

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА »

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования среднее общее образование

Хабаровск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчики:

Заставская Елена Дмитриевна - преподаватель Краевого
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский
учет»

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла. При изучении данной дисциплины формируются ОК 1-5. ОК 9-10. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.4.:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать современные проблемы в области банковского дела и банковской системы;
- раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- оформлять банковские расчетно-кассовые документы;
- производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль производить расчеты по ее распределению;
- классифицировать банковские риски;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;
- оценивать степень возможного риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- виды банков и их деятельность;
- нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка;
- принципы и функции кредита;
- механизм формирования ссудного капитала банка;
- причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли;
- организационное устройство коммерческого банка, его функции;
- принципы и условия коммерческого расчета;
- порядок расчетно-кассового обслуживания;
- организацию налично-денежного оборота и кассовой работы в банке;
- активные и пассивные операции банков;
- структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;
- виды рисков и методы регулирования рисков;
- особенности нетрадиционных банковских операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины::

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
практических занятий 18 часов.
Самостоятельная работа – 2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
...практические занятия	18
...контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка		10	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
История развития банковского дела	1. Введение. Пути развития и реформирования банковского дела в России		1
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции	2. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные формы и виды кредита. Ссудный счет. График платежей		2
	Практические занятия: Определение кредитоспособности заемщика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	2	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Законодательные основы деятельности современного банка	3. Общая характеристика современного банковского законодательства. Банковские операции и дополнительные виды деятельности банка		3
	Практические занятия: Подобрать терминам определения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	2	
Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность		24	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Понятие банковской системы, ее элементы взаимосвязи	4. Сущность, функции и роль Центрального банка в экономике страны. Принципы построения банковских систем		1
	Практические занятия: Подобрать терминам определения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Регулирование банковского кредитования»	2	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Коммерческий банк – основное звено банковской системы	5.	Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		2
	Практические занятия: Оформление платежных документов и составление схемы документооборота. Упражнения по коммерческим расчетам банка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Понятие и правовое положение коммерческого банка»		3	
Тема 2.3. Формирование денежных активов и пассивов банка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	6.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчетов наличными деньгами		
	Практические занятия: Решение ситуационных заданий по теме: «Расчет и распределение суммы прибыли, расчет налогов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Обзор о деятельности коммерческих банков на территории Хабаровского края»		2	
Тема 2.4. Коммерческий расчет как метод управления банком	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	7.	Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа		
	Практические занятия: Решение задач по теме: «Процентная маржа»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2	
Тема 2.5. Нетрадиционные операции Коммерческого банка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	8.	Сущность нетрадиционных операций коммерческих банков и их особенности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2	
Тема 2.6. Управление рисками банковской	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	9.	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Мероприятия по снижению риска по операциям банка. Группы риска ссудной задолженности		
	Практические занятия:		2	

деятельности	Решение заданий по теме «Снижение риска»		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Основы наличного и безналичного денежного обращения»	2	
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы банковского дела**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации//Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
4. О банках и банковской деятельности: ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1 (с изм.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
5. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2009.-352 с.
6. Банковское дело: Учебник/О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014. - 768 с.
7. Банковское дело. Управление и технологии: учебник/ Под ред. проф. А.М. Тавасиева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 671 с.
8. Банковское дело: учебник Рекомендовано Минобр РФ в качестве учебника для студентов Высших учебных заведений, обучающихся по

направлению «Экономика»/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013.- 592 с.

9. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/В.А. Галанов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.-416 с.

10. Глушкова Н.Б. Банковское дело: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/Н.Б. Глушкова. - М.: Альма Матер, 2015.- 432 с.

11. Жарковская Е.П. Банковское дело: курс лекций/Е.П. Жарковская, И.О. Арендс.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.- 400 с.

12. Общая теория денег и кредита: учебник/Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016. – 359 с.

13. Печникова А.В. Банковские операции: учебник/А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 368 с.

14. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учебное пособие/А.М. Тавасиев.- М.: Дашков и К, 2015.- 668 с.

Интернет-ресурсы:

Университетская библиотека ONLINE

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной контроль; • тестирование; • индивидуальные карточки-задания; • контрольный тест;
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать современные проблемы в области банковской дела; • раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы; • классифицировать активные и пассивные операции банка; • оформлять банковские расчетно-кассовые документы; • производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль; производить расчеты по ее распределению; • классифицировать банковские риски; • рассчитывать величину возвращаемого займа 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития кредитной системы в России; • законодательные основы современного банка; • нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка; • принципы и функции кредита; • механизм формирования ссудного капитала банка; • условия коммерческого расчета; • особенности нетрадиционных банковских операций; • порядок расчетно-кассового обслуживания; 	<p>Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организацию налично-денежного оборота в банке; • организационное устройство коммерческого банка, его функции; • активные и пассивные операции банков; • структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов; • виды банков и их деятельность; • виды рисков; методы регулирования рисков. 	
	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система (накопление баллов); • традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
	<p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.