

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПОЖАРНО – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения Очная

20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)
20.01.01 Пожарный

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Доброквашин Е.Н. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой
комиссии «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.01.01 Пожарный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;
- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;
- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;
- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;
- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих со-ставов;

- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров,
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных
- показателей, закономерности поведения при пожаре;
- принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов;
- принципы и способы снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости строительных конструкций;
- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- устройство, тактико-технические характеристики и принцип действия радиостанций пожарной охраны, принципы организации радиосетей и системы оперативной связи в пожарной охране, правила ведения радиообмена;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию и деятельность газодымозащитной службы.
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; .
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;

ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения- личностные результаты

ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 4

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе: работа над конспектами	
<i>Итоговая аттестация в форме зачет с оценкой</i>	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
Тема 1.1 Введение	Содержание Современное представление пожарно-строевой подготовки, требования техники безопасности и правил охраны труда. Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении готовности пожарных частей.	2	1	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9 , 5.2 ЛР1-12
Тема 1.2 Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС.	Содержание Навыки работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС	4	1	
Тема 1.3 Боевая одежда пожарного	Содержание Способы укладки боевой одежды и снаряжения, надевание боевой одежды и снаряжения. Надевание специальной защитной одежды пожарных (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800). Надевание специальной защитной одежды пожарных, ее укладка Способы укладки боевой одежды различными способами. Надевание и снятие боевой одежды. Итоговое занятие по теме, сдача нормативов по одеванию боевой одежды пожарного.	4	1	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9 , 5.2 ЛР1-12
Тема 1.4 Пожарный расчет, его действия по тревоге	Содержание Порядок построения пожарного расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге. Построение боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения. Схема построения отделения у пожарного автомобиля. Правила посадки в пожарный автомобиль. Правила охраны труда. Построение отделения у пожарного автомобиля. Посадка в автомобиль. Итоговое занятие по теме, сдача нормативов.	4	1	
Тема 1.5 Связь в ГПС	Содержание Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного. Использование сигналов управления на пожаре	4	1	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9 , 5.2 ЛР1-12
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов.	2		
Тема 1.6 Пожарные рукава и	Содержание Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий и	4	3	ОК1,3-6,8

рукавные линии	их уборка после работы. Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре. Способы прокладки пожарных рукавов. Ремонт пожарных рукавов. Работа с магистральными и пожарными линиями в условиях низких температур. Охрана труда. Укладка пожарных рукавов на автомобиль гармошкой, в скатках Прокладки рукавных линий и их уборка после работы Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре. Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку. Прокладка магистральной линии 77 мм. (1 человек). Прокладка магистральной линии 77 мм. (2 человека). Итоговое занятие, сдача нормативов.			ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
Тема 1.7 Приемы работы с ручными лестницами	Содержание Ручные пожарные лестницы. Сроки испытания. Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки). Требование правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами Переноски и установка ручных лестниц. Подъем по ручным лестницам, поэтапное выполнение упражнений Выполнение упражнений на скорость (согласно нормативам ПСП). Переноска и подвеска штурмовой лестницы . Подъем по штурмовой лестнице во второй этаж учебной башни со старта. Подъем по штурмовой лестнице в третий этаж учебной башни со старта. Установка, подъем в этажи по 3-х коленной лестнице.	4	1	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
Тема 1.8 Приемы работы со спасательной веревкой	Содержание Спасательная веревка. Правила охраны труда. Сматывание спасательной веревки в клубок; закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами; вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего; вязка узла для подъема рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту Сматывание спасательной веревки в клубок, вязка спасательной петли. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка узла для подъема рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту. Вязка узла для подъема рукавной линии на высоте.. Подъем рукавной линии и пожарно-технического вооружения на высоту .	4	2	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
Тема 1.9 Самоспасание и спасание	Содержание Спасательные средства с высот .Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвигаемых трехколенных и штурмовых лестниц. Правила охраны труда при спасении и самоспасении с высоты. Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание Переноска пострадавшего	4	3	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
Тема 1.10 Пожарная техника и приемы	Содержание Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант; действия водителя и	4	2	

работы.	пожарного при установке АЦ на гидрант, присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды 9 от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля. Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник. Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля			
Тема 1.11 Развертывание сил и средств.	Содержание Схемы развертывания сил и сред. Этапы развертывания сил и средств на АЦ. Виды развертывания отделения на автоцистерне. Работа на спец пожарных автомобилях .Охрана труда при развертывании сил и средств . Развертывание в этажи здания. Особенности проведения развертывания в сложных условиях. Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2-этажного здания). Развертывание отделения автоцистерны с подачей ствола РС-50 по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа (на крышу 2-этажного здания). Развертывание отделения с подачей двух стволов РС-50. Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоем и подачей трех стволов РС-50. Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоисточник с помощью гидроэлеватора и подачей ствола РС-70. Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей воды через переносной лафетный ствол. Развертывание отделения на автоцистерне с установкой ее на водоисточник и подачей двух стволов ГПС-600	4	2	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
Тема 1.12 Преодоление 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя	Содержание Правила по охране труда. Этапы преодоления 100-м полосы с препятствиями пожарного и спасателя.	2	3	ОК1,3-6,8 ПК1.1,1.9, 5.2 ЛР1-12
	Самостоятельная работа	2		
	Всего	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебно-тренировочных комплексов (УТК).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, нормативная и технологическая документация;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- учебные фильмы,
- обучающие программы.

Оборудование УТК: полоса препятствий, огневая полоса, полоса психологической подготовки пожарных и спасателей, снаряжение пожарного, учебные пожарные автомобили, пожарно-техническое оборудование (ПТО), учебная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, 2015 - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 147 с.
2. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
3. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354592>
4. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 № 630 «Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС. – Москва, 2011.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят 30 декабря 2001 г.)
6. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
7. Положение о Государственной противопожарной службе МВД России. Постановление Правительства России от 26.08.93 г. № 849.
8. Приказ от 05 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
9. Приказ от 09 июня 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

Дополнительные источники:

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной пожарной службы – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2017. – 44с.

2. Тербенев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2016. – 304 с.
3. Бондаренко М.В., Грачев В.А., Долматов С.Н. «Методические указания по подготовке руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке». – Москва: Академия ГПС, 2002.
4. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. «Пожарно-строевая подготовка». – Москва: Стройиздат, 1985.
5. Дмитриев В.Ю. «Организация и построение учебно-тренировочного процесса в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа» препятствий». Методические рекомендации. - Санкт-Петербург: СПбВПОТШ МВД России, 1995.
6. Повзик Я.С. «Пожарная тактика. - М.: ЗАО «Спецтехника», 1991.
7. Самонов А.П. «Психологическая подготовка пожарных». – Москва: Стройиздат, 1982.
8. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». - М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
9. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев Л.В. Пожарно-строевая подготовка; Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006. - 332 с, ил.
10. Тербенев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербенев А.В. «Пожарно-строевая подготовка»: Учебное пособие. – Москва: Академия ГПС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием; - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке; - выполнять защиту от современных средств поражения; - применять пожарную технику и аварийно-спасательное оборудование; - проявлять умения при несении службы и ведению действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка в ходе практических занятий</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i></p> <p><i>Сдача нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке</i></p> <p><i>Зачетные занятия</i></p>