

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения

 очная

 Специальность 38.02.01 «Экономика и

 бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС _____ О.Г. Линевиц

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- личные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной учебной нагрузки для обучающегося **74** часа, в том числе:

- теоретическое обучение **38** часов;
- практические занятия **24** часов;
- консультации **2** часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – **6** часов.

Самостоятельная работа обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	24
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в 3 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета		20		
Тема 1.1. Методологические основы бухгалтерского учёта	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие о хозяйственном учете, его виды. Характеристика бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта и их классификация. Задачи бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета	6	<i>1</i>	ОК 01-05, ОК 09-11;
	Практические занятия № 1. Открытие счетов на основании баланса. Составление корреспонденции счетов по простейшим операциям	4		ПК 1.1.-1.4. ЛР 1-12
Тема 1.2. Бухгалтерские счета, их назначение и структура	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Сущность и значение бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерские проводки. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учёта	6	<i>1</i>	ОК 01-05, ОК 09-11;
	Практические занятия № 2. Запись операций по синтетическим и аналитическим счетам. Подсчет оборотов и остатков по счетам. Публичная презентация проекта на тему: методические основы бухгалтерского учета.	4		ПК 1.1.-1.4. ЛР 1-12
Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности		28		
Тема 2.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России Закон о бухгалтерском учете. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Методические указания, инструкции, рекомендации и другие аналогичные документы, рабочие документы организаций	6	<i>2</i>	ОК 01-05, ОК 09-11;
	Практические занятия № 3. Работа с Федеральным законом «О бухгалтерском учете».	4		ПК 1.1.-1.4. ЛР 1-12
Тема 2.2. Бухгалтерский баланс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды балансов. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций. Документация фактов хозяйственной жизни. Организация документооборота	6	<i>2</i>	ОК 01-05, ОК 09-11; ПК 1.1.-

	Практические занятия № 4. Задача по теме: Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций. Документация и инвентаризация	4		1.4. ЛР 1-12
Тема 2.3. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала			
	План счетов бухгалтерского учета. Понятие и характеристика плана счетов. Разновидности плана счетов. Субсчета и их значение. Забалансовые счета и их значение. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учёта. Градация счетов по структуре и назначению. Деление счетов по экономическому содержанию	4	2	ОК 01-05, ОК 09-11; ПК 1.1.- 1.4.
	Практические занятия № 5. Составление корреспонденций счетов. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учёта. Подготовка сообщений на тему «Характеристика разделов плана счетов бухгалтерского учёта», «Принцип построения плана счетов»	4		ЛР 1-12
Раздел 3. Международные и российские стандарты финансовой отчетности		16		
Тема 3.1. Сравнение бухгалтерского учета по международным и российским стандартам	Содержание учебного материала			
	Международные правила бухгалтерского учета. Основные различия международных стандартов финансовой отчетности (МСФО и их причины). Реформа бухгалтерского учета в России. Этапы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	4	2	ОК 01-05, ОК 09-11; ПК 1.1.- 1.4.
	Практические занятия № 6. Академическое исследование аспектов международных правил учета	2		ЛР 1-12
Тема 3.2. Формы бухгалтерского учета в России	Содержание учебного материала			
	Учетные регистры, их классификация. Характеристика учетных регистров. Виды учетных регистров. Документирование хозяйственных операций. Характеристика основных форм учета. Журнал-главная, мемориально-ордерная и журнально-ордерная формы бухгалтерского учета.	4	2	ОК 01-05, ОК 09-11; ПК 1.1.- 1.4.
	Практические занятия № 7. Решения задач (составление мемориальных – ордеров, книга журнал – главная)	6		ЛР 1-12
	Консультация	2		
		Всего:	64	
Промежуточная аттестация		Экзамен		
Самостоятельная работа (4 часа). Подготовка сообщений на тему «Реформирование бухгалтерского учета в России»				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине **«Основы бухгалтерского учета»** (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с.
2. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – изд. 2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 134 с.

Дополнительные источники:

1. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
2. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)»), утв. приказом Минфина России от 06 октября 2008 г. № 106н (в ред. приказа Минфина России от 28.04.2017 № 69н).
3. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств», утв. Приказом Минфина России от 13.06.1995 № 49 (в ред. приказа Минфина России от 08.11.2010 № 142н).
4. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению,

утв. приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н (в ред. приказа Минфина России от 08.11.2010 № 142н).

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34-н (в ред. приказа Минфина России от 11.04.2018 № 74н).

6. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утв. Приказом Минфина России от 06 июля 1999 № 43н (в ред. приказа Минфина России от 08.11.2010 142н).

7. Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев. - М.: Проспект, 2019. – 240 с.

8. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. – 424 с.

9. Богаченко В. М. Начинающему бухгалтеру: любая проводка за пять минут / В. М. Богаченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 398 с.

10. Бухгалтерский учет. Интенсивный курс за 7 дней: учеб. пособие / под ред. Н.А. Каморджановой. – М. : Проспект, 2016.- 400 с.

11. Гомола А.Бабаев Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев. - М.: Проспект, 2019. – 240 с.

12. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет, учебное пособие СПО, М.: Академия, 2018.

13. Нечитайло А. И. Теория бухгалтерского учета»: учеб. пособие / А. И. Нечитайло, И. Н. Томшинская; под ред. А. И. Нечитайло. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.-398 с.

Интернет-ресурсы:

1. Дараева, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [электронный ресурс]: конспект лекций./Ю.А. Дараева.-М.: Эксмо, 2008.- режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/526425/>

2. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [электронный ресурс] / Н.А.Лытнева, Л.И.Малявкина, Т.В. Федорова - М.: Форум: Инфра - М, 2009. - режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin025.htm>

3. Пошерстник, Н.В. Самоучитель по бухгалтерскому учету. [электронный ресурс]/ Н.В.Пошерстник, М.С.Мейксин. – 14-е изд. – СПб.: Герда, 2009. -режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin034.htm>

4. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативное регулирование бухгалтерского учета • ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности • соблюдать требования к бухгалтерскому учету • следовать методам и принципам бухгалтерского учета • использовать формы и счета бухгалтерского учета 	Практическое занятие Самостоятельная работа Входной контроль Тестирование; Индивидуальные карточки-задания Контрольный тест
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчетности • национальную систему нормативного регулирования • международные стандарты финансовой отчетности • понятие бухгалтерского учета • сущность и значение бухгалтерского учета • историю бухгалтерского учета • основные требования к ведению бухгалтерского учета • предмет, метод и принципы бухгалтерского учета • план счетов бухгалтерского учета • формы бухгалтерского учета 	Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос Входной контроль Тестирование Индивидуальные карточки-задания Контрольный тест Самостоятельная работа