

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

уровень образования _____ среднее общее образование _____
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям
38.02.01 «Экономика и бухгалтерских учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики:

Преподаватель Заставская Е.Д. к.э.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский
учет»

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ И.Н. Бочкова

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № ____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ О.Г. Линевич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями экономической теории;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод, функции экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;
- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических

циклов, модели экономического роста;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод и основные этапы развития			6		
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	1.	Введение. Экономическая теория как наука; её предмет и функции. Методы экономического исследования. Анализ и синтез			
Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	2.	Микроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Неоклассическое и кейнсианское направления			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия		2		
Раздел 2. Факторы современного производства			8		
Тема 2.1. Человеческий фактор производства	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	3.	Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд, производительность. Воспроизводство, накопление и оборот капитала			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий на тему: Бюджетные линии и кривые безразличия		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам.		0		
Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	4.	Рынки производственных ресурсов. Заработная плата, рента, процент, прибыль			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Раздел 3. Экономические отношения в обществе					
Тема 3.1. Собственность и ее структура	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	5.	Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности			
Тема 3.2. Фирма на конкурентном рынке	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	
	6.	Типы и модели экономических систем			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Раздел 4. Рынок					
Тема 4.1. Модели современного рынка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	7.	Рынок и его основные факторы. Модели современного рынка			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Тема 4.2. Монополия и конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	8.	Монополия и конкуренция. Формы и методы конкуренции. Методы осуществления конкурентной борьбы			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Тема 4.3. Теория спроса и предложения	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	9.	Закон спроса. Факторы, график спроса. Закон предложения. Рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночное равновесие			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения. Решение заданий по теме «Равновесная цена»		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение		0		

	соответствующего раздела по учебникам.				
Раздел 5. Макроэкономика			8		
Тема 5.1. Производственные отношения общества	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	10.	Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Экономический рост в обществе и его факторы. Неравномерность экономического роста			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам Внеаудиторная самостоятельная работа – Сообщение на тему «Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность»		0		
Тема 5.2. Безработица и её типы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	11.	Безработица и её типы. Инфляция: сущность, виды и управление. Причины и последствия инфляции			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Раздел 6. Макроэкономическое регулирование			8		
Тема 6.1. Бюджетная политика	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	12.	Понятие и элементы денежной системы. Бюджетная политика и налоги. Кредитно-денежная политика государства. Структура финансовой системы государства. Налоги как основной источник доходов бюджета			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам. Подготовка к семинару «Финансовая и кредитно-денежная политика»		0		
Тема 6.2. Социальная политика государства	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	13.	Социальная политика государства			
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0		
Раздел 7.			6		

Мировая экономика				
Тема 7.1. Международная торговля	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	14.	Международная торговля. Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики. Протекционизм и свободная торговля		
	Практические занятия: Международная торговля. Подобрать терминам определения		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам		0	
Тема 7.2. Глобальные социально – экономические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1–9, ОК-11 ЛР 6,7,8,10,17 33,34
	15.	Глобальные социально – экономические проблемы. Место и роль России в мировом хозяйстве		
	Практические занятия: Подобрать терминам определения		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение соответствующего раздела по учебникам Подготовка к семинару: «Основные социально-экономические проблемы общества»		0	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «**Основы экономической теории**» (УМКД, методические пособия, плакаты, таблицы, тематические карты);
- аудиторная доска для письма;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

При необходимости используется лекционный зал с компьютером, мультимедиапроектором и демонстрационным экраном.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 496 с.
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2019. - 696 с.
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2020. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М. : Дашков и Ко, 2019. - 391 с.
2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2021. - 408 с.

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2018. - 342 с.

4. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2018. - 312 с.

5. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова; В.В. Амосова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 573 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafig.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной контроль; • тестирование; • индивидуальные карточки-задания; • контрольный тест;
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными понятиями и категориями экономической теории; • использовать источники экономической информации; • строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; • распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях. 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод, функции экономической теории; • ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности; • рыночные механизмы спроса 	<p>Практическое занятие Сообщения по заданным темам Опрос</p>

<p>и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, фазы экономических циклов, модели экономического роста; • задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики, методы государственного регулирования доходов. 	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейтинговая система (накопление баллов); • традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.
	<p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия заданий на творческом уровне; • работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.