

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО 15.02.09 Аддитивные технологии**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Лапин А.Я., инженер – механик, преподаватель спец. дисциплин ,первой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № «___» от «___» _____ 2022г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____

от «___» _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. «ОХРАНА ТРУДА»

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе ФГОС по специальности 15.02. 09 «Аддитивные технологии»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования 16045 – Оператор станков с ЧПУ (ОК 016-94).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к

Уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

Знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. В процессе освоения учебной дисциплины идёт формирование следующих ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчинёнными.

5.2. Техник- технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках аддитивного производства.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.5.. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические работы	18
Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов.	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Индикация и воздействие на человека вредных и негативных факторов.		10		
Тема 1.1. Основные положения	Содержание		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Основные положения по Охране Труда	2		2
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание			
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2		2
	Источники и характеристики негативных факторов действующих на человека.	4	2	
	Самостоятельная работа: Изучить тему « Подъёмно- транспортное оборудование	2		
Раздел 2. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. (ОВПФ)		20		
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера	2		2
Тема 2.2 Методы и средства защиты человека от поражения эл/током.	Содержание			
	Методы защиты от статического электричества	1		2
	Практическое занятие №1: Определение степени опасности прохождения эл/тока через тело человека	2		
	Самостоятельная работ: конспектировать тему «Зануление, Схема зануления»	4		
	Практическая работа №2: Расчёт заземлителя для токарного станка	2	2	
Тема 2.3 Заземление оборудования и зданий	Содержание		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Заземление оборудования и зданий	1		2
	Практическая работа №3: расчёт заземления оборудования	2		
	Самостоятельная работа: Конспектировать – методы и средства защиты и обеспечения эл/безопасности	4		
Тема 2.4. Защита	Содержание			

человека от химических и биологических факторов	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
Тема 2.5. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание			
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий труда		6		
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений	Содержание			
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Освещение	2		2
	Самостоятельная работа: Конспектировать тему « Гигиенические нормирования параметров микроклимата»	2		
Раздел4: Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6		
Тема4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание			
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Самостоятельная работа: Требования Т.Б. при эксплуатации МРС. Требования П.Б. на судах. Испытание судов на живучесть	4		
Раздел 5. Управление безопасности труда.		6		
Тема 5.1 Правовые и нормативные основы безопасности	Содержание			
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда	1		2
Тема 5.2. Анализ и учёт производственного травматизма.	Содержание			
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма .Обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Практическая работа №4» Анализ и учёт производственного травматизма»	2		
	ИТОГО:	72ч		

11 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места учащихся; методические пособия по «Охрана труда»; контрольные задания; тестирование; стенды; интерактивная доска.

Технические средства обучения: проектор, мультимедиа, персональный компьютер, принтер, ксерокс.

3.2. Информационные обеспечения.

Перечень рекомендованных учебных изданий. Интернет – ресурсов.

Дополнительная литература.

Основные источники:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература:

1. Девисиллов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- Москва; Форум- Инфра – М 2009.

2. Белов С.В. БЖД. Москва. 2009.

3. Девисиллов В.А., Козяков А.Ф. и др. Охрана труда. – М. Высшая школа. 2009-2011.

4. Справочник по охране труда в Российской Федерации. – С-Петербург: «Издательский дом Герда», 2013.

5. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.: Нормативка, 2019

6. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2017.

7. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.:Нормативка ,2019.

Интернет –ресурсы:

[Http://machinech](http://machinech)

<http://www/sapr.ru>

2.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, рубежного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Текущий контроль в форме: - защита отчётов практических занятий; - беседа по самостоятельной

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - дифференцированный зачёт; - рейтинговая оценка знаний и умений
--	---