

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 «Русский язык»

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель первой категории, магистр филологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным) профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) «Филология»

Изучение учебного предмета «Русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на 1, 2 ступени основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
отличать язык от речи, определять признаки литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
нормы письменной и устной речи, нормы орфографии и пунктуации.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа</i>	<i>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</i>	<i>- воспитание уважения к русскому языку, который отражает и сохраняет культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - осознание эстетической ценности,</i>

<p><i>языковых явлений на межпредметном уровне;</i> - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературе. 	<p><i>потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</i> - способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
---	--	---

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов</p>
<p>Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для</p>	<p>ЛР 2</p>

защиты национальных интересов России	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
---	-------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

лекций 28 часов;

практических работ 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные	28
практические	42
консультация	2
экзамен	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта – I семестр, экзамена – II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	10		
	1 Язык и речь. Основные требования к речи. Практическая работа	1	2	ЛР3
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	ЛР3,9,14,19,22
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	1	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Публицистический стиль речи и художественный. Практическая работа	1	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	1	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Практическая работа	1	3	ЛР3,9,14,19,22
	Практическая работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	4		ЛР3,9,14,19,22,30
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8		
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Практическая работа	1	2	ЛР1-3, 9,14, 19, 22
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Практическая работа	1	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	3 Фразеология.	2	2,3	ЛР3,9,14,19,22
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Практическая работа	2	3	ЛР3,9,14,19,22
	Практическая работа студентов: - работа со словарями.	4		ЛР3,9,14,19,22

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Практическая работа	2	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Практическая работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.		2		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		3		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	1	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Практическая работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		1	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
Раздел 5. Морфология орфография.	Содержание учебного материала		14		
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Контрольная работа.		2	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Практическая работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		1		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>

Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		12		<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Правописание союзов. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2	
Практическая работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.		1			<i>ЛР16</i>
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		20		
	1	Строение словосочетания.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	2	Простое предложение.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	3	Односоставные предложения.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	4	Осложненное простое предложение.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Практическая работа	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
	Контрольная работа.		2	3	<i>ЛР3,9,14,19,22</i>
Практическая работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		2			
Всего:			78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1) Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474190> .

Дополнительные источники

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под

редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> .

2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471397> .

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> .

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064>

5. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507> .

6. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	