

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск  
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии**

**Организация-разработчик:** КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Свищева Н.Г. – преподаватель высшей категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № « \_\_\_\_ » от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по укрупнённой группе профессий 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.02.09 Аддитивные технологии

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 2.1. Организовать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства;

ПК 3.2. Организовать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства;

- личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых	ЛР 14

средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
Практические работы	-
Самостоятельные работы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусматривается)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Потенциальные опасности в процессе профессионально и деятельности и в быту.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	2
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в процессе профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Возможные последствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практические занятия</b> Составление перечня обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией. Составление плана эвакуации персонала цехов и объекта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по темам: 1. Возможные последствия от землетрясения. 2. Возможные последствия от заражения радиацией. 3. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности.	6		
<b>Тема 1.2.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	2

	оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; -обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Отработка действий персонала объекта по сигналу « радиационная опасность», « химическая тревога».			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по темам: 1.Порядок оповещение и информирование населения в ЧС. 2. Радиационная и химическая защита населения. 3. Постановления правительства Российской Федерации «О противопожарном режиме».	6		
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной	<b>Содержание учебного материала</b>	4		<b>2</b>
	Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях ( в том числе в условиях противодействия терроризму)		ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты ( противогаз, ОЗК) и коллективной защиты. Отработка навыков действий при применении первичных средств пожаротушения.		ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	4		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны	Содержание учебного материала: Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная	6	ОК 3,4,7 ПК 2,1,	

государства	организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		3,2 ЛР 1-12	
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Составление схемы состава ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение, особенности прохождения военной службы		ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по темам: 1. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	4		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы военной службы .Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Порядок поступления на военную службу в добровольном порядке. Военно- учетные специальности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений в которых имеются военно- учетные специальности родственной профессии.	6		2
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Отработка действий бесконфликтного поведения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы Отработка навыков в ориентировании в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной профессии.		ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: 1. Правовые основы военной службы. 2. Законы Российской Федерации, регламентирующие военную службу.	6		

<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение упражнений учебных стрельб	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: 1. Символы воинской чести, 2. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 3.1</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	10	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно- двигательного аппарата Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах	4	ОК 3,4,7 ПК 2,1, 3,2 ЛР 1-12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по темам: 1. Оказания первой медицинской помощи при травмах. 2. Оказания первой медицинской помощи при ранениях.	4		
	Всего	102		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», тир, спортивный комплекс.

Оборудование учебного кабинета.

Учебно-наглядное пособия

Организационная структура ВС РФ

Пособия по военно-патриотическому воспитанию

Набор плакатов по устройству или электронные издания;

- 7,62-мм (или 5,45мм) модернизированный автомат Калашникова;

- общевойсковой противогаз;

- общевойсковой защитный комплект респиратор; Приборы:

- радиационной разведки;

- химической разведки;

- бытовой дозиметр Медицинское имущество

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- комплект раздаточных учебных материалов по темам

- учебная литература.

Технические средства обучения:

-комплект аудио-видео аппаратуры, компьютер

Место для стрельбы.

- стенд для прицеливания;

- инструкция по технике безопасности;

- пневматические винтовки.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Прокопенко Н.А. - М.: Academia, 2019.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Academia, 2017.

3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2017. – 161 с.

5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. – 320 с.

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2018. – 397 с.

7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
9. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li></ul> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности 151031;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ.</p> <p>Взаимоконтроль, семинары.-</p> <p>собеседование по самостоятельным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование по темам;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul> <p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Фронтальный.</li><li>2. Индивидуальный.</li></ol> <p>Письменный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельная работа.</li><li>2. Тестирование.</li><li>3. Реферат.</li></ol> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рефератов;</li><li>- сообщений;</li><li>- кроссвордов;</li><li>- опорных конспектов.</li></ul>