

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск  
2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО 15.02.09 Аддитивные технологии**

**Организация-разработчик:** КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Лапин А.Я., инженер – механик, преподаватель спец. дисциплин ,первой категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № «\_\_\_» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРЕМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 12. «ОХРАНА ТРУДА»**

### **1. Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе ФГОС по специальности 15.02. 09 «Аддитивные технологии»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования 16045 – Оператор станков с ЧПУ ( ОК 016-94).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к**

#### **Уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

#### **Знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### **1.4. В процессе освоения учебной дисциплины идёт формирование следующих ОК и ПК:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчинёнными.

5.2. Техник- технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках аддитивного производства.

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

**1.5.. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**учебной**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов/зачётных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические работы	<b>18</b>
Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>1 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов.	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Индикация и воздействие на человека вредных и негативных факторов.</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1. Основные положения	<b>Содержание</b>		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Основные положения по Охране Труда	2		2
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание</b>			
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2		2
	Источники и характеристики негативных факторов действующих на человека.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить тему « Подъёмно- транспортное оборудование	2		
<b>Раздел 2. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. (ОВПФ)</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание</b>		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера	2		2
Тема 2.2 Методы и средства защиты человека от поражения эл/током.	<b>Содержание</b>			
	Методы защиты от статического электричества	1		2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Определение степени опасности прохождения эл/тока через тело человека	2		
	<b>Самостоятельная работ:</b> конспектировать тему «Зануление, Схема зануления»	4		
	<b>Практическая работа №2:</b> Расчёт заземлителя для токарного станка	2	2	
Тема 2.3 Заземление оборудования и зданий	<b>Содержание</b>		ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	
	Заземление оборудования и зданий	1		2
	<b>Практическая работа №3:</b> расчёт заземления оборудования	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектировать – методы и средства защиты и обеспечения эл/безопасности	4		
Тема 2.4. Защита	<b>Содержание</b>			

<b>человека от химических и биологических факторов</b>	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
<b>Тема 2.5. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание</b>			
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий труда</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений</b>	<b>Содержание</b>			
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Освещение	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектировать тему « Гигиенические нормирования параметров микроклимата»	2		
<b>Раздел4: Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>6</b>		
<b>Тема4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>			
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования Т.Б. при эксплуатации МРС. Требования П.Б. на судах. Испытание судов на живучесть	4		
<b>Раздел 5. Управление безопасности труда.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1 Правовые и нормативные основы безопасности</b>	<b>Содержание</b>			
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда	1	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда	1		2
<b>Тема 5.2. Анализ и учёт производственного травматизма.</b>	<b>Содержание</b>			
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма .Обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда	2	ОК 4-6 ЛР 1-12 ПК 2,1	2
	<b>Практическая работа №4» Анализ и учёт производственного травматизма»</b>	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72ч</b>		



# 11 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимуму материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места учащихся; методические пособия по «Охрана труда»; контрольные задания; тестирование; стенды; интерактивная доска.

Технические средства обучения: проектор, мультимедиа, персональный компьютер, принтер, ксерокс.

## 3.2. Информационные обеспечения.

**Перечень рекомендованных учебных изданий. Интернет – ресурсов.**

**Дополнительная литература.**

**Основные источники:**

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. – М.: Академия, 2019.

**Дополнительная литература:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- Москва; Форум- Инфра – М 2009.

2. Белов С.В. БЖД. Москва. 2009.

3. Девисилов В.А., Козяков А.Ф. и др. Охрана труда. – М. Высшая школа. 2009-2011.

4. Справочник по охране труда в Российской Федерации. – С-Петербург: «Издательский дом Герда», 2013.

5. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.: Нормативка, 2019

6. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2017.

7. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.:Нормативка ,2019.

Интернет –ресурсы:

[Http://machinech](http://machinech)

[http://www/sapr.ru](http://www.sapr.ru)

## 2.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, рубежного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>Уметь:</b> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Текущий контроль в форме: - защита отчётов практических занятий; - беседа по самостоятельной

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний и умений</li> </ul>
--	---