

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.19 Основы предпринимательства и бизнес-планирование

для специальности

**15.02.09 Аддитивные технологии**

Очная

г. Хабаровск

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии**

**Организация-разработчик:** КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Составитель:** Свищева Н.Г., преподаватель спец.дисциплин

**Согласовано:**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О. Г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. .

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «ОП.19 Основы предпринимательства и бизнес-планирование» входит в состав Общепрофессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;</li> <li>-проведение мониторинга конкурентов;</li> <li>-оценивание потребности потребителей;</li> <li>-формулирование цели, определять стратегию организации;</li> <li>-составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;</li> <li>-рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат;</li> <li>-рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана;</li> <li>-определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта;</li> <li>-принятие решения по результатам анализа;</li> <li>-подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации;</li> <li>-составлять бизнес-план;</li> <li>-оформлять презентацию;</li> <li>-защищать проект у потенциальных инвесторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>историю развития предпринимательства;</li> <li>особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;</li> <li>внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;</li> <li>понятия цели и стратегии реализации проекта;</li> <li>требования инвесторов к разработке бизнес-плана;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;</li> <li>функции и структура бизнес-плана;</li> <li>требования к разработке бизнес-плана;</li> <li>стратегию финансирования бизнес-проектов;</li> <li>оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения</li> </ul>

*В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:*

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочно-	ЛР 22

сти, открытости	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Основы предпринимательства.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика и типология предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда.			
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	Практические занятия:	2	2	
	Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм			
<b>Тема 1.3.</b> Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».			
<b>Тема 1.4.</b> Выбор сферы дея-	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09.

тельности и принципы создания нового предприятия	Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей			ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Самостоятельная работа	4		
	«Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия			
<b>Тема 1.5.</b> Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа	4		
	Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)			
<b>Тема 1.6.</b> Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения			
<b>Тема 1.7.</b> Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. - ОК 09. ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа	8		
	«Социальный портрет предпринимателя»			
<b>Тема 1.8.</b> Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.			
	Практические занятия:	1		
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Решение тестовых заданий			



<b>Тема 1.9.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	<b>1</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Сущность и виды ответственности предпринимателей			
	Практические занятия:	<b>1</b>		
	Изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности			
<b>Раздел 2 Бизнес-планирование</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.			
<b>Тема 2.2.</b> Структура и функции бизнес-плана.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.			
	Практическое занятия:	<b>2</b>		
	Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.			
<b>Тема 2.3.</b> Основные элементы бизнес-планирования.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-
	Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.			
	Практическое занятие:	<b>2</b>		

	Разработка модели бизнес-процессов для предприятия торговли.			12,13,14,19,21,22,36
Тема 2.4. Анализ результатов и оценка рисков проекта.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.			
	Практическое занятие:	2		
	Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение			ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
Тема 2.5. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.			
	Практическое занятие	2		
	Подготовка бизнес-плана, текста презентации. Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.			ЛР 1-12,13,14,19,21,22,36
<b>Промежуточная аттестация</b>				
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

##### **3.2.1. Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе**

###### **Нормативно-правовые акты**

1. « О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

###### **Основная литература**

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2020. – 400 с. – (Высшее образование).
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2019.- 285 с.
3. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г..Финансы фирмы: Учебник, 2-е изд. – М.: ИНФРА-М,2018
4. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2019.
8. Липсиц И.В. «Бизнес-план – основа успеха». М. Машиностр, 2019;
9. Малое предпринимательство в России: Стратегический сборник – М.: Рос-стат, 2018.
10. Постников А.В. и др. «Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций». М. Филин, 2017;
11. Поляков О.В. «Бизнес-планирование». М. МЭСИ, 2016;
12. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. Лапусты М.Г., Никольского П.С., 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016.
13. Справочник директора предприятия / Под ред. Лапусты М.Г., 7-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017.

14. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена, пер. с англ. – М., 2018.
15. Уткин Э.А. и др. «Бизнес-планирование» М. ЭКСМОС, 2018; «основы бизнес-планирования». Институт приватизации и управления, М. 1999;
16. Черняк В.З. «Бизнес-планирование». М. РДЛ, 2016;
17. Эрнст и Янг «Составление бизнес-плана». Пособие, М., 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; историю развития предпринимательства; особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; понятия цели и стратегии реализации проекта; требования инвесторов к разработке бизнес-плана; базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию; функции и структура бизнес-плана; требования к разработке бизнес-плана; стратегию финансирования бизнес-проектов; оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения</p> <p><b>Умения:</b> -выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проведение мониторинга конкурентов; -оценивание потребности потребителей; -формулирование цели, определять стратегию организации;</p>	<p>-выявление сильных и слабых сторон рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проведение мониторинга конкурентов; -оценивание потребности потребителей; -формулирование цели, определять стратегию организации; -составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; -рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат; -рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана; -определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта; -принятие решения по результатам анализа; -подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации; -составлять бизнес-план; -оформлять презентацию; -защищать проект у потенциальных инвесторов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;</li> <li>-рассчитывание и анализирование основных показателей эффективности инвестиционных затрат;</li> <li>-рассчитывание и анализирование финансовых коэффициентов бизнес-плана;</li> <li>-определение и рассчитывание факторов риска, показателей безубыточности проекта;</li> <li>-принятие решения по результатам анализа;</li> <li>-подготовка необходимой информации для составления бизнес-плана, презентации;</li> <li>-составлять бизнес-план;</li> <li>-оформлять презентацию;</li> <li>-защищать проект у потенциальных инвесторов.</li> </ul> <p>-</p>		
---	--	--

