

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС

20.01.01 Пожарный

Уровень образования среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 19 Оказание первой помощи в ЧС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Мосина В.С – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 19. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО по профессии 20.01.01 Пожарный, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП 19 Оказание первой помощи в ЧС входит в общепрофессиональную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании первой помощи.
- правильно накладывать давящие повязки, иммобилизовать травмированные конечности.
- отличать виды кровотечений, переломов.
- правильно оказывать СЛР и НПС пострадавшим в ЧС

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- виды кровотечений;
- алгоритм оказания первой помощи при СЛР ;
- виды переломов;
- понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- средства для оказания первой помощи пострадавшим;
- правила транспортировки пострадавших;
- виды ожогов и их признаки;

– оказание помощи при радиационной, химической, биологической ЧС.

–

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ПК):

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Пожарный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 20.00.01 – Пожарный.

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 19. Оказание первой помощи в ЧС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Оказание первой помощи в ЧС

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Юридические основы прав спасателей и пожарных при оказании первой помощи	Содержание учебного материала	4		
	1. Определение первая помощь. ФЗ об оказании первой помощи. Практическая работа	2	3	ОК1, 3-6, ПК.1.4, 2,1 ЛР1,2,8
	2. Правовые основы пожарных и спасателей.	2		
Раздел 2. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов	Содержание учебного материала	4		ОК1, 3-6, ПК.1.4, 2,1 ЛР1,2,8
	1. Основные понятия об особо опасных инфекциях Практическая работа	2		
	2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	6		
	Самостоятельные работы Составить программу выживаемости в автономных условиях в очаге ЧС			
Раздел 3 Тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	4	3	ОК1, 3-6, ПК.1.4, 2,1 ЛР3,4,
	1. Понятие радиационно-опасный объект. Виды ионизирующего облучения Практическая работа	2		
	2. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	6		
	Самостоятельные работы Составить план мероприятий при ООИ			
Раздел 4 Средства оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4	3	ОК1, 3-6, ПК.1.4, 2,1 ЛР20
	1. Табельные и подручные средства Практическая работа	2		
	2. Укомплектование аптечки первой помощи	4		
	Самостоятельные работы Составить индивидуальный набор средств защиты при работах на радиационно-опасных объектах			
Раздел 5 Терминальные состояния	Содержание учебного материала	6	3	ОК1, 3-6, ПК.1.4, 2,1 ЛР16-19
	1. Периоды терминального состояния Практическая работа	2		
	2. Принципы оказания первой помощи при термальных состояниях	2		
	3. Проведение реанимационных мероприятий: ИВЛ, непрямой массаж сердца	2		
	Самостоятельные работы Изготовление комплекта сортировочных марок	2		

Раздел 6 Дыхательная недостаточность	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, 3-6, П.К.1.4, 2,1 ЛР5,6,8
	1.	Причины внезапной остановки дыхания	2		
	2.	Принципы оказания первой помощи при дыхательной недостаточности	2		
	Практическая работа				
	3.	Симптомы острой дыхательной недостаточности	1		
Раздел 7 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, 3-6, П.К.1.4, 2,1 ЛР10,11,12
	1.	Классификация кровотечений	2		
	Практическая работа				
	2.	Принципы оказания первой помощи при кровотечениях	1		
	3.	Средства для оказания первой помощи при кровотечениях	4		
	Самостоятельные работы Составить алгоритм первой помощи при остановке дыхания				
Раздел 8 Травмы опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		4		ОК1, 3-6, П.К.1.4, 2,1 ЛР 12,13,15
	1.	Травмы опорно-двигательного аппарата	2		
	Практическая работа				
	2.	Первая помощь при ожогово, холодовой черепно-мозговой травме	2		
Раздел 9 Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	Содержание учебного материала		8	3	ОК1, 3-6, П.К.1.4, 2,1 ЛР 12,13,15
	1.	Определение. Понятие травматического шока	2		
	2.	Синдром длительного сдавливания, патогенез, клинические проявления	2		
	Практическая работа				
	3.	Оказание первой помощи при травматическом шоке	4		
	4.	Принципы оказания первой помощи при краш-синдроме	4		
	Самостоятельные работы Подготовить презентацию на тему: «Методы остановки кровотечений».				
Раздел 10 Травмы грудной клетки, живота.	Содержание учебного материала		4	3	ОК1, 3-6, П.К.1.4, 2,1 ЛР16,17,20
	1.	Виды травм грудной клетки. Наложение окклюзивной повязки	2		
	Практическая работа				
	2.	Травмы живота. Оказание первой помощи при различных травмах живота.	2		
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы, дифференцированного зачёта			5 семестр		
Всего:			74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЗОНЕ ЧС

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине Психология экстремальных ситуаций

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (СПО). Учебник / Крупчак М. М. КУРС 2019
2. Абрамова, Ю. С. Ягубцева. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. – 224 с.
В. Абрамова, С. В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / С.

Дополнительные источники:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2012)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях Учитывать этно-культуральные особенности пострадавших при оказании первой помощи правильно накладывать давящие повязки, иммобилизовать травмированные конечности отличать виды кровотечений, переломов правильно оказывать СЛР и НПС пострадавшим в ЧС	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
особенности состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях виды кровотечений алгоритм оказания первой помощи при СЛР виды переломов понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях понятие первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи средства для оказания первой помощи пострадавшим правила транспортировки пострадавших виды ожогов и их признаки оказание помощи при радиационной, химической, биологической ЧС	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, экзамен