

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии 20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессиям начального профессионального образования(далее НПО) технического и социально-экономического профиля.

Организация разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Ващенко В.Б. – преподаватель английского языка высшей категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Общего гуманитарного учебного цикла _____

Протокол № __ от «__»_____.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № __ от «__»_____.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессии начального профессионального образования (далее НПО) технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты повседневной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачётных единиц:

Максимальной учебной нагрузки студента 234 часов/зачётных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов/зачётных единицы;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов/зачётных единицы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	78
<i>Внеаудиторная</i> работа в виде домашнего задания, реферата и др.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 1 семестр, зачета с оценкой 2 и 3 семестры, экзамена – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. My Biography. (Моя биография)	Практические занятия	2	1,2
	Фонетический материал: Правила чтения согласных и их сочетаний.		
	Грамматический материал: Спряжение глагола to be.		
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. My Family. My Working Day (Моя семья. Мой рабочий день)		
	Самостоятельная работа студентов (аудиторная) Входной контроль	6	1,2
Тема 1.2. Describing People. (Описания людей (характер, внешность))	Практические занятия	2	1,2
	Фонетический материал: Чтение гласных в четырёх типах слогов. Чтение гласных под влиянием согласных.		
	Грамматический материал: Местоимения личные, притяжательные, указательные. Артикли. Имя существительное. Притяжательный падеж.		
	Развитие навыков монологической речи. Professions which I'm interested in. (Профессии, которые мне нравятся). My Friends. (Мои друзья).		
Тема 1.3. My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)	Практические занятия	2	1,2
	Отработка ударения, интонации, восходящего и нисходящего тона в предложениях.		
	Грамматический материал:оборот There is/ There are в простых временах.		
	Фонетический материал: Ударение, интонация, восходящий и нисходящий тон.		
	Развитие навыков монологической речи. My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)		
Тема 1.4.	Зачёт по вводно-коррективному курсу	2	3
Раздел II.	География стран и национальные особенности характера людей разных стран.	8	
Тема 2.1.	Практические занятия	2	1,2

<i>How different the world is! (Как разнообразен мир!)</i>	Знакомство с особенностями географического положения США, Великобритании, Австралии и России.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “Different landscapes – Different Countries”		
	Грамматический материал: артикль с географическими названиями		
Тема 2.2. <i>How to understand those mystifying foreigners. (Как понять этих таинственных иностранцев)</i>	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев; с мнением иностранцев о России и русских		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами, беседа о чертах характера жителей англо-говорящих стран		
Тема 2.3. <i>East or West – Home is Best? (В гостях хорошо, а дома лучше?)</i>	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с названиями отдельных штатов США		
	Лексический материал по теме		
	Работа с диалогами и текстом «East or West – Home is Best?»		
	Грамматический материал: Множественное число существительных. Прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа по разделу	2	3

1	2	4	4
Раздел III	Государственное устройство. Правовые институты	10	
Тема 3.1. <i>Western Democracies. (Западная демократия).</i>	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с основами парламентского государства, конституционной монархией		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами “Parliamentary Democracy”, “How Much Power Does the US President Have?”		
	Грамматический материал: Вопросительные слова. Типы вопросов.		
Тема 3.2. <i>Political System of Russia.</i>	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации		
	Лексический материал по теме		

<i>(Политическая система России)</i>	Развитие монологической речи : «К какой политической системе принадлежит Россия?»		
	Грамматический материал: Простые времена глагола. Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа студентов.(внеаудиторная) Проект «Политическая система России»	10	3
Тема 3.3. Must a Politician Be Kind? (Должен ли политик быть добрым?)	Практические занятия	2	
	Черты характера политика		
	Лексический материал по теме		
	Развитие диалогической речи : «Какие черты характера, по-вашему, должны присутствовать у настоящего политика?»		
	Контрольная работа по разделу		3
Раздел IV	Молодёжные субкультуры.	10	
Тема 4.1. <i>What Is Hot with the Young Generation?</i> (Что нравится молодому поколению?)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с различными субкультурами и музыкальными направлениями		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “ <i>How do teens express their individuality?</i> ”		
	Грамматический материал: Длительные времена глагола в активном залоге.		
	Самостоятельная работа студентов(внеаудиторная). Составление и представление рассказа «Моё отношение к различным молодёжным субкультурам»	10	3
Тема 4.2. <i>Why Do Teens Choose a Subculture?</i> (Почему молодёжь выбирает субкультуру?)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с музыкальными молодёжными фестивалями, встречами		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами: “ <i>Why do teens join the group?</i> ”, “ <i>How much are teens in Russia like teens in other countries?</i> ”		
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Предлог like, союз as.		
	Самостоятельная работа(внеаудиторная) Проект «Какой я вижу идеальную субкультуру»	10	3
	Защита проектов.	2	3
Раздел V.	Повседневная жизнь.	10	
Тема 5.1.	Практические занятия	2	1,2,3

<i>Is It Easy to Be Young?</i> («Легко ли быть молодым?»)	Знакомство с Конвенцией ООН по правам детей и основными правами .		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами”What are all these rights about?”, “Are you of age?”		
	Грамматический материал: Сложное дополнение (Complex Object)		
Тема 5.2. <i>Young People’s Problems</i> (Проблемы молодёжи)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде в странах мира.		
	Работа с текстом: “Young People-Old Problems?”		
	Грамматический материал: Завершенные времена глагола (Perfect Tenses)		
	Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом «Dating or Waiting?» (внеаудиторно)	10	3
Тема 5.3. <i>Teenage Years</i> (Годы юности)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с мнением зарубежных сверстников о проблемах молодёжи.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами” Teenage years – do they bring luck?”? “Anything to complain about?”		
	Грамматический материал: Неопределённые местоимения и их производные.		
	Самостоятельная работа студентов: перевод одного из стихотворений на выбор. (внеаудиторно)	6	3
	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел VI.	Природа и человек. Проблемы экологии.	10	
Тема 6.1. <i>Come Rain or Shine!</i> (Идёт дождь или светит солнце)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с природой и условиями погоды разных стран. Прогноз погоды. Развитие диалогической речи.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с диалогами		
	Грамматический материал: Субстантивированное прилагательное. Числительные (количественные, порядковые). Дни недели. Месяцы.		
Тема 6.2. <i>British Nature and Weather.</i> (Природа и погода Британии)	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с особенностями британской погоды и природы		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом “Time to Come”, беседа на тему: «What is the weather like today?»		
	Грамматический материал: Придаточные предложения с союзами и предлогами.		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текста “An accident with tourists” (внеаудиторно)	8	3
	Практические занятия	2	1,2

Тема 6.3. <i>Ecological Problems.</i> (Проблемы экологии)	Знакомство с проблемами экологии. СМИ об экологии.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом: "Nature's Attack!"		
	Грамматический материал: Повторение темы «Правильные и неправильные глаголы» Past Simple. Past Continuous.		
	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел VII.	Искусство, кино, театр. Досуг. Здоровый образ жизни.	10	
Тема 7.1. <i>What Helps You to Enjoy Yourself?</i> (Как вы отдыхаете?)	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с историей возникновения кинематографа в России и за рубежом, знакомство с историей Голливуда, известными актёрами и режиссёрами.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом: "Hollywood", "What films do you like best?" Беседа о знаменитых актёрах российского кино		
	Грамматический материал: Наречия меры и степени с прилагательным		
Тема 7.2. <i>Healthy Lifestyles.</i> (Здоровый образ жизни)	Практические занятия	2	
	Знакомство с различными мнениями молодёжи по поводу здорового образа жизни		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом "Healthy Lifestyles"		
	Проект «Я - за здоровый образ жизни» Самостоятельная работа студентов (внеаудиторно)		
Тема 7.3. <i>Art, Cinema, Theatre.</i> (Искусство, кино, театр)	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с историей возникновения театрального искусства в Англии, России, с великими театральными актёрами, популярными мюзиклами.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстом "What a Marvelous Play It Was!"		
	Грамматический материал: Восклицательные предложения		
	Самостоятельная работа студентов: Составление диалога по теме: "My favourite actor" (внеаудиторно)	6	3
Тема 7.4.	Контрольная работа по разделу	2	3
Раздел VIII.	Изобретения, которые потрясли мир. Реклама.	10	
Тема 8.1. <i>Modern Inventions in Everyday Life.</i>	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.		
	Лексический материал по теме		

<i>(Современные изобретения в повседневной жизни)</i>	Грамматический материал: Past Simple и Present Perfect. Употребление a/an, some, any		
	Развитие диалогической речи: Беседа «Какие современные изобретения вы используете в повседневной жизни?»		
	Самостоятельная работа студентов: составление диалога “ <i>Modern Inventions in My Life</i> ”	6	3
Тема 8.2. <i>It's the Thing You Need!</i> (Это вещь, которая тебе нужна!)	Практические занятия	4	1,2
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса. Знакомство с выдающимися изобретениями и изобретателями		
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: Пассивный залог глагола. How much/ how many.		
	Работа с текстами:” It’s the thing you need!”, “It’s difficult to imagine it as an invention”		
	Самостоятельная работа студентов: Сообщение или презентация на тему «Известный изобретатель и его изобретение»	6	3
Тема 8.3. <i>A High-Tech Life.</i> (Высокотехнологичная жизнь)	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях.		
	Лексический материал по теме		
	Работа с текстами:”I couldn’t live without my computer at home”, “I couldn’t live without my car”, “I couldn’t live without my phone”		
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог глагола		
Тема 8.4. <i>Are You Sure You Can Use This Unit?</i> (Вы уверены, что умеете этим пользоваться?)	Практические занятия	2	1,2
	Знакомство с особенностями использования электроприборов в США. Чтение инструкций.		
	Лексический материал по теме		
	Развитие навыков чтения инструкций, навыков диалогической речи.		
Тема 8.5.	Контрольная работа по разделу	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Аудиторная доска для письма
4. УМК дисциплины «Английский язык»
5. Демонстрационный экран
6. Наборы таблиц по всем грамматическим темам
7. Аудио-, видео-, CD-материалы
8. Дидактический материал
9. Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Видеоманитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 11 класса (базовый уровень) Up & Up, Student's Book, Work Book, Москва, 2018
2. Тимофеев В.Г. Учебник по английскому языку для 10 класса (базовый уровень) Up & Up, Work Book, Москва, 2018
3. Кузовлев В.П. English 10-11, М, Просвещение, 2019
4. Безкоровайная Г.Т., Лаврик Г.В., Planet of English? Учебник английского языка для СПО, Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г. Up and Up 10, Сборник дидактических материалов и тестов, Академия, 2012
2. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Student's Book, Work Book, Express Publishing, 2010
3. Virginia Evans-Jenny Dooley, Upstream, Work Book, Express Publishing, 2010
4. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Student's Book, Oxford University Press
5. Tim Falla, Paul A Davies, Elementary Work Book, Oxford University Press
6. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
7. Сиротина ТА. Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010
8. Мюллер В.К.. Новый англо-русский словарь. - М, 2014
9. Журнал «Иностранные языки в школе»
10. Интернет-ресурсы:
11. Обучающие материалы:

Интернет-ресурсы

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и НАВЫКОВ.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, самоконтроль, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности	текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод профессиональных текстов, инструкций на понимание, самостоятельная работа, контрольная работа,
	Дифференцированный зачет