

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ

для профессии 20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) технического и социально-экономического профиля

Организация разработчик:

КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Андреец У.М. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и естественнонаучного учебного цикла

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № ___ от «___» _____.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История»

относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности, общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения .

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой студента 210 часов/зачетных единиц, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 140 часов/зачетных единиц; самостоятельной работы обучающегося 70 часов/зачетных единиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>70</i>
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории.	1	1
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Археологическая периодизация истории человечества. Антропогенез. Социальная организация. Возникновение религиозных представлений и искусства. Неолитическая революция.	1	2
Раздел II. Цивилизации древнего мира			
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Ранние деспотии. Расцвет цивилизаций бронзового века. Железный век Востока: время империй Практическая работа Заполнение таблицы «Цивилизации Древнего Востока»	1 2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Становление полисной цивилизации в Греции. Сущность греческого полиса. Великая греческая колонизация. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Быт греков и римлян Практическая работа . Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций	1 2	2
	Самостоятельная работа. Работа с документами по теме: «Особенности исторического знания», заполнение сравнительной таблицы «Присваивающее и производящее хозяйство», ответы на контрольные вопросы по теме «Железный век Востока: время империй», подготовка презентаций по теме «Культурное наследие древних цивилизаций».	4	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века			

Тема 3.1. Индия, Китай, Япония в средние века. Конфуцианство и буддизм	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Образование и культура. Буддизм на Востоке в Средние века.	1	2
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам.	Периодизация средневековой арабской истории. Мухаммад и возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и общественного строя арабов.	1	2
Тема 3.3. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Становление феодальных отношений. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей. Средневековые сословия. Основные направления политического развития стран Европы в XI-XV вв. Практическая работа Хронологические рамки западного Средневековья. Основные направления политического развития стран Европы в XI-XV вв.	2 4	2
Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья	Особенности европейской средневековой цивилизации. Средневековые университеты. Особенности развития восточнохристианской и восточных цивилизаций. Цивилизационные контакты.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам раздела, работа с документами по теме: «Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам», тезисное конспектирование текста §19, поиск информации по изучаемым темам в учебной литературе.	4	
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века			
Тема 4.1. Восточная Европа в древности	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	1 4	2

	Практическая работа Работа с картой. Заполнение таблицы «Племена и народы Восточной Европы»		
Тема 4.2. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Союзы племен. Князья и их дружины.	1	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	Призвание варягов. Первые русские князья и их деятельность. Устройство Древнерусского государства. Владимир Святой. Религиозная реформа и крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1	2
Тема 4.4. Русь и её соседи в XI - начале XII в.	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1	2
Тема 4.5. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский Практическая работа. Работа с картой. Хронология борьбы русского народа с татарами	2 4	2
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению. От Руси к России	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2	2
Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы Ивана Грозного. Опричнина.	2 2	2

	Практическая работа. Работа с учебником. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		
Тема 4.8. Смута в России начале XVII в.	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Практическая работа. Работа с учебником. Хронология гражданской войны	1 2	2
Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.	Территория и население. Формы землепользования. Социальная структура российского общества. Царствование Алексея Михайловича. «Бунташный» век России. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Реформы Никона и церковный раскол. Практическая работа. Работа с учебником. Причины, ход, итоги крестьянской войны. Основные направления внешней политики России.	1 2	2
Тема 4.10. Русская культура в XIII – XVII вв.	Практическая работа Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.	2	2
Тема 4.11. История России с древнейших времен до конца XVII века (Итоговое обобщение)	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Крещение Руси. Раздробленность Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Образование и становление единого Русского государства.	2 2	2

	<p>Правление Ивана Грозного. Смутное время в России. Первые Романовы.</p> <p>Практическая работа. Работа с учебником .</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с документами и картами, написание рефератов и докладов по темам раздела, составление хронологических и сравнительных таблиц, поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.</p>	4	
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.			
<p>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу</p>	<p>Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Особенности перехода западноевропейского общества к новому типу цивилизации. Понятие «Новое время».</p> <p>Практическая работа. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов</p>	1 2	2
<p>Тема 5.2. Эпоха Возрождения и Реформации</p>	<p>Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Социальный смысл феномена Возрождения. Кризис идеологии гуманизма.</p> <p>Практическая работа. План-конспект Европа в период Реформации и Контрреформации.</p>	1 2	2
<p>Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колонизации</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Причины и предпосылки Великих географических открытий. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p>	4	2
<p>Тема 5.4. Европа в раннее Новое время</p>	<p>Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.</p>	1 2	2

	Практическая работа. Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Научная революция и секуляризация общественного сознания.		
Тема 5.5. Век Просвещения. Промышленный переворот	Практическая работа. Работа с текстом параграфа Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	2
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен террора. Культурные новшества периода Революции. Практическая работа. Хронология Французской революции. И войны за независимость в США Основные этапы. Историческое значение Американской и Французской революций.	1 2	2
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела, написание докладов по темам: «Эпоха Возрождения», «Реформация в Европе», «Великие географические открытия», «Великие просветители», «Изобретатели и предприниматели», работа с учебной и дополнительной литературой, составление сравнительных таблиц.	<u>8</u>	
Раздел VI. Россия в XVIII веке			
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Предпосылки и содержание реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика.	2 2	2

	Практическая работа. Культурный переворот петровского времени		
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.	Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Практическая работа. . Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2 2	2
Тема 6.3 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Практическая работа Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	4	2
	Самостоятельная работа. Написание сочинения – рассуждения по теме «Эпоха Петра Великого», составление сравнительной таблицы: «Дворцовые перевороты в России», подготовка сообщений по теме: «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»	6	
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации			
Тема 7.1. Европейские модели перехода к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в. и движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества Практическая работа. Заполнение таблицы Гражданская война в США.	2 2	2
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений в XIX в.	Урбанизация. Изменения в социальном составе общества. Буржуазия и пролетариат. Средний класс. Городское население: количественный	1	2

	рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.		
Тема 7.3. Особенности духовной жизни Нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». Практическая работа. План-конспект	1 2	2
	Самостоятельная работа. Работа с терминами, составление исторических кроссвордов и тезисов по теме: «Особенности духовной жизни Нового времени»	4	
Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межкультурный диалог. Практическая работа. Характеристика Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2 2	2
	Самостоятельная работа. Работа с тестами	4	
Раздел IX. Россия в XIX веке			
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура. Политический строй России. Самодержавная монархия Практическая работа. Социальная структура. (схема). Положение различных слоев населения в обществе.	1 2	2
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I.	Реформы начала царствования Александра I. Основные направления и принципы внешней	1	2

Отечественная война 1812 г.	политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Практическая работа. Хронология войны 1812г. Основные этапы. Героизм русских воинов	2	
Тема 9.3. Политика Николая I. Декабристы	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Практическая работа. Тайные общества. Заполнение таблицы	2 2	2
Тема 9.4. Интеллектуальная и духовная жизнь России первой половины XIX в.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники	2	2
Тема 9.5. Россия в эпоху реформ Александра II	Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	1	2
Тема 9.6. Пореформенная Россия	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.	1	2
	Самостоятельная работа. Работа с историческими источниками и картами, подготовка докладов по темам раздела, составление хронологической таблицы: «Реформы Александра II» и сравнительных таблиц: «Западники и славянофилы», «Идейные течения в народничестве».	6	
Раздел X. От новой истории к новейшей			
Тема 10.1. От Новой истории к Новейшей: международные	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале	1	2

отношения, западное общество, НТП в начале XX в.	XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. и его последствия.		
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	Территория, административное деление, социальная структура России. Экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Государственно-правовая система Российской империи. Общественно-политическое развитие России в начале XX в. Россия в системе международных отношений.	2	2
Тема 10.3. Первая мировая война	Истоки и причины первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2
Тема 10.4. Россия в I мировой войне	Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на общество. Экономический, продовольственный, социальный кризисы. Кризис государственного управления. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.	1	2
Тема 10.5. Революции 1917 г. в России. Приход большевиков к власти	Февральская революция в России. Падение монархии. Установление двоевластия. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война и интервенция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела, работа с контурными картами	4	
Раздел XI. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.			
Тема 11.1. Запад в 30-е гг. XX в. Международные отношения	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение	2	2

	Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.		
Тема 11.2. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в 1-ой пол XX в.	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. Латинская Америка на пути модернизации	2	2
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	1	2
Тема 11.4. СССР накануне войны	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с основной и дополнительной литературой, документами и картами.	4	
Раздел XII. Вторая мировая война: причины, ход, значение			
Тема 12.1. II мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское	1	2

	движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.		
Тема 12.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Советская культура и идеология в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», составление хронологической таблицы: «Вторая мировая война и Великая Отечественная война», подготовка презентаций по темам раздела	<u>6</u>	
Раздел XIII. Мир во второй половине XX века. «Холодная война»			
Тема 13.1. Холодная война	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	1	2
Тема 13.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	1	2
Тема 13.3. Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства	2	2

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов по темам раздела.	<u>4</u>	
Раздел XIV. СССР в 1945-1991 годы			
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида	2	2
Тема.14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	2	2
Тема.14.3. СССР в конце 60-х - начале 80-х гг.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Международное положение.	2	2
Тема.14.4. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с историческими источниками и литературой, написание эссе по темам раздела	<u>6</u>	
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков			
Тема 15.1. РФ на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2

Тема 15.2. Мир в XXI веке	Постиндустриальная цивилизация. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Международные отношения на рубеже веков. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Демография и миграция. Международный терроризм. Место и роль России в современном мире	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации в сети Интернет и подготовка презентаций по теме: «Место и роль России в современном мире»	<u>6</u>	
	Итого: Аудиторные:	210 140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Классная доска

Технические средства обучения:

1. проектор
2. экран
3. компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

Основная литература

История с древнейших времен до наших дней: учебник СПО/Артемов В.В.-М. Академия, 2018 год.

Дополнительной литературы

История. Учебник для СПО/ Учебник СПО/Самыгин П.С. Ростов на Дону: Феникс, 2019 год.

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2016.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2016.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2014.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2014.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2016.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>-Опрос по тематике самостоятельного задания;</p> <p>- защита отчётов по индивидуальным и групповым заданиям.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Тестирование по темам,</p> <p>Проверка контрольных работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

