

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения очная

Уровень образования среднее общее образование

Хабаровск  
2023

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчики:**

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельная работа - **12** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
...практические занятия	<b>22</b>
...теоретические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии</b>	<b>12ч</b>
Итоговая аттестация в форме	
В форме зачета с оценкой	<b>4 семестр</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK1-6, OK 8-10</i>	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по прогнозированию ЧС	<b>2</b>		
<b>Тема 2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
<b>Тема 3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK1-6, OK 8-10</i>	2
	Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах			
	<b>Практическое занятие</b> <b>№ 1:</b> Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты. Тренировка в применении средств пожаротушения <b>№ 2:</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР	<b>5</b>	<i>OK1-6, OK 8-10</i>	
<b>Тема 4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях			
				<i>OK1-6, OK 8-10</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 5. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК1-6, ОК 8-10</i>	2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи			
<b>Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК1-6, ОК 8-10</i>	2
	Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих			
	<b>Практические занятия</b> <b>№3:</b> Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих	<b>4</b>		
<b>Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Практические занятия № 4 :</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России	<b>4</b>	<i>ОК1-6, ОК 8-10</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК	Уровень освоения
Тема 8. Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	<b>Практические занятия</b> № 5: Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74. № 6: Выполнение нормативов по применению оружия. № 7: Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск, ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН	4	ОК1-6, ОК 8-10	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>				
Тема 9. Оказание первой помощи в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-6, ОК 8-10	2
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током	8		
	<b>Практические занятия</b> № 8: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. № 9: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током	5		
	Консультации	2ч		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и лаборантской для хранения и обслуживания имущества. .

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Плакаты: гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи; основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

- макет быстровозводимого убежища;
- макет простейшего укрытия;
- макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ);
- образцы основных отравляющих веществ;

##### **Технические средства обучения:**

Слайды:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Учебные видеофильмы:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
- действия населения при химически опасных авариях;
- действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;
- в зоне затопления;
- стихийные бедствия;
- пожарная безопасность.

Натурные учебно-наглядные пособия:

- общевойсковой комплект измерителей дозы; (типа ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и т.п.);
- индивидуальный измеритель поглощенной дозы (типа ИД-11, Радекс и т.п.);

Специальное оборудование:

- ватно-марлевые повязки;

- противопылевые тканевые маски;
- респираторы (типа ШБ-1 и т.п.);
- самоспасатели (типа Феникс, ГДЗК и т.п.);
- противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.);
- фильтрующие СЗК (типа КИП-8 и т.п.);
- изолирующие СЗК (типа КИХ-5, ОЗК, Л-1 и т.п.);
- аптечка индивидуальная (типа А-2 и т.п.)
- индивидуальный перевязочный пакет (типа ИПП-1, ИПП-3, АВ-3 и т.п.)
- противохимический пакет (типа ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11 и т.п.)
- учебные средства противопожарной защиты – по нормам;
- тренажеры: робот-тренажер (типа “Гоша” и т.п.).

Средства программного обучения и контроля знаний:

- компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы обороны государства и воинской обязанности граждан»;
- мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
- компьютерная” тестирующая программа «Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификация руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня»;
- географическая информационная система «ГЕО-Экстремум»;
- компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах».

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:

- телевизор с видеоманитофоном и DVD проигрывателем;
- оверхед-проектор;
- компьютер;
- экран настенный.

### **Оборудование лаборантской:**

- шкафы для хранения имущества;
- инструмент и ЗИП для обслуживания приборов, тренажёров и т.д.;
- перевязочные средства (по количеству обучающихся).

Учебный городок ГО и защиты от ЧС учреждений профессионального образования:

- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные);
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов, “кубов жизни” и т.п.;

- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;
- противорадиационное укрытие (ПРУ);
- открытая и перекрытая щели.

Полоса препятствий общеобразовательных учреждений:

- может включать элементы, в ходе преодоления которых отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в соответствии с примерной программой курса «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения». Кулаков В. Ф. «Военная психология и педагогика». Учебное пособие. Издательство «Совершенство», Москва, 1998 г.
3. Кулаков В. Ф. «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП для руководителей учебных групп. Москва, 1998 г.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2000.
5. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2005.
6. Сапронов Ю. Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2007.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
8. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2013.
9. Воробьев Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности «Новый». Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений «Новый». - М.: Астрель, 2015.
10. Воробьев Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	практическое занятие, сдача нормативов ГО, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты по теме
- оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие, сдача нормативов ГО, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	внеаудиторная самостоятельная работа
- основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
- меры пожарной безопасности и правила	контрольная работа, внеаудиторная

безопасного поведения при пожарах;	самостоятельная работа, практические занятия
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	контрольная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия