

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

уровень образования *среднее общее образование*

Форма обучения

 очная

 Специальность 38.02.01 «Экономика и

 бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчики:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____ года.

Председатель ПЦК _____ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20____ г.

Председатель МС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла. При изучении данной дисциплины формируются ОК 01-05; ОК 09-10; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их

прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- определять порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности построения системы налогов и сборов в России;
- современные принципы налогообложения;
- понятие налога, его признаки и внутренняя структура;
- функции налогов;
- современная налоговая политика государства;
- права и обязанности субъектов налоговых правоотношений;
- правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов в бюджет;
- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной учебной нагрузки для обучающегося **70** часов, в том числе: теоретическое обучение **40** часов; практические занятия **18** часов. Самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы налогообложения		43	
Тема 1.1. Налоговая система России	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Исторические аспекты развития налогообложения в России. Понятие и структура налоговой системы. Принципы построения налоговой системы	2	<i>1</i>
	Практические занятия № 1. Определение показателей эффективности, экономичности и рациональности налоговой системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Составление и анализ схемы «Основные элементы налоговой системы»		
Тема 1.2. Система налогов и сборов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие налога и сбора. Элементы налогов, их характеристика. Функции налогов. Классификация налогов. Понятие и принципы налогообложения. Методы налогообложения	4	<i>1</i>
	Практические занятия № 2. Определение сумм налогов разными методами налогообложения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка сообщения по темам «Составление и анализ схем «Экономические и организационные принципы налогообложения», «Классификация налогов»	1	
Тема 1.3. Законодательство РФ о налогах и сборах. Налоговое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие налогового законодательства. Характеристика Налогового кодекса РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Порядок внесения изменений в налоговое законодательство. Понятие налогового планирования, его этапы, характеристика. Учётная политика организации для целей налогообложения	4	<i>2</i>
	Практические занятия № 3. Решение задач на установление даты вступления в силу нормативных актов по налогообложению	1	
	Практические занятия № 4. Формирование учётной политики для целей налогообложения	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление с оглавлением второй части Налогового кодекса РФ, составление сводной таблицы глав. Составление и анализ схемы «Задачи Налогового кодекса РФ». Составление и анализ схемы «Классификация налогового планирования организации»		
Тема 1.4. Налоговые отношения. Налоговая политика государства	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды, признаки, структура налоговых отношений. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Обязанности налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц. Полномочия финансовых органов, органов внутренних дел. Понятие, цели, формы, классификация налоговой политики. Инструменты регулирования налоговой политики	2	2
	Практические занятия № 5. Решение задач по определению цены сделки при реализации товаров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 2, 9, 26-29 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Составление и анализ схем «Основные права, обязанности и ответственность налогоплательщиков», «Основные права, обязанности и ответственность налоговых органов»		
Тема 1.5. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Содержание учебного материала		
	Понятие обязанности по уплате налогов и сборов. Основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов. Основания приостановления и прекращения налоговой обязанности. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов (сборов). Общая характеристика принудительной уплаты налогов (сборов)	6	2
	Практические занятия № 6. Решение задач на расчёт и уплату суммы НДС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 44, 45, 52-58, 66, 67 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Решение задач на определение суммы НДС к уплате в бюджет.		
Тема 1.6. Налоговый контроль. Налоговые декларации	Содержание учебного материала		
	Общие положения о налоговом контроле. Постановка на учёт в налоговых органах. Ответственность за нарушение сроков постановки на учёт и уклонение от учёта. Понятие налоговой декларации, её представление. Внесение исправлений в налоговую декларацию. Ответственность за нарушение правил учёта доходов и расходов	4	1

	Практические занятия № 7. Определение суммы санкций и штрафов за несвоевременную уплату налогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 80, 81, 85, 86 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Создание кроссворда по теме «Налоговый контроль»		
Тема 1.7. Виды налоговых проверок	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Действия налоговых органов в ходе выездных налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок. Решения по результатам налоговой проверки	4	<i>1-2</i>
	Практические занятия № 8. Решение задач по определению пени и штрафов по результатам налоговой проверки	1	
	Практические занятия № 9. Решение задач на выявление налоговых правонарушений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 88, 89 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Решение задач на определение пени и штрафных санкций за налоговое правонарушение. Создание презентации по теме «Виды налоговых проверок».		
Тема 1.8. Ответственность за налоговые правонарушения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие налогового правонарушения и условия привлечения к ответственности. Формы вины. Обстоятельства, влияющие на ответственность. Срок давности привлечения к ответственности. Понятие налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и формы ответственности. Обжалование актов налоговых органов	6	<i>1-2</i>
	Практические занятия № 10. Определение состава правонарушения и порядка обжалования результатов проверки	1	
	Практические занятия № 11. Определение меры ответственности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 116, 118-120, 122, 123 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Составление сводной таблицы «Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение». Решение задач на определение пени и штрафных санкций за налоговое правонарушение		
Раздел 2. Экономическая сущность налогов, взимаемых в РФ		17	

Тема 2.1. Федеральные налоги	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Налог на прибыль организаций, его элементы. Характеристика НДС. Элементы НДФЛ	4	2
	Практические занятия № 12. Решение задач на определение сумм налога на прибыль и НДФЛ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление со статьями 270-273 Налогового кодекса РФ, их конспектирование. Создание презентаций по темам «Налог на прибыль» и «Налог на добавленную стоимость»		
<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2.2. Региональные налоги	Налог на имущество организаций, его элементы. Характеристика транспортного налога	4	2
	Практические занятия № 13. Решение задач на определение сумм налога на имущество организаций и транспортного налога	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление с главой 29 НК РФ и конспектирование элементов налога на игорный бизнес. Составление кроссвордов по темам «Налог на имущество организаций», «Транспортный налог», «Налог на игорный бизнес»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.3. Местные налоги	Земельный налог, его элементы. Характеристика налога на имущество физических лиц	4	2
	Практические занятия № 14. Решение задач на определение сумм земельного налога и налога на имущество физических лиц	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Ознакомление с главой 31 НК РФ и конспектирование элементов земельного налога. Создание презентаций по темам «Земельный налог», «Налог на имущество физических лиц»	2	
	Всего:	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник, под ред. И.А. Майбурова. М.: Юнити-Дана, 2016
2. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. В. Скворцов. – М. : Академия, 2018. – 250 с.
3. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Практикум.: учеб пособие. – М.: Академия, 2014.-2018 с.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
2. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями).
3. Беликов С. Ф. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / С. Ф. Беликов.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 280 с.
4. Миляков Н. В. Налог на добавленную стоимость: учебно-практическое пособие / Н. В. Миляков. – М. : Кнорус, 2015 – 208 с.

5.Тарасова В. Ф. Налоги и налогообложение / В. Ф. Тарасова, Т. В. Савченко. – М.: КНОРУС, 2016.- 260 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
3. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
4. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Электронный ресурс Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • индивидуальные карточки-задания
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • определять виды и порядок налогообложения • ориентироваться в системе налогов Российской Федерации • выделять элементы налогообложения • определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин • определять порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • особенности построения системы налогов и сборов в России • современные принципы налогообложения • понятие налога, его признаки и внутренняя структура • функции налогов • современная налоговая политика государства • права и обязанности субъектов налоговых правоотношений • правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов в 	<p>Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>

<p>бюджет</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и порядок налогообложения • систему налогов Российской Федерации • элементы налогообложения; • источники уплаты налогов, сборов, пошлин 	
	<p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система (накопление баллов); • традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
	<p><i>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.