

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ОПЦ.11) «СТАТИСТИКА»

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения

 очная

 Специальность 38.02.01 «Экономика и

 бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 69 от 05 февраля 2018 года.

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчик:

Бочкова Ирина Николаевна - преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- личные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий	ЛР 9

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Основы статистики			4		
Тема 1.1. Сущность статистики как науки	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Основные черты предмета статистики	2	I	
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Организации государственной статистики в российской Федерации	2	I	
	2.	Единая статистическая информационная система и ее значение			
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных			8		
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Сбор статистической информации при статистическом наблюдении	2	2	
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Организационные вопросы статистического наблюдения	2	2	
	2.	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения			
	Практическое занятие № 1. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Решение тестов.		2		
Тема 2.3. Сводка и группировка статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i>		2		ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4.
	1	Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок		2	
	2.	Ряды распределения в статистике. Графическое изображение рядов распределения.			

		Подготовка к научно-практическому семинару на тему «Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения» (реферат и презентация).			ЛР 1-12
Раздел 3. Характеристика статистических показателей			16		
Тема 3.1. Классификация статистических показателей	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Абсолютные показатели, единицы их измерения	2	2	
	2.	Относительные показатели, определение и формы выражения относительных величин			
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Средние величины. Общие принципы их применения	4	3	
	2.	Средняя арифметическая, средняя гармоническая и ее свойства			
	3.	Показатели вариации, способы их расчета			
	4.	Виды дисперсий (общая дисперсия, межгрупповая дисперсия, внутригрупповые дисперсии, средняя из внутригрупповых дисперсий). Правило сложения дисперсий			
Практическое занятие № 2. Решение задач по исчислению различных видов средних величин. Решение тестов и исчисление показателей вариации			2		
Тема 3.3. Ряды динамики и экономические индексы	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Изучение динамики общественных явлений	4	3	
	2.	Классификация ряда динамики			
	3.	Показатели анализа рядов динамики			
	4.	Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы			
	5.	Методика построения агрегатного индекса. Агрегатные индексы: физического объема продукции; цен; товарооборота; себестоимости; затрат			
	6.	Средние индексы. Индексы структурных сдвигов			
Практическое занятие № 3. Решение задач по исчислению показателей рядов динамики. Решение тестов			2		

	Практическое занятие № 4. Решение задач по исчислению различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Решение тестов. Внеаудиторная самостоятельная работа по теме «Методика построения агрегатного индекса» (Составление таблицы агрегатных индексов)		2		
Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями			8		
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности.	4	2	
	2.	Определение ошибки выборочного наблюдения			
Тема 4.2. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК01-05, ОК09 -11 ПК 1.1-1.4. ЛР 1-12
	1.	Понятие статистической связи, ее виды и формы	2	2	
	2.	Методы выявления корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный анализ			
	3.	Парная регрессия на основе парных квадратов			
	4.	Корреляционно-регрессионный анализ. Оформление результатов решения сквозной задачи			
	Практическое занятие № 5. Разработка программы выборочного наблюдения. Отчет. Презентация		2		
Всего:			36		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет		

Самостоятельная работа (2 часа).

Подготовка статистического исследования по выбранной теме с презентацией

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Статистика**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева М. В. Статистика : учеб. пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2018. – 165 с.
2. Статистика: учебник для СПО / В. С. Мхитарян, В. Г. Минашкин, Т. А. Дуброва и др.; Под общей ред. В. С. Мхитаряна. - 14-е изд., стер.- М. : Академия, 2019.- 304 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 г. № 420 (с изм.) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».
3. Акулич М. В. Статистика в таблицах, формулах и схемах / М. В. Акулич. –СПб. : Питер, 2018.- 128 с.
4. Балдин К.В. Общая теория статистики : учеб. пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 312 с.

5. Годин А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с.
6. Громько Г. Л. Теория статистики: Практикум / Г. Л. Громько. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 238 с.
7. Лысенко С. Н. Общая теория статистики: учеб. пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. – М. : ИНФРА-М, 2018.-208 с.
8. Протасов Ю. М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 153 с.
9. Статистика: учебник / Под ред. чл.-корр. РАН И. И. Елисеевой. – М. : Высшее образование, 2019.-566 с.
10. Салин В. Н. Статистика: учебник / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова. – Москва : КНОРУС, 2020.-328 с.
11. Сборник задач по теории статистики: учеб. пособие / Под ред. проф. В. В. Глинского, к.э.н., доцента Л. К. Серга.- 3-е изд. доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, Новосибирск, Сибирское соглашение, 2016. – 257 с.
12. Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 344 с.
13. Теория статистики: учебник / Под редакцией Р. А. Шмойловой.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Финансы и статистика, 2019.- 576 с.
14. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие /Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовников; Под ред. проф. Р. А. Шмойловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2019. - 416 с.

Журналы:

Вопросы статистики
 Российский статистический ежегодник
 Россия в цифрах
 Статистическое обозрение (ежеквартальное электронное издание)
 Экономическое развитие России

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) в Интернете по адресу <http://www.gks.ru/>.
2. <http://www.consultant.ru/> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
4. Университетская библиотека ONLINE
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• собирать и регистрировать статистическую информацию;• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;• выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• предмет, метод и задачи статистики;• общие основы статистической науки;• принципы организации государственной статистики;• современные тенденции развития статистического учёта;• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;• основные формы и виды действующей статистической отчётности;• технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• входной контроль;• рубежный контроль;• тестирование;• индивидуальные карточки-задания;• контрольный тест;• научно-практический семинар «Статистическое наблюдение» по предложенным темам. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• рейтинговая система (накопление баллов);• традиционная система оценок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации. <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины);• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• мониторинг навыков ориентирования в элементах государственной статистики обучающимися и роста самостоятельности в получении новых знаний;• формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов рубежного контроля.