

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 Основы предпринимательства и бизнес-планирование
для специальности
15.02.09 Аддитивные технологии

Очная

г. Хабаровск

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии**

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Составитель: Свищева Н.Г., преподаватель спец.дисциплин

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202_г

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. .

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.19 Основы предпринимательства и бизнес-планирование» входит в состав Общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> -выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проведение мониторинга конкурентов; -оценивание потребности потребителей; -формулирование цели, определять стратегию организации; -составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; -рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат; -рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана; -определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта; -принятие решения по результатам анализа; -подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации; -составлять бизнес-план; -оформлять презентацию; -защищать проект у потенциальных инвесторов. 	<ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; историю развития предпринимательства; особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; понятия цели и стратегии реализации проекта; требования инвесторов к разработке бизнес-плана; базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию; функции и структура бизнес-плана; требования к разработке бизнес-плана; стратегию финансирования бизнес-проектов; оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения

В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочно-	ЛР 22

сти, открытости	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Основы предпринимательства.				
Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда.			
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	Практические занятия:	2	2	
	Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм			
Тема 1.3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».			
Тема 1.4. Выбор сферы дея-	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09.

тельности и принципы создания нового предприятия	Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей			ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Самостоятельная работа	4		
	«Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия			
Тема 1.5. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа	4		
	Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)			
Тема 1.6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения			
Тема 1.7. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа	8		
	«Социальный портрет предпринимателя»			
Тема 1.8. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.			
	Практические занятия:	1		
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Решение тестовых заданий			

Тема 1.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и виды ответственности предпринимателей			
	Практические занятия:	1		
	Изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности			
Раздел 2 Бизнес-планирование				
Тема 2.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.			
Тема 2.2. Структура и функции бизнес-плана.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.			
	Практическое занятия:	2		
	Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.			
Тема 2.3. Основные элементы бизнес-планирования.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-
	Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.			
	Практическое занятие:	2		

	Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.			12,13,14,19,21,22, 36
Тема 2.4. Анализ результатов и оценка рисков проекта.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- 12,13,14,19,21,22, 36
	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.			
	Практическое занятие:	2		
	Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение			
Тема 2.5. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- 12,13,14,19,21,22, 36
	Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.			
	Практическое занятие	2		
	Подготовка бизнес-плана, текста презентации. Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.			
Промежуточная аттестация				
		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1. Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Нормативно-правовые акты

1. « О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Основная литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2020. – 400 с. – (Высшее образование).
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2019.- 285 с.
3. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г..Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М,2018
4. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2019.
8. Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха». М. Машиностр, 2019;
9. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2018.
10. Постников А.В. и др. «Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций». М. Филин, 2017;
11. Поляков О.В. «Бизнес-планирование». М. МЭСИ, 2016;
12. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. Лапусты М.Г., Никольского П.С., 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016.
13. Справочник директора предприятия / Под ред. Лапусты М.Г., 7-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017.

14. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена, пер. с англ. – М., 2018.
15. Уткин Э.А. и др. «Бизнес-планирование» М. ЭКСМОС, 2018; «основы бизнес-планирования». Институт приватизации и управления, М. 1999;
16. Черняк В.З. «Бизнес-планирование». М. РДЛ, 2016;
17. Эрнст и Янг «Составление бизнес-плана». Пособие, М., 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; историю развития предпринимательства; особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; понятия цели и стратегии реализации проекта; требования инвесторов к разработке бизнес-плана; базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию; функции и структура бизнес-плана; требования к разработке бизнес-плана; стратегию финансирования бизнес-проектов; оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения</p> <p>Умения: -выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проведение мониторинга конкурентов; -оценивание потребности потребителей; -формулирование цели, определять стратегию организации;</p>	<p>-выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проведение мониторинга конкурентов; -оценивание потребности потребителей; -формулирование цели, определять стратегию организации; -составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; -рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат; -рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана; -определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта; -принятие решения по результатам анализа; -подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации; -составлять бизнес-план; -оформлять презентацию; -защищать проект у потенциальных инвесторов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> -составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; -рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат; -рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана; -определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта; -принятие решения по результатам анализа; -подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации; -составлять бизнес-план; -оформлять презентацию; -защищать проект у потенциальных инвесторов. <p>-</p>		
---	--	--

