

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

уровень образования Основное общее образование

Форма обучения

Очная

Специальность: 20.01.01 «Пожарный»

г. Хабаровск

2022

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС СОО и СПО) по специальности 20.01.01 «Пожарный»; примерной программы по английскому языку для СПО, технологический профиль (ФИРО, 2022 год).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Елисеева И. Д., преподаватель иностранного языка

Сахарова В.С., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета/дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.01.01 «Пожарный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

1.2. Место предмета/дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к предметной области ФГОС СПО «иностранные языки», является общей дисциплиной из обязательных предметных областей.

Уровень усвоения базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Иностранный язык» на ступени основного (среднего) общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право», «Математика» и профессиональными дисциплинами «Введение в специальность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и др.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11

¹ Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>184</i>
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы (1-4 семестр)</i>	
<i>В форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	6		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	В том числе практических занятий			
	1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Входной контроль		1 2 3	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;			
	В том числе практических занятий			
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 2. Общение с друзьями и близкими.		2 2	

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	2		ЛР 06, ЛР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.				
	В том числе практических занятий				
	1. Описание внешности человека.		3		
	2. Образование, национальность, качества личности.		2		
3. Описание характера.		3			
4. Описание общих черт характера различных наций.		1			
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	34			
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	2		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10	
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.				

	В том числе практических занятий			
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Условия проживания. Бытовые услуги.		3	
	2.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		3	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	2		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.			
	В том числе практических занятий			
	1. Рабочий день.		3	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		3	
	3. Молодежные субкультуры и организации.		1	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	2		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);			

	<ul style="list-style-type: none"> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 			
	В том числе практических занятий			
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.		2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		3	
	3. Моя малая родина.		3	
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	2		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 			
	В том числе практических занятий			
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.		2	
	2. Совершение покупок.		2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	2		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; 			

	<ul style="list-style-type: none"> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 			
	В том числе практических занятий			
	1.Способы приготовления пищи.		2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.		1	
	3.Еда полезная и вредная.		2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	4		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (rinning nose, catch a cold, etc.). Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – прямая речь. 			
	В том числе практических занятий			
	1.Здоровый образ жизни.		2	
	2.Физическая культура и спорт.		2	
	3. Посещение врача.		3	
	Контрольная работа			
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	2		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; 			

	– наречия места.			
	В том числе практических занятий			
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.		3	
	2. Средства передвижения, транспорт.		2	
	3. Достопримечательности.		2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – пассивный залог;			
	В том числе практических занятий			
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.		1 1 2 3	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями;			
	В том числе практических занятий			
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		1 2	

	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).		1 2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	6		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
	В том числе практических занятий			
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.		1	
	2. Традиции народов России.		2	
3. Традиции народов англоговорящих стран.		1		
4. Поверья народов России и англоговорящих стран.		2		
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	20		
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий			

	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.		2 2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий			
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в образовании. 5. Технический прогресс.		1 1 1 3 2	
Тема 3.3 Информационные технологии	Содержание учебного материала	4		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - компьютер - составляющие компьютера - профессии в области ИТ <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий			
	1. Компьютер в нашей жизни. 2. Компьютер: комплектующие и ПО. 3. Работа в области ИТ. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills в области ИТ		3 2 1 2	
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			

	<p><i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий			
	1. Технические науки		1	
	2. Известные ученые и их открытия в области ИТ.		2	
	3. Нобелевские лауреаты в технических науках		2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	6		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.</p>			
	В том числе практических занятий			
	1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 3. Подготовка к дифференцированному зачету		1, 2 1, 2 2	
Всего:		62		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
I семестр	2 курс - 64 часа	64		
Раздел 1.	Природа и человек. Проблемы экологии.	8		
Тема 1.1. Come Rain or Shine! (Идёт дождь или светит солнце)	Практические занятия	2	1,2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с прогнозом погоды.			
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: числительные, повторение темы «дни недели/названия месяцев»			
	Практические занятия	2	2	

Тема 1.2. Weather and Weather Forecast. (Погода и прогноз погоды)	Лексический материал по теме			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Работа с текстом: "Weather forecast"			
Тема 1.3. Ecological Problems. (Проблемы экологии)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с проблемами экологии. СМИ об экологии.			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом: "Nature's Attack!"			
	Грамматический материал: Повторение темы «Правильные и неправильные глаголы». Времена группы Simple			
	Контрольная работа	2	2	
Раздел II	Спорт. Здоровый образ жизни.	8		
Тема 2.1. Healthy Lifestyles. (Здоровый образ жизни)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с различными мнениями молодёжи по поводу здорового образа жизни			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом "Healthy Lifestyles"			
Тема 2.2. Healthy Food (Здоровое питание)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом "Wholesome food"			
Тема 2.3 Sport in our life	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	Лексический материал по теме			

(Спорт в нашей жизни).	Работа с текстом «Olympic Games»			ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	<i>Контрольная работа</i>	2	2	
Раздел III.	Изобретения, которые потрясли мир. Реклама.	10		
Тема 3.1. Modern Inventions in Everyday Life. (Современные изобретения в повседневной жизни)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни.			
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: Past Simple и Present Perfect. Употребление a/an, some, any			
Тема 3.2. It's the Thing You Need! (Это вещь, которая тебе нужна!)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с рекламой на предметы повседневного спроса. Знакомство с выдающимися изобретениями и изобретателями			
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: Пассивный залог глагола. How much/ how many. Работа с текстами: "It's the thing you need!", "It's difficult to imagine it as an invention"			
Тема 3.3. A High-Tech Life. (Высокотехнологичная жизнь)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях.			
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: "I couldn't live without my computer at home", "I couldn't live without my car", "I couldn't live without my phone" Грамматический материал: Активный и пассивный залог глагола			
Тема 3.4. Are You Sure You Can Use This Unit?	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	Знакомство с особенностями использования электроприборов в США. Чтение инструкций.			

(Вы уверены, что умеете этим пользоваться?)	Лексический материал по теме			ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Развитие навыков чтения инструкций, навыков диалогической речи.			
Тема 3.5 The Exhibitions of High-tech Progress. (Выставки научно-технического прогресса)	Практические занятия	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами по теме			
Раздел IV	Correspondence in English	6	3	
Тема 4.1. Letters, Cards, Resume. Filling out application forms (Переписка, заполнение анкет, визитной карточки).	Практические занятия	4	1,2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции.			
	Повторение грамматики: The category of tense. Active Voice. (Категория времени английского глагола. Активный залог).			
	Переписка и заполнение анкет, резюме на английском языке		1	
Тема 4.2. Visiting abroad. (Едем за границу.)	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме)			
	Повторение грамматики: глагол to be. Предлоги местонахождения.			
	Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине)		1	
Раздел V.	Службы спасения	8		
Тема 5.1. Профессия пожарного	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	Текст: «Пожарные»			
	Лексический материал о теме			
	Повторение грамматики: оборот There is/are		2	

				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 5.2. История пожарной службы	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Текст: «История пожарных бригад»			
	Лексический материал по теме			
	Повторение грамматики: простые времена английского глагола. Have и have got.			
Тема 5.3. Опасности профессии	Практические занятия	4	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Текст: «Опасности профессии»			
	Лексический материал по теме			
	Повторение грамматики: длительные времена английского глагола. Оборот to be going to.			
	<i>Контрольная работа по разделу</i>	2		
Раздел VI.	Firefighting (Пожаротушение)	12		
Тема 6.1. Firefighting (Пожаротушение)	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом Firefighting			
	Повторение грамматики: Пассивный залог.		2	
	Развитие навыков понимания текста с полным извлечением информации		1	
Тема 6.2. Goals of Firefighting (Цели пожаротушения)	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстом: Goals of Firefighting (Цели пожаротушения)			
	Повторение грамматики: Conditional I.		2	
Тема 6.3.	Практические занятия	4	2	

Fire Service. Текст «Пожарная служба»	Лексический материал по теме			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Работа с текстом «Пожарная служба»		1,2	
	Терминология по теме			
	Контрольная работа	2	2	
Раздел VII	Пожарная часть	12		
Тема 7.1. Пожарная часть	Практические занятия	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Текст: «Fire station»			
	Лексический материал по теме			
	Повторение грамматики: модальные глаголы и их эквиваленты			
Тема 7.2. Пожарные автомобили	Практические занятия	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Тексты «Пожарная машина», «Автоцистерна»		1	
	Лексический материал по теме			
	Повторение грамматики: Согласование времен			
Тема 7.3. Пожарный гидрант	Практические занятия	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Засуха и лесные пожары. Причины возгорания в лесах.			
	Лексический материал по теме			
	Повторение грамматики: Артикль и местоимения			
Тема 7.4. Огнетушитель	Практические занятия	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	Пожар в жилом доме. Пожар в учреждении. Пожар в учебном заведении. Пожарная профилактика.			

	Лексический материал по теме			ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Повторение грамматики: Прилагательные и наречия			
Тема 7.5. Повторение изученного ранее	Повторение грамматического и лексического материала по курсу	2	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Зачет	2	2	
	3 курс (58 часов)	58		
Тема 8.1 Английский язык как язык международного общения	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык для инженеров специальности Пожарная безопасность»			
	Роль английского при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Тема 8.2. Огненный треугольник	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Просмотр видео Fire triangle.			
	Чтение и работы с текстом Fire triangle.			
	Поиск необходимой информации в тексте			
Тема 8.3.	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	Грамматический материал: повторение времен группы Present (активный и страдательный залог)			

Огненный треугольник. Словообразование.	Развитие навыков монологической речи: компоненты, необходимых для большинства пожарных			ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Повторение основных правил словообразования			
Тема 8.4. Возгорание. Причины и уровни возгорания. Проект.	Творческое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Выполнение проектной работы на выбранной теме			
	Защита проектов.			
Тема 8.5. Обратная тяга		2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 8.6. Защити свой дом.	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Работа с текстом Protect your home			
	Развитие навыков монологической речи: защита дома от пожара			
Тема 8.7. Сила огня	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Развитие навыка просмотрового чтения.			
	Развитие навыка аудирования: просмотр Flashover: the power of fire и выполнение заданий			
Тема 8.8. Лексический диктант	Лексический диктант	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Раздел II.	Classes of fire (Классификация пожаров)			
Тема 9.1. Классификация пожаров.	Практического занятия	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Введение нового лексического материала к разделу			
	Развитие навыков чтения: чтение и работа с текстом Classification of fire			
	Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений			

Тема 9.2. Праздничные огни.	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Чтение и работа с текстом Holiday fires			
	Совершенствование навыков монологической речи: причины возникновения электрических пожаров			
Тема 9.3. Металлические огни.	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Развитие навыков чтения: чтение и работа с текстом Metal Fires			
	Развитие навыков аудирования: просмотр видео Flammables and explosives in the laboratory и выполнение заданий			
Тема 9.4. Использование огнетушителя.	Практическое занятие	4	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Чтение и работа с текстом Fire extinguisher			
	Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.			
Тема 9.5. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.	Контрольное занятие	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Написание лексико-грамматического теста по пройденным темам			
Раздел III	Fire extinguishment (Тушение пожаров)	18		
Тема 10.1 Пожаротушение	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Введение нового лексического материала к разделу			
	Чтение и работа с текстом Fire extinguishment			
	Обсуждение вопросов по пройденным темам			
Тема 10.2 Пожаротушение.	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Повторение пройденного лексического материала			

Словообразование.	Употребление предлогов. Выполнение упражнений.			
	Грамматический материал: повторение модальных глаголов и их эквивалентов			
Тема 10.3 Теория пожаротушения	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Обсуждение вопросов			
	Составление рассказов по заданной теме			
Тема 10.4 Опасности, вызванные пожаром. Проект.	Творческое занятие	2	1,2,3	
	Выполнение проектной работы на выбранную тему			
	Оформление и защита проектов			
Тема 10.5 The great fire of London	Просмотр фильма	2	1,2,3	
	Просмотр фильма о пожаре в Лондоне,			
	Выполнение заданий по фильму			
Тема 10.6 Великий пожар в Лондоне	Практическое занятие	2	1,2,3	
	Повторение пройденного лексического материала			
	Чтение и обсуждение текста The great fire of London			
	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений			
Тема 10.7 Огненное одеяло	Практическое занятие	2	1,2,3	
	Знакомство с понятием a fire blanket			
	Развитие навыков аудирования: просмотр видео A fire blanket и выполнение заданий			
	Введение новой лексики. Чтение и работа с текстом A fire blanket			
Тема 10.8 Secrets of the dead: the great fire of Rome	Практическое занятие	2	1,2,3	
	Просмотр фильма, выполнение заданий к фильму			
Тема 10.9	Контрольное занятие	2	1,2,3	ЛР 13, ЛР 15

Лексико-грамматический тест по теме «Тушение пожаров»	Написание лексико-грамматического теста			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Раздел IV	Extinguish agents	12		
Тема 11.1 Огнетушащие средства	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Введение новой лексики по разделу			
	Совершенствование навыков чтения, работа с текстом Extinguishing media, выполнение заданий по тексту			
	Грамматика: словообразование			
Тема 11.2 Различные средства пожаротушения	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы			
	Составление рассказов об использовании различных средств пожаротушения			
Тема 11.3 Расследование пожаров	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Чтение и работа с текстом Fire investigations			
	Грамматика: синонимы			
Тема 11.4 Использование воды как средство пожаротушения	Практическое занятие	2	1,2,3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Чтение и работа с текстом Using water as an extinguishing agent			
	Совершенствование навыков монологической речи: составление устного ответа на вопросы			
	Просмотр видео и заполнение таблицы			
Тема 11.5 Подготовка к тесту	Практическое занятие	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Повторение лексического материала за курс			

	Выполнение грамматических упражнений			
Тема 11.6 Зачет	Контрольное занятие	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Аудиторная доска для письма

УМК дисциплины «Английский язык»

Демонстрационный экран

Наборы таблиц по всем грамматическим темам

Аудио-, видео-, CD-материалы

Дидактический материал

Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей - 3-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2021, -, - 386 с. – (Среднее профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

4. Агабекян И.П., Английский язык — Изд. 16-е, — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

5. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др. - Просвещение, 2019 г. - 351 с. - Текст: непосредственный.

6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

7. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

8. Голицынский Ю. Б., Грамматика: Сборник упражнений.— 8-е изд. — СПб.: КАРО, 2020.— 544 с.— (Английский язык для школьников).

9. Murphy R., English Grammar in Use – Издательство Cambridge English – 2019 г., 380 с. , Текст: непосредственный.

10. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.