

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 «Русский язык»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Профессия : 20.01.01 Пожарный

г. Хабаровск

2023

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **20.01.01. Пожарный**, примерной программы по русскому языку для профессиональных образовательных организаций (ФИРО, 2022 год).

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Преподаватель русского языка и литературы : Фурман Елена Юрьевна

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «06» сентября 2023г.

Председатель ПЦК _____ (Лысенко Е. А.)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на 1, 2 ступени основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</i> <i>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</i> <i>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на</i>	<i>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</i> <i>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</i> <i>- владение навыками</i>	<i>- воспитание уважения к русскому языку, который отражает и сохраняет культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</i> <i>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить</i>

<p><i>межпредметном уровне;</i> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<p><i>самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</i> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературе.</p>	<p><i>чистоту русского языка как явления национальной культуры;</i> - способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
---	--	---

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал	ЛР 2

для защиты национальных интересов России	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
ующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 29

и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
 практических работ 122 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лекционные	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация	<i>6</i>
Консультации	<i>2</i>
Практическая работа студента (всего)	<i>122</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена – 3 семестр, контрольная работа - 1,2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	20		
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	4	2	ЛР3
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	16		
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	4	2	ЛР1-3, 9,14, 19, 22
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	4	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	3 Фразеология.	4	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	4	3	ЛР3,9,14,19,22
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	20		ЛР3,9,14,19,22
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	4	1	ЛР3,9,14,19,22
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	4	3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	6		ЛР3,9,14,19,22
	1 Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	2 Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	- работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	22		
	1 Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	2 Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	3 Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2	ЛР3,9,14,19,22

	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Контрольная работа.		2	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		16		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Правописание союзов.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Употребление и правописание междометий.	4	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		34		
	1	Строение словосочетания.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Простое предложение.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Односоставные предложения.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Осложненное простое предложение.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	4	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Контрольная работа.		2	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Консультация		2		
	Экзамен		6		
Всего:			<i>130</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (26)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1) Герасименко Н.А. и др Русский язык: Учебник-М.: ИЦ «Академия», 2020
- 2) Антонова Е.С., Русский язык для СПО. М.: Академия,2020

Дополнительные источники

1. *Лекант, П. А.* Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> .

2. *Лекант, П. А.* Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471397> .

3. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова,

Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474190>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668>.

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064>

6. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507>.

7. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p> <p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>