

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДД.15 Основы предпринимательской деятельности

*по профессии 20.01.01 «Пожарный»*

уровень образования основное общее образование  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная*

г. Хабаровск

2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПКРС в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 «Пожарный»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности Хабаровского края в условиях кризиса;
- приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес - идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявляйте гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предпринимательство в современных условиях</b>				
<b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности Хабаровского края в современных условиях.		1	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17,33</i>
<b>Раздел 2. Разработка бизнес-проекта</b>				
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2 Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес-идей. Постановка целей и формулирование бизнес-идеи. Организационные вопросы создания бизнеса.		1	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17,33</i>
	<b>Самостоятельная работа по теме 1.1., 2.1. Работа с нормативной литературой</b>	3		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	3 Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя.		1	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17</i>
	<b>Практические занятия: знание основных терминов, решение правовых ситуаций.</b>	2	2	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17</i>
<b>Тема 2.3 Этапы государственной регистрации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	4 Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		1	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17,33</i>



юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<b>Практические занятия: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</b>		2	2	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17</i>
	<b>Самостоятельная работа по теме 2.3. Работа с нормативной литературой</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Хабаровском крае</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	5	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса		1	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10,33</i>
	<b>Практическое занятия по теме 2.4.</b>		4	2	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10,33</i>
<b>Тема 2.5. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	
	6	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.			<i>Ок 1-5, Ок 10 Лр 6-10, 17,33</i>
	<b>Практические занятия: поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)</b>		4	2	<i>Ок 1-5, Ок 10 Лр 6-10, 17,33</i>
<b>Тема 2.6. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	7	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.			<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17,33</i>
	<b>Практические занятия: презентация предпринимательской идеи</b>		4	3	<i>Ок 1-5, Ок 9 Лр 6-10, 17,33</i>
	<b>Самостоятельная работа по теме 2.6. Подготовка презентации предпринимательской идеи</b>		10		
<b>Всего:</b>			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательской деятельности», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.
2. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. - М.: АйрисПресс, 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: КноРус, 2020 г.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: КноРус, 2021
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
5. Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»
6. Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ , НИ Ц ИНФРА-М , 2018. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки [www.edd.ru](http://www.edd.ru)
3. Научная Электронная Библиотека - [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
4. Полнотекстовая база данных СМИ [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
6. ЭБС "ZNANIUM .COM " [www.znanium .com](http://www.znanium .com)
7. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
8. ВЭБС Учебно-методические пособия [lib.ugtu.net](http://lib.ugtu.net)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания;</li> <li>• контрольный тест;</li> </ul>
<b>Освоенные умения:</b>	
-разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
-формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края	Самостоятельная работа
-ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
-анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
<b>Усвоенные знания:</b>	
-понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие
-приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей	Сообщения по заданным темам
-правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
-правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос

-порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
-юридическую ответственность предпринимателя	Сообщения
-нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
-формы государственной поддержки малого бизнеса	Сообщения
-способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
-сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
-методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа
	<b>Формы оценки результативности обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система (накопление баллов);</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу (самостоятельную, контрольную, практическую), на основе которых выставляется допуск к итоговой аттестации.</li> </ul>
	<b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне (соблюдая законодательную основу дисциплины);</li> <li>• работать в группе и представлять свою позицию в рамках определенной темы.</li> </ul>