

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ»**

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

**Очная**

Специальность

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем**

Хабаровск  
2023

**Рабочая программа учебной дисциплины** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.**

**Организация-разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчики:** Соцков М.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Информатики и вычислительной техники

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Иващенко Л.В.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О.Г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины

#### **ОП. 12 Обеспечение организации системы безопасности предприятия**

является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 10.00.00 Информационная безопасность

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) общепрофессионального.

Общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики, обществознания и ОБЖ на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОП. 12 Обеспечение организации системы безопасности предприятия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Обеспечение организации системы безопасности предприятия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ДУП.05 Обществознание и профессиональными дисциплинами МДК.01.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК 03.01 Техническая защита информации, МДК 03.02 Инженерно-технические средства защиты объектов информатизации.

Изучение учебной дисциплины ОП. 12 Обеспечение организации системы безопасности предприятия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4	применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись	особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации
ПК 2.6	устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак	типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа
ПК 3.5.	применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа
ПК 2.6	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
ПК 3.5	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
лекции	<b>38</b>
Самостоятельная работа	<b>2ч</b>
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	<b>-5сем.</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>Тема 1 Теоретико-правовые основы защиты стратегических интересов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Цели и задачи обеспечение организации системы безопасности предприятия. Теоретико-правовые основы защиты стратегических интересов предприятия. Концепция комплексной безопасности. Основные принципы проектирования систем безопасности			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Цели и задачи обеспечение организации системы безопасности предприятия. – Теоретико-правовые основы защиты стратегических интересов предприятия. – Концепция комплексной безопасности. – Основные принципы проектирования систем безопасности <u>Список вопросов для самоконтроля:</u> – Каковы цели и задачи обеспечение организации системы безопасности предприятия. – Назовите теоретико-правовые основы защиты стратегических интересов предприятия. – Сформулируйте концепцию комплексной безопасности Назовите основные принципы проектирования систем безопасности			
<b>Тема 2 Источники и факторы угроз стратегическим интересам предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Понятие безопасности предприятия. Внешние и внутренние источники угроз стратегическим интересам предприятия. Схема идентификации угроз.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Понятие безопасности предприятия. – Внешние и внутренние источники угроз стратегическим интересам предприятия. – Схема идентификации угроз.			

	<p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дайте определение безопасности предприятия.</li> <li>– Перечислите внешние и внутренние источники угроз стратегическим интересам предприятия.</li> </ul> <p>Нарисуйте схему идентификации угроз.</p>			
<b>Тема 3 Комплексный подход к созданию системы безопасности на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Понятие комплексной системы защиты информации. Проблема обеспечения желаемого уровня защиты информации. Назначение комплексной системы защиты информации. Принципы построения комплексной системы защиты информации.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие комплексной системы защиты информации.</li> <li>– Проблема обеспечения желаемого уровня защиты информации.</li> <li>– Назначение комплексной системы защиты информации.</li> <li>– Принципы построения комплексной системы защиты информации.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризуйте понятие комплексной системы защиты информации.</li> <li>– Какова проблема обеспечения желаемого уровня защиты информации.</li> <li>– В чём назначение комплексной системы защиты информации.</li> </ul> <p>Перечислите принципы построения комплексной системы защиты информации.</p>			
<b>Тема 4 Создание службы безопасности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Виды служб безопасности предприятия. Основное содержание деятельности службы безопасности предприятия. Типовые направления деятельности служб безопасности.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды служб безопасности предприятия.</li> <li>– Основное содержание деятельности службы безопасности предприятия.</li> <li>– Типовые направления деятельности служб безопасности.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие виды служб безопасности предприятия вы знаете.</li> <li>– Каково основное содержание деятельности службы безопасности предприятия.</li> </ul>			

	Перечислите типовые направления деятельности служб безопасности.			
<b>Тема 5 Обеспечение информационной безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Виды и типы угроз безопасности. Классификация угроз. Классификация угроз конфиденциальности, целостности и доступности информации. Угрозы стратегическим интересам предприятия и его существованию. Источники угроз. Объекты угроз информации. Виды каналов утечки информации. Конкурентная разведка. Экономический шпионаж.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Виды и типы угроз безопасности. – Классификация угроз. – Классификация угроз конфиденциальности, целостности и доступности информации. – Угрозы стратегическим интересам предприятия и его существованию. – Источники угроз. – Объекты угроз информации. Виды каналов утечки информации. – Конкурентная разведка. Экономический шпионаж. <u>Список вопросов для самоконтроля:</u> – Какие виды и типы угроз безопасности вы знаете. – Классифицируйте угрозы конфиденциальности, целостности и доступности информации. – Перечислите угрозы стратегическим интересам предприятия и его существованию. – Назовите источники угроз. Назовите объекты угроз информации. Виды каналов утечки информации.			
<b>Тема 6 Анализ и оценка контрагентов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Информационно-аналитическое сопровождение защиты стратегических интересов предприятия. Анализ внешней среды. Методы оценки внешней среды. Оценка конкурентов. Изучение делового партнера			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Информационно-аналитическое сопровождение защиты стратегических интересов предприятия. – Анализ внешней среды. – Методы оценки внешней среды.			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка конкурентов.</li> <li>– Изучение делового партнера</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В чём заключается информационно- аналитическое сопровождение защиты стратегических интересов предприятия.</li> <li>– Дайте анализ внешней среды.</li> <li>– Назовите методы оценки внешней среды.</li> <li>– Как происходит оценка конкурентов.</li> </ul> <p>В чём заключается изучение делового партнера</p>			
<b>Тема 7 Технологическое построение организационной системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Понятие терминов «Организация» и «Организационная система». Основной элемент организационной системы. Понятие термина «деятельность». Принципиальная схема организационной системы.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие терминов «Организация» и «Организационная система».</li> <li>– Основной элемент организационной системы.</li> <li>– Понятие термина «деятельность».</li> <li>– Принципиальная схема организационной системы.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как вы понимаете термины «Организация» и «Организационная система».</li> <li>– Какой основной элемент организационной системы.</li> <li>– Что обозначает термин «деятельность» в организационной системе.</li> </ul> <p>Изобразите принципиальную схему организационной системы</p>			
<b>Тема 8 Структура организационной системы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Типы организационных структур. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Линейно-функциональная структура. Линейно-штабная структура. Программно-целевая или матричная организационная структура.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы организационных структур.</li> <li>– Линейная организационная структура.</li> <li>– Функциональная организационная структура.</li> <li>– Линейно-функциональная структура.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейно-штабная структура.</li> <li>– Программно-целевая или матричная организационная структура.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие типы организационных структур вы знаете.</li> <li>– Изобразите линейную организационную структуру.</li> <li>– Как выглядит функциональная организационная структура.</li> <li>– Как выглядит линейно-функциональная структура.</li> <li>– Как выглядит линейно-штабная структура.</li> </ul> <p>Как выглядит программно-целевая или матричная организационная структура</p>			
<b>Тема 9 Общее содержание работ по проектированию системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Понятие «проектирования системы безопасности предприятия». Принцип системного подхода. Комплексное и локальное проектирование. Направления комплексного проектирования. Типовые проекты.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие «проектирования системы безопасности предприятия».</li> <li>– Принцип системного подхода.</li> <li>– Комплексное и локальное проектирование.</li> <li>– Направления комплексного проектирования.</li> <li>– Типовые проекты.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что включает в себя понятие «проектирования системы безопасности предприятия».</li> <li>– Сформулируйте принцип системного подхода.</li> <li>– Что такое комплексное и локальное проектирование.</li> <li>– Каковы направления комплексного проектирования.</li> </ul> <p>Что такое типовые проекты.</p>			
<b>Тема 10. Основные стадии проектирования системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Этапы проектирования. Разработка технико-экономического обоснования. Разработка технического задания. Разработка технического проекта. Разработка рабочего проекта. Ввод в эксплуатацию.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Этапы проектирования.			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка технико-экономического обоснования.</li> <li>– Разработка технического задания.</li> <li>– Разработка технического проекта.</li> <li>– Разработка рабочего проекта.</li> <li>– Ввод в эксплуатацию.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите этапы проектирования.</li> <li>– В чём заключается разработка технико-экономического обоснования.</li> <li>– В чём заключается разработка технического задания.</li> <li>– В чём заключается разработка технического проекта.</li> <li>– В чём заключается разработка рабочего проекта.</li> </ul> <p>В чём заключается ввод в эксплуатацию</p>			
<b>Тема 11. Факторы, влияющие на выбор состава системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Информация об организации процесса функционирования объекта. Информация об организации транспортных и информационных потоков. Информация об условиях функционирования объекта. План территории объекта, поэтажные планы, планы помещений с указанием мест размещения оборудования и других технических средств. Основные параметры предприятия и их влияние на разрабатываемую комплексную систему защиты информации			
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информация об организации процесса функционирования объекта.</li> <li>– Информация об организации транспортных и информационных потоков.</li> <li>– Информация об условиях функционирования объекта.</li> <li>– План территории объекта, поэтажные планы, планы помещений с указанием мест размещения оборудования и других технических средств.</li> <li>– Основные параметры предприятия и их влияние на разрабатываемую комплексную систему защиты информации</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какую информацию об организации процесса функционирования объекта вы знаете.</li> <li>– Назовите информацию об организации транспортных и информационных потоков.</li> </ul>			

	– Перечислите информацию об условиях функционирования объекта. Перечислите основные параметры предприятия и их влияние на разрабатываемую комплексную систему защиты информации			
<b>Тема 12. Модель системы автоматизированного проектирования защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Структурно-функциональная схема САПРа защиты информации. Типовая сетевая модель процесса создания СЗИ. Типовой план проведения специального инженерного анализа защищаемой системы. Модули расчета параметров подсистем СЗИ. Модуль синтеза и оптимизации СЗИ. Модуль выбора стандартных средств и типовых проектных решений. База данных и блок интерфейса и визуализации.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3	
	– Структурно-функциональная схема САПРа защиты информации. – Типовая сетевая модель процесса создания СЗИ. – Типовой план проведения специального инженерного анализа защищаемой системы. – Модули расчета параметров подсистем СЗИ. – Модуль синтеза и оптимизации СЗИ. – Модуль выбора стандартных средств и типовых проектных решений. – База данных и блок интерфейса и визуализации. <u>Список вопросов для самоконтроля:</u> – Изобразите структурно-функциональную схему САПРа защиты информации. – Опишите типовую сетевую модель процесса создания СЗИ. – Из чего состоит типовой план проведения специального инженерного анализа защищаемой системы. – Из чего состоят модули расчета параметров подсистем СЗИ. – Из чего состоит модуль синтеза и оптимизации СЗИ. Из чего состоит модуль выбора стандартных средств и типовых проектных решений			
<b>Тема 13. Компоненты системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Подсистема управления безопасностью предприятия. Подсистема защиты от физического несанкционированного доступа. Подсистема защиты от вредоносного ПО. Подсистема защиты от утечки по техническим каналам. Подсистема от несанкционированного доступа к			

	информационной системе.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подсистема управления безопасности предприятия.</li> <li>– Подсистема защиты от физического несанкционированного доступа.</li> <li>– Подсистема защиты от вредоносного ПО.</li> <li>– Подсистема защиты от утечки по техническим каналам.</li> <li>– Подсистема от несанкционированного доступа к информационной системе.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Из чего состоит подсистема управления безопасности предприятия.</li> <li>– Из чего состоит подсистема защиты от физического несанкционированного доступа.</li> <li>– Из чего состоит подсистема защиты от вредоносного ПО.</li> <li>– Из чего состоит подсистема защиты от утечки по техническим каналам.</li> </ul> <p>Из чего состоит подсистема от несанкционированного доступа к информационной системе</p>			
<b>Тема 14. Требования к организации системы безопасности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Политика информационной безопасности на предприятии. Определение ролей для сотрудников организации. Распределение обязанностей для сотрудников. Контроль за качеством выполнения требований ИБ в организации.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Политика информационной безопасности на предприятии.</li> <li>– Определение ролей для сотрудников организации.</li> <li>– Распределение обязанностей для сотрудников.</li> <li>– Контроль за качеством выполнения требований ИБ в организации.</li> </ul> <p><u>Список вопросов для самоконтроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В чём заключается политика информационной безопасности на предприятии.</li> <li>– Как осуществляется определение ролей для сотрудников организации.</li> <li>– Для чего необходимо распределение обязанностей для сотрудников.</li> </ul> <p>Как осуществляется контроль за качеством выполнения требований ИБ в организации</p>			



<b>Тема 15. Направления и методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Персонал как основной источник утраты ценной и конфиденциальной информации. Выбор эффективных методов работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. Организационные мероприятия по работе с персоналом. Мотивация.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3	
	– Персонал как основной источник утраты ценной и конфиденциальной информации. – Выбор эффективных методов работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. – Организационные мероприятия по работе с персоналом. – Мотивация. <u>Список вопросов для самоконтроля:</u> – Как происходит выбор эффективных методов работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. – Каковы организационные мероприятия по работе с персоналом. В чём заключается мотивация			
<b>Тема 16. Разработка кодекса корпоративного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ЛР 01-16
	Цель создания кодекса корпоративного поведения. Содержание кодекса компании корпоративного поведения. Идеологическая часть корпоративного поведения кодекса. Нормативная часть кодекса корпоративного поведения.			
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3	
	– Цель создания кодекса корпоративного поведения. – Содержание кодекса компании корпоративного поведения. – Идеологическая часть корпоративного поведения кодекса. – Нормативная часть кодекса корпоративного поведения. <u>Список вопросов для самоконтроля:</u> – Какова цель создания кодекса корпоративного поведения. – Каково содержание кодекса компании корпоративного поведения. – В чём заключается идеологическая часть корпоративного поведения кодекса. В чём заключается нормативная часть кодекса корпоративного поведения			

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
<b>Всего</b>	<b>60</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационной безопасности  
лаборатории информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование лаборатории информационных технологий: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности. СПб.: Лань, 2019.
2. Богомазова Г.Н. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей. М.: Академия, 2017
3. Бубнов А.А. Техническая защита информации в объектах информационной инфраструктуры. М.: 2019.
4. Кравченко В.Б. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. М.: Академия, 2018.
5. Курилова А.В. Хранение, передача, и публикация цифровой информации. М.: Академия, 2017.
6. Никифоров С.Н. Методы защиты информации. СПб.: Лань, 2019.
7. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации: учебник для спо / О. В. Прохорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7338-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158939>
8. Садердинов А. А., Трайнёв В. А., Федулов А. А. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие.-2-е изд.—М., Издательско-

торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2005.- 336 с.

### **3.2.2 Дополнительные ресурсы:**

1. Конев И.Р., Беляев А. В. Информационная безопасность предприятия. СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 752 с.

2. Игнатъев В.А. И 266 Информационная безопасность современного коммерческого предприятия: Монография. — Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2005. — 448 с.

3. Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс по дисциплине в LMS Moodle / Минобрнауки России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); авт.-сост. А. И. Моисеев. - Электрон. текстовые и граф. дан. - Самара, 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения</i></p> <p>применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;                      проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;                      применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;                      использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись                      устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;                      осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак                      применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;                      применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации</p>	<p>- письменное тестирование;                      - домашнее задание творческого характера;                      - практические задания.                      - устный опрос;</p>
<p><i>Знания</i></p> <p>особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;                      типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;                      основные понятия криптографии и типовых</p>	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся                      - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

криптографических методов и средств защиты информации

типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа  
 основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;  
 основные способы физической защиты объектов информатизации;  
 номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

