

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА »

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Хабаровск

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчики:**

Заставская Елена Дмитриевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Согласовано:**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ О.Г. Линевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла. При изучении данной дисциплины формируются ОК 1-5. ОК 9-10. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.4.:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать современные проблемы в области банковского дела и банковской системы;
- раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- оформлять банковские расчетно-кассовые документы;
- производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль производить расчеты по ее распределению;
- классифицировать банковские риски;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;
- оценивать степень возможного риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- виды банков и их деятельность;
- нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка;
- принципы и функции кредита;
- механизм формирования ссудного капитала банка;
- причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли;
- организационное устройство коммерческого банка, его функции;
- принципы и условия коммерческого расчета;
- порядок расчетно-кассового обслуживания;
- организацию налично-денежного оборота и кассовой работы в банке;
- активные и пассивные операции банков;
- структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;
- виды рисков и методы регулирования рисков;
- особенности нетрадиционных банковских операций.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины::

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;  
**практических занятий 18** часов.  
Самостоятельная работа – 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
...практические занятия	<b>18</b>
...контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
<b>История развития банковского дела</b>	1. Введение. Пути развития и реформирования банковского дела в России		<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
<b>Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции</b>	2. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные формы и виды кредита. Ссудный счет. График платежей		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Определение кредитоспособности заемщика	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
<b>Законодательные основы деятельности современного банка</b>	3. Общая характеристика современного банковского законодательства. Банковские операции и дополнительные виды деятельности банка		<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
<b>Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи</b>	4. Сущность, функции и роль Центрального банка в экономике страны. Принципы построения банковских систем		<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Подобрать терминам определения	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Регулирование банковского кредитования»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	

<b>Коммерческий банк – основное звено банковской системы</b>	5.	Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление платежных документов и составление схемы документооборота. Упражнения по коммерческим расчетам банка		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Понятие и правовое положение коммерческого банка»		3	
<b>Тема 2.3. Формирование денежных активов и пассивов банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	6.	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчетов наличными деньгами		
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных заданий по теме: «Расчет и распределение суммы прибыли, расчет налогов»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Обзор о деятельности коммерческих банков на территории Хабаровского края»		2	
<b>Тема 2.4. Коммерческий расчет как метод управления банком</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	7.	Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме: «Процентная маржа»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2	
<b>Тема 2.5. Нетрадиционные операции Коммерческого банка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	8.	Сущность нетрадиционных операций коммерческих банков и их особенности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		2	
<b>Тема 2.6. Управление рисками банковской</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	9.	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Мероприятия по снижению риска по операциям банка. Группы риска ссудной задолженности		
	<b>Практические занятия:</b>		2	



деятельности	Решение заданий по теме «Снижение риска»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Основы наличного и безналичного денежного обращения»	2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы банковского дела**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Конституция Российской Федерации//Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
4. О банках и банковской деятельности: ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-1 (с изм.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
5. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2009.-352 с.
6. Банковское дело: Учебник/О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014. - 768 с.
7. Банковское дело. Управление и технологии: учебник/ Под ред. проф. А.М. Тавасиева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 671 с.
8. Банковское дело: учебник Рекомендовано Минобр РФ в качестве учебника для студентов Высших учебных заведений, обучающихся по

направлению «Экономика»/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2013.- 592 с.

9. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/В.А. Галанов.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.-416 с.

10. Глушкова Н.Б. Банковское дело: учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/Н.Б. Глушкова. - М.: Альма Матер, 2015.- 432 с.

11. Жарковская Е.П. Банковское дело: курс лекций/Е.П. Жарковская, И.О. Арендс.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.- 400 с.

12. Общая теория денег и кредита: учебник/Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016. – 359 с.

13. Печникова А.В. Банковские операции: учебник/А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.- 368 с.

14. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учебное пособие/А.М. Тавасиев.- М.: Дашков и К, 2015.- 668 с.

Интернет-ресурсы:

**Университетская библиотека ONLINE**

**[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> <li>• контрольный тест;</li> </ul>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современные проблемы в области банковской дела;</li> <li>• раскрывать взаимоотношения между уровнями банковской системы;</li> <li>• классифицировать активные и пассивные операции банка;</li> <li>• оформлять банковские расчетно-кассовые документы;</li> <li>• производить коммерческие расчеты: рассчитывать прибыль; производить расчеты по ее распределению;</li> <li>• классифицировать банковские риски;</li> <li>• рассчитывать величину возвращаемого займа</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития кредитной системы в России;</li> <li>• законодательные основы современного банка;</li> <li>• нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка;</li> <li>• принципы и функции кредита;</li> <li>• механизм формирования ссудного капитала банка;</li> <li>• условия коммерческого расчета;</li> <li>• особенности нетрадиционных банковских операций;</li> <li>• порядок расчетно-кассового обслуживания;</li> </ul>	<p>Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию налично-денежного оборота в банке;</li> <li>• организационное устройство коммерческого банка, его функции;</li> <li>• активные и пассивные операции банков;</li> <li>• структуру кредитной системы, принципы взаимодействия элементов;</li> <li>• виды банков и их деятельность;</li> <li>• виды рисков; методы регулирования рисков.</li> </ul>	
	<p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li> </ul>
	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне;</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>