

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

г. Хабаровск

2021г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

О.Н. Максумова - преподаватель русского языка и литературы высшей категории.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Н.Р. Максумова – преподаватель русского языка и литературы.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол №__ от «__» октября 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОО.00. Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов;

самостоятельной работы студента 56 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» -« Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
Итоговая аттестация в форме Зачет, экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	14	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	2
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2,3
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	2,3
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2,3
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	10	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	16	
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	4	2
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	4	2,3
	3 Фразеология.	4	2,3
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	8	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	14	
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	4	1
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	4	3
	4 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала,	8	

	- фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	4	2
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		8	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		22	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	2
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	4	2
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	2
	Контрольная работа.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		10		
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		10	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2
	2	Правописание союзов.	2	2
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		10		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		28	
	1	Строение словосочетания.	4	2
	2	Простое предложение.	2	2
	3	Односоставные предложения.	2	2

4	Осложненное простое предложение.	2	2
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	2
6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2
7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	4	2
8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	4	2
Контрольная работа.		2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		10	
		Всего:	168
		Ауд:	112
		Самост:	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Т.М., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. М.: Академия,2018 год
2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2019 г.
3. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2018 г.
4. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2018 г.
5. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2020 г.
6. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2018 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2011 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2012 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2012 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2013 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2011 г,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2013 г.,

7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 2012 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 2013 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.