

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный.**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Широкова В.В.–преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06, ОК09, ОК11	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; .

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
Лекции, уроки	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	2ч
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	6 сем.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	1		
Раздел 1	Основы конституционного права Российской Федерации		2	
Тема 1.1 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 4
	2. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Виды обращения граждан. Порядок, регламентирующий возможность обращения граждан в государственные органы.	2		
Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты прав и свобод человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 4-6, ОК 11
	3. Государство и личность. Правовой статус личности. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека ООН. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Обязанности граждан РФ. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2		

и гражданина	4. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен - Уполномоченный по правам человека. Порядок рассмотрения жалобы российским омбудсменом. Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Исполнение судебных решений. Исполнительное производство. Возбуждение исполнительного производства. Полномочия, права и обязанности судебных приставов.	2-3		
<i>Раздел 2</i>	Право и экономика		2	OK 7, OK 9,10
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	5. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	о к 1-7; о к 9,10
	6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2-3		
	Практические занятия М 1		2	
	7. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	3		
Тема 2.3. Общие	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

положения о договоре. Отдельные виды договоров. Экономические споры.	8. Понятие и значение хозяйственного договора. Форма и содержание хозяйственного договора. Виды хозяйственных договоров. Договор купли-продажи. Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности.	2		
	9. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры: связанные с нарушением прав собственника, связанные с причинением убытков, с государственными органами, о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Арбитражный процесс. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2		
<i>Раздел 3</i>	Труд и социальная защита		2	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	2	ОК 1-7, ОК 9,10
	10. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Основания возникновения, изменений и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	2	
		2-3		
<i>Практические занятия № 2</i>			2	
	11. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Органы занятости населения, их права и обязанности. Государственные и негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	3		
Тема 3.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	4	о к 1-7; о к 9,10
	12. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2-3		

	13. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2-3		
	14. Понятие и системы заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2-3		
	<i>Практические занятия № 3</i>			
	15. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	3	2	
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень	2	ОК 1-7, ОК

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.		освоения		9,10
	16. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2-3		
	<i>Практические занятия № 4</i>			

	17. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Локальные нормативные акты (Работа с нормативными актами, регуливающими материальную ответственность в организации (предприятии)).	3	2	
	18. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2		
	19. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнения решения по трудовым спорам.	2-3		
Тема 3.4. Социальное	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	2	

обеспечение граждан	20. Понятие социальной защиты. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2-3		
	21. Контрольная работа по теме «Труд и социальная защита»	2-3		
Раздел 4.	Административное право		2	
Тема 4.1. Законодательство	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	2	ОК 1-7, ОК 9,11

об административных правонарушениях, его задачи и принципы	22. Административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности	2-3	
	23. Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика <i>Практические занятия № 5</i>	2-3	
	24. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности: Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав. Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2ч
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>		бсем	
<i>ИТОГО</i>		36ч	

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска учебная:

рабочее место для преподавателя: рабочие места по количеству обучающихся:

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер: средства аудиовизуализации: наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVDфильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, под ред. Д.О. Тузова. Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 – 10
2. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: Академия, 2017- 2, 2013 -10 (ФИРО)
3. Трудовой кодекс РФ 2017 г. – 10 шт.
4. Гражданское право: учебник/А.И. Гомола – М.: Академия, 2018 – 2 (ФИРО)

Теория государства и право/ под.ред. Малько - КноРус, 2018 [Эл.учебник]

Дополнительная литература для обучающихся:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // С'З РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2014. — № 30. — Ст. 3012.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2014. — № 32. — Ст. 3301.

- Кодексе РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом

от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2014. — № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

- Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2014. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

- Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 Лт* 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2014. — № 25. — Ст. 2954.

Интернет-ресурсы:

[www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru)(Официальный интернет-портал правовой информации), [www. consultant, ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система Консультант Плюс), [www. constitution, ru](http://www.constitution.ru)(Конституция РФ).

[www. law. edu. ru](http://www.law.edu.ru)(Юридическая Россия: федеральный правовой портал).[www. uznau-prezidenta. ru](http://www.uznau-prezidenta.ru)(Президент России гражданам школьного возраста).

[www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru)(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org)(Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru)(Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net)(Союз потребителей Российской Федерации).

[www. gospotrebnadzor. ru](http://www.gospotrebnadzor.ru)(Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www. asadprava. ru](http://www.asadprava.ru)(Открытая академия правовой культуры детей и молодежи), [www. unesco. org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru)(Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

<http://www.garant.ru>/Гарант: информационно-правовой портал
11ир://^л\^r.co1т111ап1.ги/КонсулыантПлюс:информационно-иравоваяистема
ТыщенкоА.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:
учебник. [Электронный ресурс].— Ростов на/Д.:Феникс,2007.- Режим доступа:
[http://www. twirpx. com/file/132730/](http://www.twirpx.com/file/132730/)

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентности ого подхода при преподавании дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме

зачета.

3.4. Особенности реализации УД (ПМ) для лиц с ограниченными

возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ (ред. От 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921 -р«О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Энгельеском политехникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций. **Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно- методической документации.**

На официальном сайте Энгельеского политехникума «<http://politehnikum-eng.ru/index/specialistovsrednegozvcna/0-390>» представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Энгельеском политехникуме для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты Энгельеского политехникума принимают участие в

добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. **Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, дом 19 и ул. Железнодорожная, дом 13. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

<https://www.vvatsu.ru/internet-Kazeta/nashi-novosti/primernyie-rabochie-protframmvi-adaptivnvih-distsip.html>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов 11 ред 11принимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>правосоциальной защиты граждан</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>ответственности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация по завершению курса в форме зачета</p>

<p>Умения:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -</p> <p>Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д. -</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -</p> <p>Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям:</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>
--	--	---

