

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

уровень образования _____ *основное общее образование*

Форма обучения

_____ *очная*

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Ржохина Алена Евгеньевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2023 года.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организаций

- личные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 9

ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности;
- планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг);
- определять величину амортизационных отчислений;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;
- рассчитывать заработную плату,
- планировать фонд оплаты труда;
- классифицировать затраты предприятия по признакам;
- рассчитывать чистую прибыль предприятия;
- определять оптовую цену продукции предприятия;
- рассчитывать розничные цены;
- определять рентабельность продукции;
- определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению.

знать:

- основные цели предпринимательской деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- понятие производственного процесса и продукции предприятия;
- состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- производственную и организационную структуру организации;
- роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия;

- понятие износа и амортизации основных фондов;
- показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда на предприятии;
- понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- классификацию затрат;
- калькуляцию себестоимости и смету затрат;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- виды цен и методы ценообразования;
- понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли;
- экономическую сущность рентабельности;
- сущность и необходимость инвестиционной деятельности и инноваций;
- основные вопросы управления инновационной деятельностью;
- виды внешнеэкономической деятельности предприятия;
- понятие и классификацию предпринимательских рисков;
- понятие банкротства; порядок процедуры банкротства предприятия;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Организация в современных условиях			8		
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономике	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Отраслевые особенности организации			
	Практическое занятие № 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства		2	2	
Тема 1.2. Основные ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	2	Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли			
	Практическое занятие № 2. Составление схем (таблиц) технико-экономических особенностей организаций (предприятий) по отраслям народного хозяйства		2	2	
Раздел 2. Производственная структура предприятия			8		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в современной экономике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	3	Организация (предприятие) как субъект экономических отношений и основное звено национальной экономики			
	Практическое занятие № 3. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности (составление схемы)		2	2	
Тема 2.2. Производственная	Содержание учебного материала		2	1	
	4	Производственный процесс как основа производственной			

структура организации	и организационной структуры предприятия				
	Практическое занятие № 4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			8		
Тема 3.1. Имущество и капитал. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	5	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Производственные и непроизводственные фонды организации (предприятия). Виды, классификация и структура основных средств			
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	2	
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	6	Оборотные средства организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.			
	Практическое занятие № 6. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	2	
Раздел 4. Кадры, организация и оплата труда			8		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	7	Персонал организации (предприятия). Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда			
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда		2	2	

Тема 4.2. Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2		
	8	Формирование фонда оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда		1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 8. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы		2	2	
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			12		
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2		
	9	Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции		2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 9. Расчет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)		2	2	
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	10	Цены и ценообразование. Формирование цен на товары (продукцию, работы, услуги)			
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2		
	11	Понятие выручки от реализации продукции. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности		1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 10. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции		4	2	

Раздел 6. Планирование деятельности организации		12			
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	12	Практическое занятие № 11. Сущность внутрифирменного планирования в предпринимательстве. Виды планирования Бизнес-план – основа создания организации (предприятия). Типы бизнес-планов			
Тема 6.2. Финансы организации	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	13	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)			
	Практическое занятие № 12. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервный фонд		2		
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала		2		ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	14	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации			
	Практическое занятие № 13. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации Рассчитать показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные		4	2	
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации		12			
Тема 7.1. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	15	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)			

Тема 7.2. Анализ эффективности внешнеторговой деятельности	Содержание учебного материала		2	1	
	16	Анализ эффективности внешнеторговой деятельности организации (предприятия)			
	Практическое занятие № 14. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство		4	2	ОК 1–5, ОК 9-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа № 1 Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к тестовому заданию.		4		
Курсовая работа			20		
1. Основные фонды предприятия (ОФ) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
2. Трудовые ресурсы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
3. Формы и системы оплаты труда и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).					
4. Доходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
5. Расходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
6. Основные принципы формирования, распределения прибыли на предприятии и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					
7. Финансовые ресурсы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).					
8. Имущество предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).					

9. Предпринимательская деятельность (аспект собственности) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).			
10. Предприятие: понятие, сущность. Экономические основы и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
11. Организационно-правовые формы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
12. Структура предприятия, производственный цикл и расчет основных технико-экономических показателей работы			
13. Общая, организационная структура предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
14. Организация производственного процесса и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий (по вариантам).			
15. Стратегическое планирование на предприятии и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
16. Перспективные и текущие планы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
17. Риски в деятельности предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
18. Государственное регулирование деятельности предприятий и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
19. Рынок и государственное регулирование и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
20. Прямое экономическое регулирование деятельности предприятий и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
21. Основные фонды предприятия (ОФ) и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			

22. Иностранные инвестиции в Д.Ф.О. и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
23. Доходы предприятия и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия (по вариантам).			
24. Стратегическое планирование на предприятии и расчет основных технико-экономических показателей работы предприятий» (по вариантам).			
Всего	88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Экономика организации**» (УМК, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: КноРус, 2018. – 416 с.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для ссузов / Н.А. Сафронов. – 2-е изд. – М.: Магистр, 2020. – 255 с.
3. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2017. - 236 с.
2. Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<http://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной базой по организации и ведению предпринимательской деятельности - планировать объемы производства и реализации продукции (работ, услуг) -определять величину амортизационных отчислений рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов -рассчитывать заработную плату, планировать фонд оплаты труда -классифицировать затраты предприятия по признакам -рассчитывать чистую прибыль предприятия -определять оптовую цену продукции предприятия - рассчитывать розничные цены -определять рентабельность продукции -определять эффективность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия -пользоваться нормативной базой по организации процедуры банкротства и антикризисному управлению 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • индивидуальные карточки-задания. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщения по заданным темам <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система; • традиционная система оценок за каждую выполненную работу. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе

Усвоенные знания:

-основные цели предпринимательской деятельности

-действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

- организационно-правовые формы юридических лиц

-понятие производственного процесса и продукции предприятия

-состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования

-производственную и организационную структуру организации

-роль и структуру основного и оборотного капитала предприятия

-понятие износа и амортизации основных фондов

-показатели эффективности использования ресурсов предприятия

-формы и системы оплаты труда на предприятии

-понятие затрат предприятия на производство и реализацию продукции

-калькуляцию себестоимости и смету затрат

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),

-формы оплаты труда в современных условиях

-виды цен и методы ценообразования

-понятия выручки и прибыли предприятия, виды прибыли, сущность рентабельности

- необходимость инвестиционной деятельности и инноваций

-виды внешнеэкономической деятельности предприятия