

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

**Очная**

Специальность

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

Хабаровск  
2020

**Рабочая программа учебной дисциплины** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.**

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчики:** Соцков Михаил Юрьевич, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Информатики и вычислительной техники

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Иващенко Л.В.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевиц О.Г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 01 Основы информационной безопасности

#### 2.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины

#### **ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности**

является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 10.00.00 Информационная безопасность

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) общепрофессионального.

Общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики и обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОП.12. Обеспечение организации системы безопасности предприятия, ОП. 01 Основы информационной безопасности и профессиональными дисциплинами МДК.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК 03.01 Техническая защита информации.

Изучение учебной дисциплины ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности	принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации
ПК 2.1	устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
ПК 2.4	применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
ПК 3.2	применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические	физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей

	документы по обеспечению защиты информации техническими средствами	технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
ПК 3.5	применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результаты поиска.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПК 2.1	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
ПК 3.5	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>



Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88

часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	96
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>88</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лекции	56
консультации	2ч
Самостоятельная работа	<b>2ч</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>-3сем. (6ч)</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2,3	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 1-16
	Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.			
<b>Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности</b>		<b>38</b>	2,3	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-16
<b>Тема 1.1</b> Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения			
<b>Тема 1.2</b> Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 1-16
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации			
<b>Тема 1.3</b> Информация как объект правового регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4 ЛР 1-16
	Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере. Виды информации по законодательству Российской Федерации. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	3	
	1. Работа с нормативными документами 2. Защита информации, содержащейся в информационных системах общего			

	пользования			
<b>Тема 1.4</b> Правовой режим защиты государственной тайны	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 1-16
	Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание. Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны			
<b>Тема 1.5</b> Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4 ЛР 1-16
	Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.			
	<b>Практические занятия:</b>	6	3	
	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: 1. Составление перечня ПДн, 2. Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн, 3. Классификация ИСПДн.			
<b>Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3	ОК 01,

Лицензирование деятельности в области защиты информации	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.			ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 1-16
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка документов к получению лицензии	6	3	
<b>Тема 2.2</b> Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 1-16
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовки документов к сертификации 2. Подготовка документов к аттестации объектов информатизации	6	3	
<b>Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1</b> Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4 ЛР 1-16
	1. Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска». 2. Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения 3. Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации			
<b>Тема 3.2</b> Организация пропускного и внутриобъектового режимов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.5
	1. Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны. 2. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков.			

	Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима 3. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры			ЛР 1-16
<b>Тема 3.3</b> Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 3.2 ЛР 1-16
	Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования			
<b>Раздел 4 Основы трудового права</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-16
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.			
	<b>Практическое занятие:</b> Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности	6	3	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационной безопасности;

Лаборатории информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование лаборатории информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1 Основные источники:**

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики. М.; Юнити, 2018-295 с.-3
2. Румынина С.К. Основы права. СПО. М.; Форум, 2014-17.
3. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
4. Закон РФ "О безопасности" от 05.03.1992г. № 2446-1
5. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993г. №5485-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.12.2007)
6. ФЗ РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006г. №149-ФЗ
7. ФЗ РФ "О коммерческой тайне" от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ
8. ФЗ РФ "О персональных данных" от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ
9. ФЗ "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ
10. ФЗ РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26 июня 2008

года № 102-ФЗ

11. ФЗ РФ "Электронной цифровой подписи" от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ
12. ФЗ РФ "Об электронной подписи" от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ
13. ФЗ РФ "О связи" 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ
14. ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 8 августа 2001 года, N 128-ФЗ  
ФЗ "Об органах Федеральной Службы Безопасности в Российской Федерации" 03.04.95 №40-ФЗ (СЗ №15-95 г. ст.1269)
15. Приказ ФСТЭК №58 от 5.02.2010г. "Об утверждении Положения о методах и способах защиты информации в информационных системах персональных данных"
16. Приказ ФСТЭК, ФСБ, Мининформсвязи России от 13.02.2008г. №55/86/20 «Об утверждении Порядка проведения классификации информационных систем персональных данных»
17. ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
18. Указ "Об основах государственной политики в сфере информатизации" N 170 от 20.01.94г. УП РФ "Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны" от 6 октября 2004 г. № 1286
19. УП РФ "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена" от 17 марта 2008 г. N 351
20. УП РФ "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера" от 6 марта 1997 г. № 188
21. УП РФ "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации" от 11 июля 2003 года №960
22. УП РФ "Вопросы федеральной службы по техническому и



экспортному контролю" от 16 августа 2004 г. № 1085 (с изменениями и дополнениями от 22 марта 2005 г. № 330; от 20 июля 2005 г. №846; от 30 ноября 2006 г. № 1321)

23. УП РФ "Концепция национальной безопасности Российской Федерации" от 17 декабря 1997 г. № 1300 в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 9.09.2000г. №Пр-1895)

24. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения

25. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология. Практические правила

26. управления информационной безопасностью.

27. ГОСТ 12.1.050-86 Методы измерения шума на рабочих местах

28. ГОСТ Р ИСО 7498-2-99 Государственный стандарт Российской Федерации Информационная технология взаимосвязь открытых систем базовая эталонная модель ГОСТ Р 51241-98 Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.

29. ГОСТ Р 50.1.053- 2005 Информационные технологии, основные термины и определения в области технической защиты информации

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

28. Документы, устанавливающие требования и рекомендации по защите информации Специальные требования и рекомендации по защите информации, от утечки по техническим каналам (СТР-К)

29. Сборник норм защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН)

30. Документы, устанавливающие критерии оценки защищенности информации (нормы эффективности защиты) и методы их контроля (в том

числе при проведении сертификационных испытаний)

31. РД. Показатели защищенности информации, обрабатываемой средствами ВТ и в АС, от НСД

32. РД. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования

33. Методики оценки защищенности информации от утечки по техническим каналам "Административный регламент ФСТЭК по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации" от 28.08.2007 №181

34. Приказ ФСТЭК России 11 февраля 2013 г. N 17 "Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайны, содержащейся в государственных информационных системах"

35. Руководящий документ Средства вычислительной техники Защита от несанкционированного доступа к информации Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации

36. Руководящий документ Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации

37. Методические рекомендации ФСБ по обеспечению с помощью криптосредств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

38. "Административный регламент ФСТЭК по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации" от 28.08.2007 №182 Приказ ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. N 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ; -Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, - Решение практических задач на дифференцированном зачете;</p>

<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>Знания</p>	
<p>принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;</p> <p> типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p> <p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p> <p>физические основы, структуру и условия</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических и самостоятельных работ;</li> <li>- тестов;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- рецензирование ответа товарища;</li> <li>- составления справочника;</li> <li>- выполнения презентации студентами;</li> </ul> <p>ответа на дифференцированном зачете</p>

формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;

порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;

номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам

основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;

основные способы физической защиты объектов информатизации;

номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

сущность гражданско-патриотической позиции

Общечеловеческие ценности

Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

