

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
уровень образования основное общее образование

Форма обучения очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Хабаровск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: КГБОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Коршунов А.Ф – преподаватель ОБЖ и БЖД

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: спасатель.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО (СПО) общественные науки общей из обязательных предметных областей.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Метапредметные	Предметные	Личностные
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних

<p>связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в</p>	<p>средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в</p>	<p>угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>
---	--	---

<p>конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	---	--

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
в том числе контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 сем, итоговой контрольной работы – 1 сем.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	ОК, ПК, ЛР
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>				
Тема.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>17</b>		ОК 1-9 ЛР 1-12
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>6</b>		
	1 Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	2	
	2 Здоровье и здоровый образ жизни. Основные понятия и определения	2		
	3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2		
<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №1</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Профилактика вредных привычек <b>Практическая работа №2</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>4</b>			
Тема. 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	<b>30</b>	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>14</b>		
	1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного, техногенного и социального характера	2		
	2 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2		
	3 Оповещение, информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2		
	4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	2		
	5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2		
	6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС	2		
	7 Организация ГО в образовательной организации, её предназначение	2		
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №3</b> Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>7</b>		

	<p><b>Практическая работа №4</b> Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p> <p><b>Практическая работа №5</b> МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Практическая работа №6</b> Служба скорой медицинской помощи и другие</p> <p><i>Контрольная работа</i></p>				
		<b>1</b>			
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>					
Тема.3  Основы военной службы	Содержание учебного материала	<b>16</b>	3		ОК 1-9 ЛР 1-12
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>2</b>			
	1   История создания Вооруженных Сил России: Организация Вооруженных Сил Московского государства. Военная реформа Петра 1.	2			
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p><b>Практическая работа №7</b> История создания Вооруженных Сил России: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Организационная структура Вооруженных Сил: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Организационная структура Вооруженных Сил: Ракетные войска, космические войска, воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России</p>	<b>8</b>			
Тема. 4 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	<b>16</b>	3		ОК 1-9 ЛР 1-12
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>10</b>			
	1   Основные понятия о воинской обязанности	2			
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p><b>Практическая работа №9</b> Основные направления добровольной подготовки граждан к воинской службе</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Призыв на военную службу, Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Практическая работа №11</b> Альтернативная гражданская служба</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту</p>				

Тема. 5	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3	
Военнослужащий - защитник своего Отечества	<i>Практические занятия:</i>	6		ОК 1-9 ЛР 1-12
	<b>Практическая работа №13</b> Основные качества личности военнослужащего	1		
	<b>Практическое занятие №14</b> Виды воинской деятельности и их особенности	1		
	<b>Практическая работа № 15</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2		
	<b>Практическое занятие №16</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2		
Тема. 6 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ЛР 1-12
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>2</b>		
	<i>I</i> Организация подготовки офицерских кадров для вооруженных сил РФ	2		
Тема. 7 Боевые традиции Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	<b>12</b>	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<b>4</b>		
	Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2		
	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
	Боевое Знамя- символ воинской чести. Символы воинской чести. Награды ВС РФ	1		
	<i>Практические занятия:</i>	1		
	<b>Практическое занятие №13</b> Боевое Знамя- символ воинской чести. Символы воинской чести. Награды ВС РФ	2		
	<b>Практическое занятие №14</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете М-7 «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения; лазерный тир.

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности, учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Прокопенко Н.А. - М.: Academia, 2019.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Academia, 2017.

3. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2017. – 161 с.

5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. – 320 с.

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2018. – 397 с.

7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

<http://kuhta.clan.su//> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org//> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm/> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obj.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampre.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru/> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru/> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru/> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru/> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru/> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru/>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru/>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru/> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> -ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> -Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> -методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/obj/уроки-obj-ссылки.htm](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-ссылки.htm) 1-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzgz.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru/> -

<http://window.edu.ru/> / единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info/> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru/> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2/> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru/> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.htm/> 1 Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm/> Для учителя ОБЖД

[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm/](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm/) Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm/> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html/> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm/>

Автономное существование в природе – детям

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2/) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlennie\\_1.htm/](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlennie_1.htm/) 1 Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

[info@rusmag.ru/](mailto:info@rusmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

[vps@mail.ru/](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

[www.rusolymp.ru/](http://www.rusolymp.ru/) Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. <http://b23.ru/hsoy/> - Тест по Гражданской защите.
2. <http://b23.ru/hso0/> - Тест по ОВС.
3. <http://b23.ru/hso7/> - Тест по ОБЖ 9класс
4. [http://umc.ucoz.com/index/testy\\_po\\_obzh\\_5\\_klass/0-42/](http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42/)
5. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category//> – тесты  
<http://easyen.ru/>
6. <http://www.uchportal.ru/load/299>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	<i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>