

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства (основы экономики ,права и
управления)

название дисциплины

*в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 15.02.09«Аддитивные технологии»*

уровень образования
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *15.02.09* «Аддитивные технологии»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № «___» от «___» _____ 202 г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____

от «___» _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ О.Г. Линевиц

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития					
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	1.	Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез			
Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	2.	Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		1		ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия		2		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Раздел 2. Факторы современного производства			5		
Тема 2.1. Человеческий фактор производства	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	3.	Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий на тему: Бюджетные линии и кривые безразличия		1		ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам.		2		
Тема 2.2. Рынки	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–5, ОК-
	4.	Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент,			

производственных ресурсов		прибыль			11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Раздел 3. Экономические отношения в обществе			4		
Тема 3.1. Собственность и ее структура	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	5.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности			
Тема 3.2. Фирма на конкурентном рынке	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	6.	Типы и модели экономических систем			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Раздел 4. Рынок			6		
Тема 4.1. Модели современного рынка	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	7.	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		1		ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2		ЛР 6,7,8,10,17 33,34

Тема 4.2. Монополия и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	8.	Монополия и конкуренция. Формы и методы конкуренции. Методы осуществления конкурентной борьбы			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2		
Тема 4.3. Теория спроса и предложения	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	9.	Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий по теме «Равновесная цена»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам.		4		
Раздел 5. Макроэкономика			5		
Тема 5.1. Производственные отношения общества	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	10.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Экономический рост в обществе и его факторы. Неравномерность экономического роста			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность»		4		
Тема 5.2. Безработица и её типы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17
	11.	Безработица и её типы. Инфляция: сущность, виды и управление. Причины и последствия инфляции			

					33,34
		Практические занятия: Подобрать терминам определения	1		ОК 1–5, ОК-11
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	3		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Раздел 6. Организация и ее среда			4		
Тема 6.1. Внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		1		
	12	Внутренняя среда организации: цели организации, структура, задачи, технология, кадры, внутриорганизационные процессы, организационная культура, саморазвитие личности как фактор делового успеха.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие по теме 6.1. Психологический практикум		1	3	ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа по теме 6.1. Проведение подбора людей для занятия вакантной должности в организации.		4		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Тема 6.2 Внешняя среда организации	Содержание учебного материала		1		
	13	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие по теме 6.2. Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации.		0	2	ОК 1–5, ОК-11
	Самостоятельная работа по теме 6.2. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.		2		ЛР 6,7,8,10,17 33,34
Раздел 7. Основные функции менеджмента			7		
Тема 7.1. Функции менеджмента	Содержание учебного материала		4		
	14	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	Практическое занятие по теме 7.1. Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Организация. Локальные принципы организации. Мотивация. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Понятие		0	2	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17

	контроля и его основные типы. Проведение тестирования на определение мотивации к труду				33,34
	Самостоятельная работа по теме 7.1. Поведенческие аспекты контроля. Делегирование полномочий и ответственности. Характеристики эффективного контроля.		2		
Тема 7.2. Основы принятия управленческих решений	Содержание учебного материала		4		
	15	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.		1	ОК 1–5, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
ВСЕГО			93		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы экономической теории**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карташова, В.Н. Экономика организации (предприятия): Учебник для ссузов / В.Н. Карташова, А.В. Приходько. – М.: Приор-Издат, 2016. – 160 с.
2. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
4. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е.В. Справочное пособие В схемах по «Экономике организаций (предприятий)». / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 176 с.

2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов. – М.: Магистр, 2021. – 303 с.

3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. / И.В. Сергеев – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 576 с.

4. Шевчук Д.А. Экономика организации: Учебное пособие. / Д.А. Шевчук. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

Университетская библиотека ONLINE

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной контроль; • тестирование; • индивидуальные карточки-задания; • контрольный тест;
<p>Освоенные умения:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными понятиями и категориями экономической теории; • использовать источники экономической информации; • строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях. 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод, функции экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя; • роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов. 	<p>Практическое занятие</p> <p>Сообщения по заданным темам</p> <p>Опрос</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система (накопление баллов); • традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
	<p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.

