



**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *15.02.09* «Аддитивные технологии»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Лазукова С. А. преподаватель спецдисциплин

Свищева Н.Г. – инженер, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № «\_\_\_» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( Бочкова И.Н. )

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:

Учебная дисциплина "Основы организации производства (основы экономики, права и управления)" является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 "Аддитивные технологии".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 06, – ОК 08 ОК 09 ОК 11 ПК 2.1 - ПК2.4.	защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия); разрабатывать бизнес-план; организовывать деятельность коллектива исполнителей	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области экономики; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; производственную и организационную структуру предприятия; основы организации работы коллектива исполнителей; нормы дисциплинарной и материальной ответственности; права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.

ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.

ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).

<b>личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Цели деятельности предприятия и его организационная структура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	<b>Понятие «предприятие», признаки предприятия</b> Миссия предприятия. Общие характеристики предприятия Производственная структура предприятия, иерархия управления, административная власть. Жизненный цикл предприятия. Развитие предприятия. Нормативно-правовые основы деятельности предприятия Цели предприятия. Соответствие целей предприятия SMART - критериям			
<b>Тема 2.</b> Основные принципы организации производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	Понятие о производственном процессе. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Организационно-технический уровень производства. Виды движения предметов труда в процессе производства, последовательный, параллельно-последовательный и параллельный, их технико-экономическая характеристика. Производственный цикл и его структура. Пути сокращения длительности производственного цикла			

<b>Тема 3</b> Технологический процесс и его элементы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	Характеристика технологических процессов производства заготовок и деталей машин в соответствии с государственной системой стандартов ЕСТПП Технологическая документация в соответствии с государственной системой стандартов ЕСТД, ее назначение и содержание Понятие о технологической дисциплине, контроль за ее соблюдением. Охрана труда на производстве. Технологическая оснастка и инструменты. Производственное и технологическое оборудование, применяемое в отрасли, его производительность.			
<b>Тема 4.</b> Материально-техническая база предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств Показатели использования оборотных средств предприятия			
	<b>Практические занятия:</b> Определение структуры и показателей эффективности использования основных фондов. Расчёт суммы амортизации основных фондов Расчет срока окупаемости оборотных средств	2		
<b>Тема 5</b> Организация и планирование производства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	Задачи и основные показатели организации труда. Формы организации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Режимы работы и условия труда Технико – экономическое планирование. План производства продукции и оказания услуг, Расчёт загрузки и пропускной способности оборудования и сборочных площадей, планирование себестоимости продукции Содержание, задачи и функции оперативного планирования производства. Оперативно – производственное планирование: Межвнутрицеховое календарное планирование цеховое оперативно – календарное планирование, Планирование материального снабжения производства			



	<p>Бизнес-планирование. Обоснование идеи проекта Сбор и анализ информации по рынку сбыта, и о продукции. Анализ состояния и возможностей предприятия. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами</p> <p>Производственный план. Расчет требуемого капитала и источников финансирования. Финансовый план.</p>			
<p><b>Тема 6</b> Технико – экономические показатели производственной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2,3	ОК 02, 06, 08, 09, 11 ЛР1-12
	<p>Производственные мощности предприятия: сущность и определяющие факторы</p> <p>Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав. Категории работников предприятий</p> <p>Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Производительность труда производственного персонала</p> <p>Принципы организации заработной платы. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда</p> <p>Структура общего фонда заработной платы</p> <p>Издержки производства: сущность и классификация.</p> <p>Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий</p> <p>Ценообразование: сущность и методы установления</p> <p>Доходы предприятия: сущность и виды. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения</p> <p>Экономическая эффективность производственной деятельности, сущность и методы оценки</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Определение производственной программы</p> <p>3. Определение потребности в материальных ресурсах производства.</p> <p>4. Определение численности производственного персонала.</p> <p>5. Определение производительности труда рабочих.</p> <p>6. Расчёт заработной платы рабочих.</p> <p>7. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости.</p> <p>8. Оценка экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>9. Расчет производственных мощностей</p>	4		
<p><b>Тема 7</b> Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2,3	ОК 02, 06, 08, 09, 11
	<p>Планирование работы подразделения предприятия, в том числе подготовка производства</p> <p>Организация коллектива исполнителей, в том числе рациональная расстановка</p>			

	<p>рабочих и осуществление работы по повышению их квалификации  Руководство коллективом исполнителей  Мотивация деятельности исполнителей  Контроль производственной деятельности, в том числе соблюдения технологических процессов. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности  Управленческие решения: сущность, виды и методы принятия  Психологический климат в коллективе и индивидуально типологические особенности личности  Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности</p>			ЛР1-12
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка.  2. Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком.  3. Постановка проблемы и принятие управленческого решения по её устранению</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Подготовка рефератов, докладов и презентаций на темы:  Правовое обеспечение управления персоналом. Деловое общение: факторы повышения эффективности делового общения. Делегирование полномочий.  Анализ процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.</p>	2		
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»,** оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - плакаты, наглядные пособия, схемы;
  - рабочие места по количеству обучающихся.
- Технические средства:
- компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 395 с.

2. Новицкий Н.И., Пашута В.П. Организация, планирование и управление производством: учебно-метод. пособие. — М.: ФиС, 2020

3. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

4. Дроздов, Е. А. Организация производства : учебное пособие / Е. А. Дроздов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179371>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039264>

2. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М. В. Радиевский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003603-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1072238>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Организация и планирование машиностроительного производства.: учебник для студентов вузов / К. А. Грачева [и др.] ; под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. - М. : Высшая школа, 2020. - 470 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудовых затрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъясвляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудовозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>