

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской  
(производственно-диспетчерской) службы»**

**Хабаровск**

**2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО **38.01.01** «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчики:**

Бочкова Ирина Николаевна – преподаватель высшей категории Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол №\_\_от \_\_\_\_20\_\_года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / И. Н. Бочкова /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.01** «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий и профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и

условиях противодействия терроризму ,как серьёзной угрозе национальной безопасности россии;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия а профессиональной деятельности и быту,принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения,военной техники и специального вооружения (оснащения)воинских подразделений,в которых имеются военно-учётные специальности,родственные специальностям спо;

область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>36</b>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование модулей и блоков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объемов часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Модуль 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: их характеристики.</b>				
Блок 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	2/2	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2	1,2
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. выявление основных источников чрезвычайных ситуаций. 2. Обоснования опасности поражающих факторов ядерного оружия.	4	3
Блок 1.2. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	2/16	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	2	1,2
	2/18	Анатомно – физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий.	2	1,2
	2/20	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Центральная система.	2	1,2
	2/20	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Центральная система.	2	1, 2
	2/22	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. <i>Практическая работа № 2 «Значение органов чувств и анализаторов в обеспечение равновесия в системе «организм – среда»</i>	2	1, 2, 3
	2/24	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1, 2
	2/26	РСЧС, ее структура и задача.	2	1, 2
	2/28	<i>Практическая работа №3 «Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».</i>	2	3
		Практические занятия	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3

		3. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций. 4 Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
<b>Модуль 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>				
Блок 2.1. Гражданская оборона.	2/30	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	1, 2
	2/32	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	2	1, 2
	2/34	Организация ГО на промышленном объекте. Цели и задачи ГО по обеспечению Устойчивости функционирования объекта экономики	2	1, 2
	2/36	Практическая работа №4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: федеральный закон от 12.02.1998 №28 – ФЗ «О гражданской обороне». 2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»			
Блок 2.2. Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2/38	Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Оповещение информирования населения об опасностях, возникающие в ЧС мирного и военного времени	2	1, 2
	2/40	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	1, 2
	2/42	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	2	
	2/44	Практическая работа №5 «Отработка навыков оповещения и организаций эвакуаций и зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применение первичных средств пожаротушения».	2	3
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства		6	3

		РФ от 20.12.2013 №794 « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 2. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 3. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		
<b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>				
Блок 3.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2/46	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Виды ран. Практическая работа № 6 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах.	2	1, 2, 3
	2/48	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Инфекционные заболевания, и их классификация.	2	1, 2
	2/50	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Инфекционные заболевания, и их профилактика.	2	1, 2
	2/52	Практическая работа №7 «Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях».	2	3
		<b>Практические занятия</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	3
Блок 3.2. Производственный травматизм.	2/52	Производственный травматизм, меры профилактики, оказания первой медицинской помощи. Основные понятия.	2	1, 2
	2/56	Производственный травматизм, меры профилактики, оказания первой медицинской помощи. Виды травм. Практическая работа №8 «Отработка навыков оказания первой помощи при массовых поражениях»	2	1, 2, 3
		<b>Практические занятия</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему «Оказание само- и взаимопомощи»	4	3
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни</b>				



Блок 4.1. Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения.	2/58	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения. Критерии здоровья.	2	1, 2
	2/60	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	2	1, 2
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферат на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	4	3
Блок 4.2. Режим труда и отдыха.	2/62	Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека. Практическая работа №9 «Мониторинг ЧСС, АД, дыхания при нагрузке».	2	1, 2, 3
	2/64	Биологические ритмы, их влияние на работоспособность.	2	1, 2
	2/66	Рациональное питание, его значение для здоровья человека.	2	1, 2
	2/68	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек Практическая работа №10 «Не все, что красиво завернуто, полезно».	2	1, 2, 3
	2/70	Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	2	1, 2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций «Основы здорового образа жизни»	4	3
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством );
3. – продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач ).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний, комплект средств защиты.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -384 с.

2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / Под ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2019. – 264 с.

3. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебное пособие для СПО/Под ред. Ю.М. Соломенцева. –М.: Высш. шк., 2018. – 310 с.

4. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник «Талант» - 2018. – с.2082

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина. – М.: Высш. шк., 2001 – 431 с.

2. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственных полученной специальностей: -применять профессиональные задания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Текущий контроль: - проверка и оценка решений индивидуальных задач; -тестирование по темам дисциплины; Промежуточный контроль: -оценка выполнения практических работа; -проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий; -оценка контрольных работы</p>

-владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения(оснащения) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
---	--