проявляйте гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей                              |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 08</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься   |
| <b>ОК 09</b> | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. <b>ОК10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда         |
| <b>ОК 11</b> | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   |
| <b>ОК 12</b> | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                             | <b>Код личностных результатов</b> |
|--|-----------------------------------|
| <b>Портрет выпускника ПОО</b>  |                                   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>                       |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | <b>ЛР 2</b>                       |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | <b>ЛР 3</b>  |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 4</b>  |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля  | <b>ЛР 5</b>  |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение   | <b>ЛР 6</b>  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 7</b>  |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности  | <b>ЛР 8</b>  |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»  | <b>ЛР 9</b>  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся  | <b>ЛР 10</b> |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением   | <b>ЛР 11</b> |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | <b>ЛР 12</b> |

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_36\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_36\_\_\_ часов;

#### **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>36</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  |                    |
| практические занятия  | <i>10</i>          |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>          | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>0</i>           |
| в том числе:  |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции                                  |
|--|---|---|-------------|------------------|--|
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ</b> |   |   | <b>6</b>    |                  |  |
| <b>Тема 1.1 Личные финансы</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12,<br>Лр 6-8, Лр 10,<br>Лр 17 |
|  | 1   | Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.   |             |                  |  |
|  | 2   | Средства платежа. Управление рисками семьи.   |             |                  |  |
| <b>Тема 1.2. Финансовое планирование</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12,<br>Лр 6-8, Лр 10,<br>Лр 17 |
|  | 1   | Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей  |             |                  |  |
|  | 2   | Личный финансовый план и контроль его выполнения  |             |                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2           | 2                | Лр 6-8, Лр 10,<br>Лр 17                      |
|  | №1  | Формирование личного финансового плана  |             |                  |  |
| <b>Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>                 |   |   | <b>20</b>   |                  |  |
| <b>Тема 2.1 Банковская система России</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 6           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12,<br>Лр 6-8, Лр 10,<br>Лр 17 |
|  | 1   | Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка   |             |                  |  |
|  | 2   | Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.   |             |                  |  |
|  | 3   | Прочие услуги банков  |             |                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |             | 2                |  |
| №2   | Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей                                      |   |             |                  |  |
| <b>Тема 2.2 Инвестиции</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12,<br>Лр 6-8, Лр 10,<br>Лр 17 |
|  | 1   | Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем   |             |                  |  |
|  | 2   | Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности. Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками |             |                  |  |



| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции                            |
|--|---|--|-------------|------------------|--|
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |             | 2                |  |
|  | № 3   | Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги                                       |             |                  |  |
| <b>Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12, Лр 6-8, Лр 10, Лр 17 |
|  | 1   | Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России |             |                  |  |
|  | 2   | Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни  |             |                  |  |
| <b>Тема 2.4 Налогообложение граждан</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12, Лр 6-8, Лр 10, Лр 17 |
|  | 1   | Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов   |             |                  |  |
|  | 2   | Подача налоговой декларации. Налоговый вычет   |             |                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |             | 2                |  |
|  | № 4   | Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета   |             |                  |  |
| <b>Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА</b>     |   |  | <b>10</b>   |                  |  |
| <b>Тема 3.1 Собственный бизнес</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           | 1                | Ок 1-9, Ок 11-12, Лр 6-8, Лр 10, Лр 17 |
|  | 1   | Предпринимательская деятельность и работа по найму.  |             |                  |  |
|  | 2   | Создание собственной компании  |             |                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |             | 2                |  |
| № 5  | Составление бизнес-плана  |  |             |                  |  |
| <b>Тема 3.2 Риски в мире денег</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           |                  | Ок 1-9, Ок 11-12, Лр 6-8, Лр 10, Лр 17 |
|  | 1   | Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков.   |             | 1                |  |
|  | 2   | Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг  |             | 1                |  |
| <b>Итого:</b>  |   |  | <b>36</b>   |                  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.consultant.ru/dokument/cons\\_doc\\_ LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http:// www.misbfim.ru/node/11143](http://www.misbfim.ru/node/11143)
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:[http://fanread.ru /book/10072793/](http://fanread.ru/book/10072793/)

**Периодические издания:**

«Банковское дело», «Банковское обеспечение», «Финансы», «Коммерсантъ Деньги», «Власть», «Секрет фирмы», «ПРО Бизнес», «Бизнес», «Ваши личные финансы».

**Информационные ресурсы:**

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>   | сайт Банка России                                  |
| <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>   | сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг |
| <a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>   | сайт «Всё о страховании»                           |
| <a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>   | сайт «Парус инвестора»                             |
| <a href="http://www.devbusiness.ru/">http://www.devbusiness.ru/</a>   | сайт «Развитие бизнеса»                            |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | сайт «Консультант плюс»                            |
| <a href="http://www.nalog">http://www.nalog</a>   | сайт Федеральной налоговой службы России           |
| <a href="http://svoy-business.com/">http://svoy-business.com/</a>   | онлайн-журнал «Свой бизнес»                        |
| <a href="http://www.lbudget.ru/">http://www.lbudget.ru/</a>   | финансовый журнал «Личный бюджет»                  |
| <a href="https://vk.com/club47334855">https://vk.com/club47334855</a>   | журнал «Семья и деньги»                            |
| <a href="https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii">https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii</a>   | журнал «Личные финансы и инвестиции»               |
| <a href="http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/">http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/</a> | журнал «Ваши личные финансы»                       |
| <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>   | универсальный портал о личных финансах             |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| У1 формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование   | - выполнение практической работы №1<br>- дифференцированный зачёт |
| У2 выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации  | - дифференцированный зачёт  |
| У3 оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам   | - дифференцированный зачёт  |
| У4 рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов  | - дифференцированный зачёт  |
| У5 рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией   | - дифференцированный зачёт  |
| У6 составлять бизнес-план   | - дифференцированный зачёт  |
| <b>Знать:</b>   |   |
| З1 принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния | - дифференцированный зачет  |
| З2 основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими  | - дифференцированный зачет  |
| З3 структуру и механизмы регулирования финансового рынка  | - дифференцированный зачет  |
| З4 механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии   | - дифференцированный зачет  |
| З5 принципы страхования и возможности защиты активов  | - дифференцированный зачет  |

|  |  |
|--|--|
| 36 основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты | - дифференцированный зачет   |
| 37 этапы формирования собственного бизнеса   | -внеаудиторная самостоятельная работа;<br>- дифференцированный зачет |