

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.27 Технология поиска работы**

15.02.09 Аддитивные технологии

основное общее образование

уровень образования

очная

форма обучения

Хабаровск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчик:**

Кравцова Н.И., преподаватель высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Инженерные и промышленные технологии»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шипова М.В..  
подпись

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.27 Технология поиска работы

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология поиска работы» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

В то же время учебная дисциплина «Технология поиска работы» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология поиска работы» имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами Основы предпринимательства и бизнес-планирование, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Изучение учебной дисциплины «Технология поиска работы» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	- профессионально адаптироваться к условиям рынка; - составлять профессиональное резюме; - самопрезентовать себя как молодого специалиста; - самостоятельно осуществлять поиск работы	- современные требования к профессиональной деятельности; - технологию поиска работы, варианты трудоустройства;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться:

- компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- личные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 32 часа;  
 самостоятельная работа - 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
<b>Введение.</b> <b>Тема</b> <b>1.Современный рынок труда,</b>	Задачи и содержание дисциплины. Профессиональная карьера и условия её реализации в условиях рынка. Понятие рынка, спрос и предложение рабочей силы. Современный рынок труда возможности и ограничения. Субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда. Понятие конкурентоспособности.	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Самостоятельная работа по теме: «Состояние и перспективы развития рынка труда ДВ региона».	3		
<b>Тема 2.</b> <b>Планирование и развитие карьеры</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Планирование карьеры. Развитие карьеры, профессиональное обучение, расширение профессионального опыта			
	Практическая работа по теме: «Инвентаризация» сильных и слабых сторон личности».	4	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Как повысить свою ценность на рынке труда»	2		
<b>Тема 3</b> <b>Этапы поиска работы.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Технология трудоустройства. Основные этапы поиска работы и задачи, которые решаются на каждом из них.			
<b>Тема 4</b> <b>Маркетинговые этапы поиска работы.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Сбор информации о ситуации на рынке труда. Постановка целей Определение круга потенциальных работодателей. Поиск конкретных вакансий.			
	Самостоятельная работа по теме: «Профессиональная капитализация и её оценка»	4		
<b>Тема 5</b> <b>Подготовительные этапы поиска</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Резюме — визитная карточка соискателя вакансии.			
	Сопроводительное письмо как необходимый инструмент при поиске работы.			

<b>работы.</b>	Практическая работа по теме: «Составление профессионального резюме», «Составление сопроводительного письма».	4	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Особенности использования фотографий в резюме».	2		
<b>Тема 6 Коммуникативные этапы поиска работы.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Собеседования, интервью, тестирования и иные оценочные процедуры. Возможные варианты проведения собеседования			
	Практическая работа по теме: «Составление сценария самопрезентации»	4	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Психологические аспекты собеседования»	2		
<b>Тема 7 Адаптационные этапы поиска работы.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 11. ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 36
	Проведение переговоров об условиях работы. Нормативно-правовая база трудовых отношений. Оформление документов при приеме на работу. Адаптация на новом месте работы. Успешное прохождение испытательного срока.			
	Практическая работа по теме: «Изучение трудового договора»	4	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Как привлечь к себе положительное внимание на новой работе».	3		
<b>Итоговое контрольное занятие</b>	Дифзачет	2		
<b>Всего</b>		48		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер; мультимедиа проектор; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Низова, Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций: учебное пособие / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.
2. Технология поиска работы и построения карьеры: учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.]; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж: ВИВТ, 2017.
3. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск: СФУ, 2019.

Дополнительные источники:

1. Костян И.А. - Прием на работу - М.: МЦФЭР, 2005
2. Чистяков В.В, Филина О.С. - Подготовка выпускника к трудоустройству - Брянск: БПИ, 2010
3. В.А. Поляков, Ю.М. Яновская - Как получить хорошую работу в новой России - М.: Инфра-М, 1995.
4. Долгорукова О.А. - Построение карьеры Спб.: Питер, 2006
5. Л.Д.Столяренко - Психология и этика деловых отношений – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
6. Савина М.С. - Обучение технологии поиска работы: Методические рекомендации. - М.: НИИРО, 2004
7. В.И.Курбатов - Стратегия делового успеха – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995
8. Построение карьеры Долгорукова О.А. Спб.: Питер 2010

Интернет-ресурсы:

1. Интернет. <http://freejob.ru>. Способы трудоустройства
2. Сайт Профессиональное самоопределение <http://bookw.narod.ru/zeer.htm>
3. Сайт Профорientация <http://proforient.ucoz.ru/index/0-14>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
5. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: сайт//Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессионально адаптироваться к условиям рынка;</li><li>- составлять профессиональное резюме;</li><li>- самопрезентовать себя как молодого специалиста;</li><li>- самостоятельно осуществлять поиск работы</li></ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, устный опрос, контрольные работы
<b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные требования к профессиональной деятельности;</li><li>- технологию поиска работы, варианты трудоустройства;</li></ul>	