

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 «Русский язык»

уровень образования – основное общее образование
Форма обучения – очная

по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель первой категории, магистр филологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1,2 на ступени основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - овладение нормами</i>	<i>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</i>	<i>- воспитание уважения к русскому языку, который отражает и сохраняет культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</i>

<p><i>речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;</i> - <i>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</i> - <i>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</i> - <i>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</i> - <i>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</i> - <i>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</i> - <i>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики;</i> <i>осознание художественной картины жизни, созданной в</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;</i> - <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> - <i>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</i>
---	---	---

	<p><i>литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературе.</i></p>	
--	---	--

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	ЛР 8

успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 27

¹ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

лекций 35 часов;

практических работ 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекционные	<i>35</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» -«Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы – I семестр, экзамена – II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации Программы воспитания	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала				
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	10			
	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	2	ЛР3
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	ЛР1-12,14,19,22
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	2,3	ЛР1-12,14,19,22
	4	Публицистический стиль речи и художественный.	2	2,3	ЛР1-12,14,19,22
	5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	1	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	3	ЛР1-12,14,19,22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.		6		ЛР1-12,14,19,22,30
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8			
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2	ЛР1-12,14,19,

					22
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	3	Фразеология.	2	2,3	ЛР1-12,14,19,22
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		4		ЛР1-12,14,19,22
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8		ЛР3,9,14,19,22
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1	ЛР1-12,14,19,22
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	3	ЛР1-12,14,19,22
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		4		ЛР3,9,14,19,22
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		4		ЛР1-12,14,19,22
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных	2	2	ЛР3,9,14,19,22

		слов.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	3	3	ЛР1- 12,14,19,22
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		16		
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	2	ЛР1- 12,14,19,22
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	Контрольная работа.		2	3	ЛР3,9,14,19,22
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		8		ЛР1- 12,14,19,22
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		12		ЛР3,9,14,19,22
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	2	Правописание союзов.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2	ЛР1- 12,14,19,22
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:				ЛР16

	- подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	4		
Раздел 7. Синтаксис пунктуация.	и Содержание учебного материала	20		
	1 Строение словосочетания.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	2 Простое предложение.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	3 Односоставные предложения.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	4 Осложненное простое предложение.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	2	ЛР1- 12,14,19,22
	6 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	2	ЛР3,9,14,19,22
	7 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	8 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
	Контрольная работа.	2	3	ЛР3,9,14,19,22
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	10			
Всего:		110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса предмета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.* Русский язык. 11 класс/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2008
2. *Максумова О.Н.* Русская орфография : учебное пособие. Интенсивный курс / О.Н. Максумова – Хабаровск, 2009. – 128 с.

Дополнительные источники

1. *Лекант, П. А.* Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 11.09.2021).
2. *Лекант, П. А.* Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471397> (дата обращения: 11.09.2021).
 3. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> (дата обращения: 11.09.2021).
 4. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> (дата обращения: 11.09.2021).
 5. *Парубченко, Л. Б.* Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507> (дата обращения: 11.09.2021).
 6. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебному предмету.