

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

для специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Составитель: Кравцова Н.И., преподаватель спец.дисциплин

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые полимерные, металлические и керамические материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; определять твердость материалов;

знать: классификацию, основные виды, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; закономерности процессов кристаллизации и структурообразования полимеров, керамики, металлов и сплавов, а так же виды их механической, химической, термической, гидравлической и газообработки; литейные свойства полимеров различного отверждения, литейные свойства металлов и сплавов, закономерности формирования структуры и свойств отливок; физико-химические явления при производстве заготовок методом литья; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные сведения о назначении и свойствах полимеров, керамики, металлов и сплавов, о технологии их производства, а так же особенности их строения, свойства смазочных и абразивных материалов;

способы получения композиционных материалов; сущность технологических процессов литья, спекания порошков, электровакуумного напыления, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться *общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
Самостоятельной работы - часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические	20
Самостоятельная работа во взаимодействии	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i> <i>диф.зачета</i>	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы мехатроники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Наименование компетенций
Введение				
	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Значение и содержание учебной дисциплины «Материаловедение». Связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов дисциплин. 2.Классификация машиностроительных материалов. Классификация черных и цветных металлов. Классификация неметаллических материалов.			
Раздел 1. Физико – химические закономерности формирования структуры материалов				
Тема 1.1 Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия. 2. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов; фазовый состав сплавов; диффузия в металлах и сплавах. 3. Жидкие кристаллы; структура полимеров, стекла, керамики, древесины: строение и свойства.			
Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1. Кристаллизация металлов и сплавов. 2.Форма кристаллов и строение слитков. 3.Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов. 4. Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования полимеров, керамики, металлов и сплавов,			
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Понятие о сплавах. 2.Классификация и структура металлов и сплавов. 3.Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. 4. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. 5.Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Характеристика и виды сплавов Методы построения диаграмм.			

	Лабораторная работа. Изучение диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.	2	2	
Раздел 2. Основы термической обработки металлических материалов				
Тема 2.1 Термическая обработка. Собственно термическая обработка	Содержание учебного материала 1.Виды термической обработки. Параметры ТО. 2.Отжиг. 3.Закалка. 4.Отпуск. 5. Дефекты термической обработки.	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
Тема 2.2 Химико-термическая обработка. Термомеханическая обработка.	1.Процессы ХТО: адсорбция, конденсация, диффузия 2.Цементация: сущность процесса и его цель. 3.Азотирование: сущность процесса и его цель. 4.Нитроцементация: сущность процесса и его цель. 5.Металлизация: сущность процесса и его цель.	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
Раздел 3. Железоуглеродистые материалы, применяемые в машиностроении				
Тема 3.1 Критерии оценки материалов	Содержание учебного материала 1. Химические свойства. 2. Физические свойства. 3.Механические свойства. Деформация и разрушение. 4.Определение твердости. Технологические пробы. 5. Технологические свойства. 6.Эксплуатационные свойства. 7.Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам.	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
	Лабораторная работа. Определение твердости металлов и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса.	2	2	
	Лабораторная работа. Исследование механических характеристик материала при растяжении.	2	2	
	Лабораторная работа. Исследование механических характеристик материала при сжатии.	2	2	
	Лабораторная работа. Исследование материала на срез.	2	2	
Тема 3.2 Чугуны.	Содержание учебного материала 1.Основы производства чугуна. 2.Чугун: виды, свойства, маркировка, применение.	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>

	Практическая работа. Определение состава и вида чугуна по маркировке.	2	2	
	Лабораторная работа. Микроструктура чугунов.	2	2	
Тема 3.3 Конструкционные стали	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Классификация конструкционных сталей их технические характеристики. 2. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. 3.Углеродистые конструкционные стали: обыкновенного качества и качественные стали. 4. Легированные конструкционные стали. 5. Основы производства сталей.			
Раздел 4. Инструментальные материалы.				
Тема 4.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Стали для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали. 2.Спеченные твердые сплавы. 3.Сверхтвердые материалы, стали для измерительных инструментов.			
Тема 4.2 Стали для инструментов обработки металлов давлением.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Стали для инструментов холодной обработки давлением. 2.Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально- ковочных машин и прессов.			
Раздел 5. Цветные металлы и их сплавы				
Тема 5.1 Медь и её сплавы.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1. Общие сведения о цветных металлах и сплавах. 2. Медь и сплавы на ее основе: латуни, бронзы, медно-никелевые сплавы.			
	Практическая работа. Определение состава латуни и бронз по маркировке.	2	2	
Тема 5.2 Алюминий, магний и титан сплавы на их основе.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1. Алюминий и его сплавы. 2.Магний и его сплавы 3.Титан и его сплавы			

Тема 5.3 Припой. Баббиты.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Свинец. 2.Олово. 3.Цинк. 4.Припой. 5. Баббиты.			
Раздел 6. Абразивные материалы				
Тема 6.1 Классификация абразивных материалов	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Абразивы 2.Связки			
Тема 6.2 Абразивный инструмент	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Классификация и назначение абразивного инструмента. 2. Маркировка абразивных кругов.			
Раздел 7. Неметаллические материалы				
Тема 7.1 Полимеры. Пластические массы	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Мономер. Полимер. 2.Пластмассы. Состав. Свойства. 3.Реактопласты и термопласты 4.Литейные свойства полимеров различного отверждения. 5 Виды механической, химической, термической, гидравлической и газообработки.			
	Практическая работа. Выбор полимерного материала для изготовления деталей машин, работающих в конкретных условиях.	4	2	
Тема 7.2 Керамика	Содержание учебного материала	2		ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12
	1.Керамика: свойства и применение 2.Виды обработки керамических материалов.			
	Содержание учебного материала	2	1	

Тема 7.3 Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы	1. Состав и свойства электроизоляционных, прокладочных, уплотнительных, обивочных и клеящих материалов. 2. Область применения электроизоляционных, прокладочных, уплотнительных, обивочных и клеящих материалов.			<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
Тема 7.4 Каучуки и резиновые материалы	Содержание учебного материала	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
	1.Каучук. 2.Резина. 3.Вулканизация резины.			
Тема 7.5 Пленкообразующие материалы.	Содержание учебного материала	2	1	
	1.Краски 2.Лаки. 3.Смазочные материалы			
Раздел 8. Порошковые и композиционные материалы.				
Тема 8.1. Порошковые материалы.	Содержание учебного материала	2	1	<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
	1.Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности. 2.Сущность технологических процессов литья, спекания порошков, электровакуумного напыления, сварки, обработки металлов давлением и резанием.			
Тема 8.2 Композиционные материалы	Содержание учебного материала	2		<i>ОК 01,02 ПК 2.1 ЛР 1-12</i>
	1.Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. 2.Способы получения композиционных материалов.			
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете, лаборатории материаловедения

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета отражаются в паспорте кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. *Материаловедение* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394>
2. Сапунов, С. В. *Материаловедение* / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963>
3. Жукова, С. В. *Материаловедение : учебно-методическое пособие* / С. В. Жукова, А. Е. Курбатов, И. П. Петрюк. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171661>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые полимерные металлические и керамические материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовлению и классифицировать их; определять твердость материалов; знать: классификацию, основные виды, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов, основные сведения об их	- контрольные работы и тестирование по темам; - защита отчетов практических занятий и лабораторных занятий; - контрольная работа, - диф.зачет.

назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; закономерности процессов кристаллизации и структурообразования полимеров, керамики, металлов и сплавов, а так же виды их механической, химической, термической, гидравлической и газообработки;

литейные свойства полимеров различного отверждения, литейные свойства металлов и сплавов, закономерности формирования структуры и свойств отливок;

физико-химические явления при производстве заготовок методом литья;

основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

основные сведения о назначении и свойствах полимеров, керамики, металлов и сплавов о технологии их производства, а так же особенности их строения, свойства смазочных и абразивных материалов;

способы получения композиционных материалов;

сущность технологических процессов литья, спекания порошков, электровакуумного напыления, сварки, обработки металлов давлением и резанием;