

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»  
(ОПЦ.02)

уровень образования           основное общее образование          

Форма обучения

          очная          

          Специальность 38.02.01 «Экономика и  
          бухгалтерский учет (по отраслям)»          

Хабаровск  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчик:**

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Согласовано:**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка,	ЛР 10

следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
практические занятия	<b>20</b>
консультация	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11
	1. Сущность, функции денег	<b>4</b>	<i>1</i>	
	2. Денежное обращение			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения 2. Решение задач	<b>2</b>		ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам.			ЛР 1-12
<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11
	1. Сущность и функции финансов	<b>6</b>	<i>2</i>	
	2. Финансовая политика государства. Органы управления финансами			
	3. Финансовая система			
	4. Функциональные элементы управления: планирование, оперативное управление, контроль			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения			ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам, подготовка обзора Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию.			ЛР 1-12	
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11
	1. Государственные финансы: государственный бюджет. Принципы бюджетной системы	<b>10</b>	<i>3</i>	
	2. Структура доходов и расходов бюджета			
	3. Государственные внебюджетные фонды			
	4. Организация бюджетного процесса			
	5. Управление государственным кредитом. Формы государственного кредита			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения	<b>2</b>		ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к имитационной игре/семинару по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации» (реферат и презентация) или экономической студенческой научно-практической конференции по теме «Финансовая деятельность государства»			ЛР 1-12
<b>Тема 1.4. Финансы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11
	1. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ	<b>6</b>	<i>1</i>	
	2. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Принципы их			

различных форм собственности	финансовой деятельности				ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	3.	Выручка, прибыль, рентабельность, оборотный капитал			
	4.	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. Формы организации страхового фонда			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения (по соответствующим темам) 2. Решение задач по теме: «Затраты предприятий». 3. Решение задач по теме: «Выручка от реализации продукции; Прибыль предприятия; Исчисление показателей рентабельности». 4. Решение задач по теме: «Оборотный капитал предприятия». 5. Решение задач по теме: «Система страхования». 6. Подготовить сообщение на тему: «Финансы организаций различных форм собственности»		<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам, составление схемы «Формирование валовой прибыли организации (предприятия) в современных экономических условиях».					
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>			<b>16</b>		
Тема 2.1. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	1.	Понятие и основные элементы банковской системы. Понятие ссудного капитала и кредита. Функции и формы кредита	<b>4</b>	<i>1</i>	
	2.	Центральный банк РФ. Коммерческие банки и их операции			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам.				
Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	1.	Понятие финансовый рынок, емкость финансового рынка	<b>4</b>	<i>2</i>	
	2.	Рынок ценных бумаг			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения 2. Решение задач <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам.		<b>2</b>		
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.
	1.	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств	<b>2</b>	<i>2</i>	
	2.	Инвестиции и инвестиционная политика			
	3.	Виды инвестиций в мировой практике			
<b>Практические занятия</b> 1. Подобрать терминам определения. 2. Решение задач по теме: «Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы». 3. Решение задач по теме: «Финансовые риски»		<b>6</b>			

	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам. Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Обзор о состоянии инвестиционной и инновационной деятельности Хабаровского края или Дальневосточного федерального округа».			ЛР 1-12
<b>Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Мировая валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	1. Мировая валютная система РФ	<b>2</b>	2	
	2. Международные валютные организации			
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач по теме: «Расчет валютной самокупаемости»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам			
<b>Тема 3.2. Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	1. Валютная система РФ	<b>4</b>	2	
	2. Валютный курс. Конвертируемость валюты			
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ мировой валютной системы (изучение Ямайского соглашения 1971 года)			
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам.			
<b>Тема 3.3. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-05, ОК 09-11  ПК 1.3; 2.5.; 4.4.  ЛР 1-12
	1. Сущность и классификация международного кредита	<b>6</b>	2	
	2. Кредитование внешней торговли. Роль банковского кредита в международной торговле			
	3. Проблема внешней задолженности России			
	4. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития			
	<b>Практические занятия</b> Защита рефератов и презентаций по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по УМК, изучение соответствующего раздела по учебникам. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме «Деятельность Международного банка реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития).			
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Самостоятельная работа (2 часа). Подготовка реферата и презентации для семинара по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации»</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине **«Финансы, денежное обращение и кредит»** (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Финансы и кредит: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. М. : Кнорус, 2016.
2. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О. Е. Янин.-10-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изм.) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2018) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
6. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

7. О Федеральном казначействе Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
8. Бондарева Н. А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник для СПО / Н. А. Бондарева.- М. : Университет «Синергия», 2018.-128 с.
9. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В. А. Галанов.- 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.- 414 с.
10. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В. П. Климович.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ», 2019.- 336 с.
11. Котерова Н. П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова.- 8-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2015.- 288 с.
12. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин.- М. : Юрайт, 2018.- 364 с.
13. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков и др.; под ред. Д. В. Буракова. - М. : ЮРАЙТ, 2018.- 329 с.
14. Финансы: учебник / Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской, проф. Б.М. Сабанти.- М.: Юрайт, 2015. – 520 с.
15. Финансовое право в вопросах и ответах: учеб. пособие/ Е. Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.-232с.
16. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018.- 381 с.
17. Чеглакова С. Г. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / С. Г. Чеглакова.-3-е изд., перераб. и доп.-М. : Дело и Сервис, 2017.-304 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека ONLINE  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. <http://www.consultant.ru/> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
7. <http://fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования

**Журналы:** «Финансы», «Деньги и кредит», «Российский экономический журнал», «Экономист»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>• проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>• проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>• структуру финансовой</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• входной контроль;</li><li>• рубежный контроль;</li><li>• тестирование;</li><li>• индивидуальные карточки-задания;</li><li>• контрольный тест;</li><li>• имитационная игра по теме «Бюджетный процесс в Российской Федерации» (реферат и презентация для семинара) или Экономической студенческой научно-практической конференции по теме «Финансовая деятельность государства».</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li><li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины);</li><li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной</li></ul>

<p>системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>темы.</p> <p><b><i>Методы оценки результатов обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг навыков ориентирования в элементах национальной экономической системы каждым обучающимся и роста самостоятельности в получении новых знаний;</li> <li>• формирование результата итоговой аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на основе суммы результатов рубежного контроля.</li> </ul>
---	---