

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

Специальность: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»

Уровень обучения основное общее образование

Форма обучения

Очная

Хабаровск
2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС СОО и СПО); примерной программы по английскому языку для СПО (ФИРО, 2015 год) для студентов 1 курса специальности: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» _____

Разработчики:

Ващенко В.Б., преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Сахарова В.С., преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Сузун М.А., преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лысенко Е. А., преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

Рабочая программа по английскому языку для 1 курса СПО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС СОО и СПО); примерной программы по английскому языку для СПО (ФИРО, 2015 год)

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русский язык, литература, география, история, экология; и другими. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета по итогам лексико-грамматического тестирования в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
– умение самостоятельно выбирать успешные способы коммуникации в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности для использования этого навыка в будущем; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	– сформированность коммуникативных иноязычных навыков, необходимых для успешного межкультурного общения в современном мире; – владение знаниями о социокультурной жизни англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этим знаниям; - умение выделять общее и различное в культуре родной	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и

<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.</p>	<p>культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>
---	---	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих умений и знаний:

Умения	Знания
<p><u>В говорении:</u> - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <u>В аудировании:</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <u>В чтении:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- особенности произношения. - правила чтения текстов общей и профессиональной направленности; - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; -грамматический материал, необходимый для правильного построения предложений; - особенности культуры, менталитета, географию, политический строй и современные реалии своей родины и стран изучаемого языка.</p>

<p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p> <p><u>В письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	
---	--

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» достигаются следующие личностные результаты:

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

¹ Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам лексико-грамматического тестирования</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел I.	Вводно-коррективный курс	20		
Тема 1.1. Relationships «Взаимоотношения. Семейные узы»	Практические занятия	6	1	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Фонетический материал: Правила чтения согласных и их сочетаний. Чтение гласных в четырёх типах слогов. Чтение гласных под влиянием согласных.			ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Спряжение глагола to be. оборот There is/ There are в простых временах			ЛР30 ЛР34
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. My Family. My Working Day (Моя семья. Мой рабочий день)			
	Входной контроль	2	1	
Тема 1.2. Describing People. (Описания людей (характер, внешность)	Практические занятия	6	1	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Фонетический материал: тренировочные фонетические упражнения			ЛР12 ЛР19
	Грамматический материал: Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, возвратные.			ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Развитие навыков монологической речи. My Friends. (Мои друзья).			
Тема 1.3.	Практические занятия	4	1	ЛР1 ЛР2 ЛР6

My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)	Отработка ударения, интонации, восходящего и нисходящего тона в предложениях.			ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Грамматический материал: Имя существительное. Притяжательный падеж.			
	Фонетический материал: Ударение, интонация, восходящий и нисходящий тон.			
	Развитие навыков монологической речи. My House, My Flat. (Мой дом, моя квартира)			
	Проверочная работа по разделу	2	2	
Раздел II.	Кто хочет, тот добьётся	10		
Тема 2.1. Stressed out! (Стресс!)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Знакомство с образом жизни подростков, их проблемами.			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом “Stressed out!”			
	Грамматический материал: артикли.			
Тема 2.2. Peer pressure (Влияние сверстников)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Знакомство с проблемой влияния подростков друг на друга посредством диалогов подростков-сверстников			
	Лексический материал по теме			
	Развитие диалогической речи «Реакции на стрессовые ситуации в межличностных отношениях»	2		
	Грамматический материал: фразовые глаголы, предлоги			
Тема 2.3.	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6

Literature (Литература)	Знакомство с творчеством Шарлотты Бронте (отрывок из повести «Джейн Эйр»			ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29
	Лексический материал по теме			ЛР30 ЛР34
	Работа с текстом «Jane Eyre»			
	Грамматический материал: числительные			
	Проверочная работа по разделу	2	3	
Раздел III	Государственное устройство. Правовые институты	10		
Тема 3.1. Western Democracies. (Западная демократия)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Знакомство с основами парламентского государства, конституционной монархией			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами “Parliamentary Democracy”, “How Much Power Does the US President Have?”			
	Грамматический материал: Вопросительные слова. Типы вопросов.			
Тема 3.2. Political System of Russia. (Политическая система России)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации			
	Лексический материал по теме			
	Развитие монологической речи: «К какой политической системе принадлежит Россия?»			
	Грамматический материал: Отрицательные предложения			
Тема 3.3.	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6

Must a Politician Be Kind?(Должен ли политик быть добрым?)	Работа с текстом «Must a Politician Be Kind?»			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Present Simple (Настоящее простое время)			ЛР30 ЛР34
	Развитие диалогической речи: «Какие черты характера, по-вашему, должны присутствовать у настоящего политика?»			
	Проверочная работа по разделу	2	3	
Раздел IV.	Повседневная жизнь	11		
Тема 4.1. Is It Easy to Be Young? («Легко ли быть молодым?)	Практические занятия	6	2	ЛР1 ЛР2
	Знакомство с Конвенцией ООН по правам детей и основными правами			ЛР6 ЛР12
	Лексический материал по теме			ЛР19 ЛР24
	Работа с текстами “What are all these rights about?”, “Are you of age?”			ЛР29 ЛР30
	Грамматический материал: Past Simple (Прошедшее простое время)			ЛР34
Тема 4.2. Young People’s Problems (Проблемы молодёжи)	Практические занятия	3	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде в странах мира.			ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Работа с текстом: “Young People-Old Problems?” ” Teenage years – do they bring luck?»			
	Грамматический материал: Future Simple (Будущее простое время)			
	Повторение фонетического, грамматического материала за I семестр		2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР24 ЛР29
	Контрольная работа	2	3	
Раздел V	Увлечения, покупки, финансы	10		

Тема 5.1 Spending money (Жизнь и деньги)	Практические занятия	2		ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом « Britain's young customers»			
	Грамматический материал: Present Continuous (Настоящее длительное время)			
	Составление рассказа Свободное время. На что потратить деньги?			
Тема 5.2 Hobbies (Хобби)	Практические занятия	2		ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме: идиомы про свободное время			
	Развитие навыков аудирования			
	Составление диалогов по теме «My favourite hobby»			
Тема 5.3. Shops and Shopping. (Магазины и покупки.)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Чтение текстов и диалогов по теме «Shopping»			
	Грамматический материал: Past Continuous (Прошедшее длительное время)			
Тема 5.4 City life. Transport (Жизнь в городе. Транспорт)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом «City life»			
	Грамматический материал: Предлоги движения и направления			

	Составление рассказа по теме «Asking the way»			
Раздел VI.	Защита окружающей среды	10		
Тема 6.1. Environmental protection (Проблемы защиты окружающей среды)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Лексический материал по теме			ЛР12 ЛР19
	Работа с текстом “Use less stuff”			ЛР24 ЛР29
	Развитие диалогической речи: «Что мы делаем в повседневной жизни для сохранения природы»			ЛР30 ЛР34
Тема 6.2.Environmental issues (Проблемы экологии)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Работа с текстом «We must care about our planet»			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Аудирование: Adoption certificate			ЛР30 ЛР34
	Грамматический материал: модальные глаголы.			
Тема 6.3 Environmental awareness	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Работа с текстом «The recycling loop»			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Работа с текстом «Should cars be banned from city centres?»			ЛР30 ЛР34
	Грамматический материал: прилагательные. Степени сравнения прилагательных.			

	Проверочная работа по разделу	2		
Раздел VII	Каникулы. Путешествия	10		
Тема 7.1	Практические занятия	2	2	
Travel	Лексический материал по теме			ЛР1 ЛР2 ЛР6
(Путешествия)	Работа с текстом: "Beautiful Nepal"			ЛР12 ЛР19
	Грамматический материал: наречия			ЛР24 ЛР29
	Аудирование диалогов «Have you ever been...?»			ЛР30 ЛР34
	Развитие навыка письма: рассказ другу о путешествии			
Тема 7.2	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
Holidays – problems and complaints	Работа с текстом «Holidays – problems and complaints» Проблемы, возникающие во время путешествия.			ЛР12 ЛР19
(Каникулы – проблемы и жалобы)	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Развитие навыка аудирования. Прослушивание диалогов по теме.			ЛР30 ЛР34
	Грамматика: слова-заменители.			
Тема 7.3	Практические занятия	6	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
Protected places of the planet (заповедные места планеты)	Работа с текстом «Заповедные места планеты»			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме. Знакомство с идиомами о путешествиях			ЛР24 ЛР29
	Грамматика: артикли с именами собственными.			ЛР30 ЛР34
	Проверочная работа по разделу	2	3	

Раздел VIII.	Здоровый образ жизни	10		
Тема 8.1. Rainbow of food (Радуга еды)	Практические занятия	2	2	
	Знакомство с основами правильного питания			ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Лексический материал по теме			ЛР12 ЛР19
	Чтение текста «Rainbow of food»			ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			ЛР30 ЛР34
	Развитие навыка письма: написание меню			
Тема 8.2. Teen diet and health (Подростковая диета и здоровье)	Практические занятия	4	1,2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Знакомство с проблемами питания молодежи			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Развитие диалогической речи: диалоги о здоровье			ЛР30 ЛР34
Тема 8.3. Food places. (Места, где можно поесть)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Лексический материал по теме Healthy Lifestyles			ЛР12 ЛР19
	Развитие навыков диалогической речи At the restaurant.			ЛР24 ЛР29
	Развитие навыков письма: отзыв об азиатской кухне			ЛР30 ЛР34
	Грамматический материал: модальные глаголы и их заменители			
	Проверочная работа по разделу	2	3	
Раздел IX	Свободное время. Развлечения.	10		

Тема 9.1. Teens today (Подростки сегодня)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Знакомство с увлечениями молодежи			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Работа с текстом “Teens today”			ЛР30 ЛР34
	Развитие навыков монологической речи: пересказ текста	4		
Тема 9.2. Types of performances (Типы представлений)	Практические занятия	2	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Лексический материал по теме			ЛР12 ЛР19
	Развитие навыков аудирования			ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Правильные и неправильные глаголы.			ЛР30 ЛР34
Тема 9.3 The phantom of the opera (Призрак оперы)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Работа с текстом: Чтение отрывка повести The phantom of the opera			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Вводные слова	2		ЛР30 ЛР34
	Проверочная работа по разделу	2	3	
Раздел X.	Изобретения, которые потрясли мир	16		
Тема 10.1. Modern Inventions in Everyday Life.	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.			ЛР12 ЛР19
	Лексический материал по теме			ЛР24 ЛР29

(Современные изобретения в повседневной жизни)	Грамматический материал: сложные числительные (даты)			ЛР30 ЛР34
	Развитие диалогической речи: Беседа «Какие современные изобретения вы используете в повседневной жизни?»			
	Составление сообщения “ Modern Inventions in My Life”			ЛР1 ЛР2 ЛР6
Тема 10.2. It’s the Thing You Need! (Это вещь, которая тебе нужна!)	Практические занятия	2		ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса. Знакомство с выдающимися изобретениями и изобретателями			
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: Пассивный залог глагола.		3	
	Работа с текстами:” It’s the thing you need!”, “It’s difficult to imagine it as an invention”		2	
Тема 10.3. A High-Tech Life. (Высокотехнологичная жизнь)	Практические занятия	4	2	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29
	Чтение текста «A High-Tech Life.»			
	Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях.			
	Лексический материал по теме			ЛР1 ЛР2 ЛР6
	Работа с текстами:”I couldn’t live without my computer at home”, “I couldn’t live without my car”, “I couldn’t live without my phone”			ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог глагола			ЛР30 ЛР34
Тема 10.4.	Практические занятия	4	2	
				ЛР1 ЛР2 ЛР6

Are You Sure You Can Use This Unit? (Вы уверены, что умеете этим пользоваться?)	Знакомство с особенностями использования электроприборов в США. Чтение инструкций.			ЛР12 ЛР19 ЛР24 ЛР29 ЛР30 ЛР34
	Работа с текстом «Are You Sure You Can Use This Unit?»			
	Лексический материал по теме			
	Развитие навыков чтения инструкций, навыков диалогической речи.			
Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету. Повторение лексики, грамматических тем, изученных за год.	2	2	
	Дифференцированный зачет в виде лексико-грамматического тестирования	2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Аудиторная доска для письма

УМК дисциплины «Английский язык»

Демонстрационный экран

Наборы таблиц по всем грамматическим темам

Аудио-, видео-, CD-материалы

Дидактический материал

Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

Магнитофон

Видеомагнитофон

Телевизор

Компьютер

Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык для 10 кл. (базовый уровень) М. Просвещение , 2018 г.
2. О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский язык для 11 кл. (базовый уровень) М. Просвещение , 2018 г.

Дополнительные источники:

3. В.П. Кузовлев English 10-11, М, Просвещение, 2014
 4. Г.Т Безкоровайная , Г.В., Лаврик Planet of English. Учебник английского языка для СПО, Академия, 2010
 5. И.П. Агабекян Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс,2010
 - 6 . Т.А. Сиротина Современный англо-русский русско-английский словарь, 2010
 7. В.К. Мюллер Новый англо-русский словарь. - М, 2014
- Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>В говорении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <p><u>В аудировании:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p><u>В чтении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. <p><u>В письменной речи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения. - правила чтения текстов общей и профессиональной направленности; - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - грамматический материал, необходимый для правильного построения предложений; - особенности культуры, менталитета, географию, политический строй и современные реалии своей родины и стран изучаемого языка. 	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы по тексту; -составление плана текста; -заполнение таблиц данными из текста; -составление тезисов; -составление аннотации; - пересказ текста; -перевод аутентичного текста со словарём; -составление вопросов по предложенной теме; -сообщение с использованием логической схемы, составленной студентом; выражение собственного мнения по содержанию текста; - составление диалогов; -беседа по тематике прослушанного текста; -выполнение заданий различного уровня сложности на понимание предложенной речевой ситуации; -конспективный и реферативный контроль; -задания на знание транскрипции; -мультимедийный контроль; упражнения на правила чтения; -кроссвордный контроль; -лексико-грамматический тест; -лексико-грамматический тест; -мультимедийный контроль;

<p>форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>		<p>-выполнение грамматических упражнений; - написание сообщений; – написание эссе; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по аудированию.</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <p>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Рубежный контроль: контрольная работа</u></p> <p><u>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт в виде лексико-грамматического тестирования.</u></p>
---	--	--