

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

для профессии 20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 20.01.01
Пожарный

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Кравцова Н.И., преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____ (Свищева Н.Г. _____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель МС _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология поиска работы»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл дополнительные общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современные требования к профессиональной деятельности;
- технологию поиска работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- профессионально адаптироваться к условиям рынка;
- составлять профессиональное резюме;
- самопрезентовать себя как молодого специалиста.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой | 5 семестр |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология поиска работы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Введение. | Задачи и содержание дисциплины. Профессиональная карьера и условия её реализации в условиях рынка. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Рынок труда | | | |
| Тема 1.1. Современный рынок труда, возможности и ограничения | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Понятие рынка, спрос и предложение рабочей силы. Современный рынок труда возможности и ограничения. Субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда. Понятие конкурентоспособности. | | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Состояние и перспективы развития рынка труда ДВ региона». | 4 | |
| Тема 1.2. Планирование и развитие карьеры | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Планирование карьеры. Развитие карьеры, профессиональное обучение, расширение профессионального опыта | | |
| | Практическая работа по теме: «Инвентаризация» сильных и слабых сторон личности». | 4 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Как повысить свою ценность на рынке труда» | 2 | |
| Раздел 2. Технология поиска работы | | | |
| Тема 2.1 Этапы поиска работы. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Технология трудоустройства. Основные этапы поиска работы и задачи, которые решаются на каждом из них. | | |
| | Самостоятельная работа подготовка сообщений по теме: «Кадровые агентства г. Хабаровска» | 2 | |
| Тема 2.2 Маркетинговые этапы поиска работы. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Сбор информации о ситуации на рынке труда. Постановка целей Определение круга потенциальных работодателей. Поиск конкретных вакансий. | | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Профессиональная капитализация и её оценка» | 4 | |
| Тема 2.3 Подготовительные | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Резюме — визитная карточка соискателя вакансии. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| этапы поиска работы. | Сопроводительное письмо как необходимый инструмент при поиске работы. | | |
| | Практическая работа по теме: «Составление профессионального резюме», «Составление сопроводительного письма». | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Особенности использования фотографий в резюме». | 3 | |
| Тема 2.4 Коммуникативные этапы поиска работы. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Собеседования, интервью, тестирования и иные оценочные процедуры. Возможные варианты проведения собеседования | | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Составление сценария самопрезентации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Психологические аспекты собеседования» | 2 | |
| Тема 2.5 Адаптационные этапы поиска работы. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Проведение переговоров об условиях работы. Нормативно-правовая база трудовых отношений. Оформление документов при приеме на работу. Адаптация на новом месте работы. Успешное прохождение испытательного срока. | | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Изучение трудового договора » | | 2 |
| | Самостоятельная работа по теме: «Как привлечь к себе положительное внимание на новой работе». | 2 | |
| | Зачетное занятие | | 2 |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета отражаются в паспорте кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Костян И.А. - Прием на работу - М.: МЦФЭР, 2017

Чистяков В.В, Филина О.С. - Подготовка выпускника к трудоустройству - Брянск: БПИ, 2015

Дополнительные источники:

В.А. Поляков, Ю.М. Яновская - Как получить хорошую работу в новой России - М.: Инфра-М, 1995.

Долгорукова О.А. - Построение карьеры Спб.: Питер

Л.Д.Столяренко - Психология и этика деловых отношений – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

Савина М.С. - Обучение технологии поиска работы: Методические рекомендации. - М.:НИИРО, 2010

В.И.Курбатов - Стратегия делового успеха – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995

Трудовой кодекс РФ – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008

Интернет-ресурсы:

<http://delta-grup.ru>

[http:// arm.tpu.ru](http://arm.tpu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: профессионально адаптироваться к условиям рынка; самостоятельно осуществлять поиск работы; эффективно составлять деловую документацию; самопрезентовать себя как молодого специалиста; осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности знать: рынок труда, современные требования к профессиональной деятельности; технологию поиска работы, варианты трудоустройства; требования к подготовке деловой документации | - контрольные работы и тестирование по темам; - защита отчетов практических занятий; - итоговая оценка . |