

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Охрана труда**

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения

Очная

20.01.01 Профессия «Пожарный»

г. Хабаровск

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Леонова Валентина Алексеевна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласовано на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Здания и сооружения**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 «Пожарный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является дисциплиной П.00 Профессионального цикла, ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОП.00 Общеобразовательные дисциплины на ступени основного (среднего) общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами (ПМ.04 Профилактика пожаров).

Изучение учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКР на базе основного (среднего) общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ПК 4.3 ОК 01. ОК 02.</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>

	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
--	--	--

Код	Формулировка компетенции
ПК 4.3	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 7

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающей	ЛР 12

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка на обучающегося - 32 часов,  
самостоятельная работа 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной нагрузки	Объем часов/ зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические работы	16
Самостоятельная работа студента (всего)	2
В том числе:	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов, зачетных единиц	Уровень усвоения	ОК, ПР, ЛР
Тема 1. Введение	Содержание	<b>2</b>		ОК 01; ЛР1-12
	Цели и задачи охраны труда. Основные термины понятия и определения	2	1	
Тема 2. Системы законодательных актов по охране труда	Содержание	<b>4</b>		ОК 01; ЛР1-12
	1. Основные принципы государственной политики в области охраны труда	2	1	
	Практические работы			
	2. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда	2	3	
Тема 3. Аттестация рабочих мест	Содержание	<b>2</b>		ОК 01; ПК 4.3; ЛР112
	Практические работы			
	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	3	
Тема 4. Расследование несчастных случаев	Содержание	<b>4</b>		ОК 02., ПК 4.3; ЛР1-12
	Практические работы			
	Травматизм на рабочем месте	2	3	
	Расследование и учет несчастных случаев	2	3	
Тема 5. Производственная санитария	Содержание	<b>14</b>		ОК 02; ЛР1-12
	Микроклимат производственной среды.	2	1	
	Вентиляция	2	1	
	Характеристика шума	2	1	

	Характеристика производственной пыли. Вредные вещества, их взаимодействие на организм человека.	2	1	
	Методы борьбы с вибрацией.	2	1	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1	
	Практические работы			
	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте	2	3	
Тема 6. Электробезопасность	Содержание	<b>4</b>		
	Практические работы			ОК 02; ЛР1-12
	Действие электрического тока на организм человека	2	3	
	Организация безопасной эксплуатации электрооборудования	2	3	
Тема 7. Основы пожарной безопасности	Содержание	<b>4</b>		ОК 02., ПК 4.3; ЛР1-12
	Практические работы			
	Противопожарный режим предприятия	2	3	
	Система организационных и технических противопожарных мероприятий	2	3	
Тема 8. Организация работы по охране труда	Содержание	<b>2</b>		ОК.5, ЛР1-12
	Служба охраны труда на предприятии	2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			ОК 01., ОК 02; ПК 4.3; ЛР1-12
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

Технические средства обучения: проектор, персональный компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп./ В.А. Девисилов – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.- 496 с.
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд./ Э.А. Арустамов - М: Колос, 2019-476с.
3. Белов С.В. Охрана труда: Учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков – М: Колос, 2019-616с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С. В. Белова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., . 423 с.: ил.
5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев и др. Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. М.: Высш. шк., 431 с.: ил.
6. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Н. Е. Гарнагина, Н. Г. Занько, Н. Ю. Золотарева и др.; Под ред. О. Н. Русака. СПб.: Изд-во МАНЭБ, . 279 с.: ил.
7. Охрана труда пожарных: краткий курс лекций по дисциплине для студентов для всех форм обучения для обучающихся по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди; Филиал Майкоп. гос. технол. ун–т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и

таможенного дела – Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ в пос. Яблоновском, 2020. – 99 с.

**Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.Н. Охрана труда/ Г.Н. Беляков - М.; Колос, 2005-272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда/ А.И. Калошин - М.; ВО Агропромиздат, 2006-304с.

Интернет ресурсы: 1. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ru.wikipedia.org)

[http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto\\_bezopasnost.htm](http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto_bezopasnost.htm)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, рубежного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый опрос;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- собеседование по темам самостоятельной работы.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа.</li></ul>

безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

выработать безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня.

*знать:* системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.3 Здания и сооружения  
по специальности 280705.01 «Пожарный»  
(код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Инициалы, фамилия