

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению
мероприятий гражданской защиты
Хабаровского края»

Г. Л. Козорез



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ**

20.01.01 Пожарный

базовой подготовки

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Евгений Николаевич, преподаватель спецдисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

П.К.1.1. Нести службу в пожарных подразделениях

П.К.1.2. выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре

П.К.1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара

П.К.1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

П.К.1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 10

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожаром (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- организационно- структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно- тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций;
- действия личного состава на марше;
- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- схемы развертывания пожарных подразделений;
- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- состав участников тушения пожаров;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- тактические возможности пожарных подразделений;
- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;
- приемы и способы прекращения горения;
- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
- физико-химические основы развития и тушения пожаров;
- опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **768** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

учебной практики 72 часов

производственной практики **468** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 1.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01 Тактика тушения пожаров	120	80	20	40		-
ПК 1.5	МДК.01.02 Тактика аварийно-спасательных работ	108	72	36	36	-	-
ПК 1.1-1.5	Учебная практика	72				72	
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов	468					468
	Квалификационный экзамен	4 сем					
	Всего:	768	252	56	76	72	468

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел ПМ01.01. Тактика тушения пожаров.		120	
МДК 01.01. Тактика тушения пожаров.		120	
Раздел 1. Основы пожарной тактики.			
Тема 1.1 Организация тушения пожаров.	Содержание	2	
	1. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Гарнизонная служба пожарной охраны. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Опорный пункт пожаротушения. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций.		3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожаров	Содержание	16	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	1. Пожарная тактика и ее задачи. Основные понятия и определения пожарной тактики. Пожар и его развитие: процессе горения, условия, необходимые для горения и его прекращения, продукты горения, полное и неполное горение. Классификация пожаров: классы пожаров, виды пожаров, опасные факторы пожара, газовый обмен на пожаре, условия развития пожара, распространение огня. Действия по тушению пожара.	8	
	2. Прекращение горения: условия и механизм прекращения горения, приемы и способы прекращения горения, классификация и сведения об основных огнетушащих веществах, области и условия применения, интенсивность подачи и расход огнетушащих веществ. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.	8	
	Практические занятия. Использование огнетушащих средств на пожаре. Определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров. Условия локализации пожара. Время локализации и ликвидации пожара. Выявление путей распространения пожара. Основные параметры пожара. Обобщенная модель действий по тушению пожаров. Составление общего плана действий по тушению пожара на различных объектах. Решающие направление на пожаре. Определение решающего направления на различных объектах	6	

	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление общего плана действий по тушению пожара на различных объектах. Составление отчетов по практическим работам.</p>	4	3
Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений.	<p>Содержание. Силы и средства пожарной охраны: основы методики расчета сил и средств для тушения пожаров, тактические возможности взаимодействия сил и средств, схемы развертывания пожарных подразделений, назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах, взаимодействие отделений в карауле. Связь на пожаре: организация пожарной связи, порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.</p>	10	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	<p>Практические занятия. Определение тактических возможностей подразделений для тушения пожара. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Составление схем развертывания сил и средств для тушения пожара</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение пожарно-технических задач.</p>	4	
Тема 1.4. Управление действиями на пожаре.	<p>Содержание. 1.Руководитель тушения пожара (РТП). Участки тушения пожара, сектора и тыл на пожаре. 2. Оперативный штаб на пожаре. Тыл на пожаре. 3. Схемы управления силами и средствами на пожаре. 4. Документы регламентирующие пожаротушение.</p>	4	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	<p>Практические занятия. Составления схем управления силами и средствами на пожаре. Составление общего плана действий РТП на пожаре.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	8	
Раздел 2. Тушение пожаров на различных объектах			
Тема 2.1. Тушение пожаров на различных объектах	<p>Содержание. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики жилых зданий, возможная обстановка на пожаре и факторы, ее осложняющие, особенности ведения действий по тушению пожаров в жилых и</p>	14	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19,

	<p>общественных зданиях, меры безопасности при действиях подразделений. Тушение пожаров в промышленных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на промышленных предприятиях, правила охраны труда при тушении пожаров на промышленных предприятиях.</p> <p>Тушение пожаров на нефтехимических объектах, тушение пожаров на объектах с СДЯВ , АХОВ и РВ: действия при подготовке и тушению пожара, схема боевого развертывания, особенности тушения пожаров на нефтехимических объектах, меры безопасности при тушении пожаров</p> <p>Тушение пожаров на объектах транспорта: анализ оперативно-тактической характеристики на объектах транспорта, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах транспорта, соблюдение мер безопасности при тушении пожаров на объектах транспорта.</p> <p>Тушение пожаров в сельской местности: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности</p>		22,23
	<p>Практические занятия. Оперативно-тактическое изучение различных объектов. Расчет сил и средств для различных объектов. Составление плана действий РТП по тушению пожара на различных объектах. Составление оперативных планов и карточек пожаротушения для различных объектах.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение пожарно-технических задач. Оперативно-тактическое изучение различных объектов. Определение особенностей тушения пожаров на различных объектах.</p>	4	
Тема 2.2 Тушение пожаров в сложных условиях.	<p>Содержание. Тушение пожаров при недостатке воды: тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения, организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях и сильном ветре</p>	6	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	<p>Практические занятия. Определение количество пожарных автоцистер для организации подвоза воды. Определение количества пожарных авоцистер для подачи воды в перекачку.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	6	

		Решение пожарно-технических задач.		
Тема 2.3 Охрана труда в подразделениях пожарной охраны.		Содержание. Требования пожарной охраны при проведении действий по тушению пожара. Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда в подразделениях пожарной охраны.	4	3 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ЛР1-12, 17-19, 22,23
		Практические занятия. Общие требования техники безопасности на различных этапах тушения пожаров. Техника безопасности при тушении пожаров на различных объектах. Требования безопасности к ПТВ.	6	
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Проработка нормативно-правовых актов.	10	
		ИТОГО	120	
Раздел ПМ 01-02. Тактика аварийно-спасательных работ			108	
МДК 01-02. Тактика аварийно спасательных работ			108	
Тема 1. Основы защиты населения от ЧС	Содержание			2
	1.	Нормативное правовое регулирование вопросов защиты населения и территорий РФ от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона РФ, порядок функционирования, основные элементы и решаемые задачи. РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23 3
	2.	Чрезвычайные ситуации: определение, причины возникновения, характеристики, поражающее воздействие и факторы, социально-экономические последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности ЧС в Хабаровском крае.		2
	3.	Основные способы и виды защиты. Общие представления о радиационной, химической, биологической, инженерной и противопожарной защите и эвакуация населения		
	4.	Спасатели МЧС России. Место и роль МЧС РФ России в организации защиты населения и территорий от ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России, Спасатели. Основные требования к профессии. Права и обязанности.		
	Практические занятия		6	
		Работа с нормативными документами. Изучение основных положений федерального законодательства в области защиты населения от ЧС.		3

Тема 03-02. Тактика ведения аварийно- спасательных работ.	Содержание			
	1.	Содержание АСР. Типовая схема АСР и ее основные элементы	6	3 ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	2.	Руководство АСР. Организация дежурства ,связи и оповещения.		
	3.	Порядок и содержание действий руководителя при получении задачи на организацию и ведение АСР		
	4	Подготовка решения руководителем, содержание порядок отдания им приказа (распоряжения).		
	Практические занятия		26	
	1.	Экипировка спасателей. Снаряжения ,инструменты ,средства спасения .		3 ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	2.	Передвижения спасателей к месту работы и в зоне проведения АСР.		
	3.	Основы выживания и жизнеобеспечения спасателей. Ориентирование на местности.		
	4.	Разведка зон ЧС и проведение АСР. Вид и способы разведки, применяемой в АСР.		
	5.	Основные приемы и способы ведения поиска пострадавших. Приборы поиска.		
	6.	Основные приемы и способы деблокирования и эвакуации (транспортировки) пострадавших.		
	7.	Такелажные работы и проведении АСР.		
	8.	Организация и проведения АСР в условиях завалов.		
	9.	Организация и проведения АСР в условиях пожаров.		
	10	Организация и проведение АСР при ЧС на авиационном транспорте.		
	11	Организация и проведение АСР при ЧС на железнодорожном транспорте.		
	12	Организация и проведение АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		
13	Организация и проведение АСР на воде и водных объектах.			
14	Организация и проведение АСР в горах и горно-лесистой местности.			
15	Аварийно-спасательные работы в условиях эпидемии.			
16	Организация и порядок взаимодействия при проведения АСР.			
17	Организация обеспечения в АСР. Виды обеспечения.			

	18	Меры безопасности при проведении АСР.			
	19	Практика в подготовке данных и выработки решения на проведения АСР. Оформление решения.			
	20	Изучение предметов экипировки, снаряжения, спасательного инструмента и средство спасения, используемых спасателями ДВ РСПО.			
	21	Отработка практических навыков по ориентированию на местности, выживанию и обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.			
	22	Работа с приборами поиска пострадавших в Принцип действия приборов поиска.			
	23	Освоение основных и вспомогательных средств для выполнения такелажных работ в ходе АСР.			
Тема 03.03. Основы тактики действия и функционирования аварийно-спасательных формирований.	Содержание				
	1.	Аварийно-спасательные формирования (АСФ), аварийно-спасательная служба (АСС). Их виды, решаемые задачи, порядок создания и привлечение к АСР.	4	2,3 ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23	
	2.	Оснащение АСФ. Современная спасательная техника, оборудование и инструмент.			
	3.	Организация и несение дежурство в АСФ. Состав дежурной смены АСФ. Техническое оснащение и документация дежурной смены АСФ.			
	4.	Действия оперативного состава дежурных смен при получении сигнала о ЧС.			
	Практические занятия			24	
	1.	Руководство дежурной смены при проведении АСР.		2,3 ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23	
	2.	Особенности проведения АСР в условиях радиоактивного заражения. Виды ионизирующих излучений (радиации) и характер их воздействия на организм. Измерение доз радиации. Приборы радиационной разведки и контроля. Защита от ионизирующих излучений и помощь пострадавшему населению.			
	3.	Особенности проведения АСР в зонах выброса (пролива) аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) и боевых отравляющих веществ (БОВ). Классификация АХОВ и БОВ по характеру их воздействия на организм человека. Типы обстановки, возникающей при ЧС во зонах пролива (выброса) АХОВ и БОВ. Защита от АХОВ (БОВ)и помощь населению			
	4.	Участие АСФ МЧС РФ в составе сил, ликвидирующих последствия террористических актов.			
5.	Особенности действий АСФ при проведения АСР в военное время. Основы проведения АСР в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. Характеристика очагов ядерного, химического и бактериологического поражения.				

	6.	Действие АСФ по дооборудованию и эксплуатации защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Технология и порядок вскрытия заваленных защитных сооружений.		
	7.	Технологические приемы устранения аварий на коммунальных и энергетических сетях.		ОК 1-7 ПК -1.5 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	8.	Действие АСФ по устройству проходов (проездов) в завалах и обрушению не устойчивых конструкций, зданий и сооружений.		
	9.	Способы и средства специальной обработки личного состава АСФ, населения, техники, сооружений и территорий. Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Приемы и способы проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции (дезинсекции).		
	10.	Организации жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации.		
	11.	Организация и проведение эвакуации населения из зон ЧС и безопасные работы.		
	12.	Особенности работы спасателей с погибшими и травмированными. Социальные и морально-психологические аспекты.		ОК 1-7 ПК 1.5 ЛР1-12, 17- 19,22,23
	13.	Техника безопасности при ведении АСР. Страхование и социальные гарантии личного состава АСФ МЧС России.		
	14.	Знакомство с тактико-техническими свойствами современной аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования, применяемых в АСР.		
	15.	Изучение назначения и порядка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания,		
		кожи и зрения. Фильтрующий противогаз ГП-7, защитные костюмы ОЗК Л-1.		
	16.	Приборы и ведения радиационной и химической разведки и контроля. Освоение схемы работы приборов, порядка подготовки и использования.		
	17.	Изучения тактико-технических характеристик средств специальной обработки: индивидуального комплекта для обработки ИДК, дегазационного комплекта ДК-4, навесного насоса НШН-600.		
<p align="center">Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов занятий из специальной литературы. Самостоятельное изучения требований федеральных законов: -от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»; -от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p>			38	

-от 22.08.1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; -от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»; -от 09.01.1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».		
ИТОГО	108ч	
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение обязанностей пожарных в составе караула пожарной части 2. Отработка порядка смены караула 3. Оформление служебной документации 4. Отработка действий л/с ЧС, в т.ч. сбор и выезд по тревоге 5. Занятие по профессиональной подготовке в соответствии с распорядком внутреннего наряда дежурного караула 6. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовки 7. Отработка основных схем развёртывания 8. Пожарно-тактические учения на объектах различного назначения в режиме имитации 9. Отработка приёмов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами 10. Использование аварийно-спасательного инструмента 11. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ на высотных объектах 12. Передвижение по различному рельефу местности. 13. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ в условиях техногенных аварий. 14. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ в условиях природной среды. 15. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ на акваториях.	72	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ЛР1-12, 17-19,22,23
Производственная практика Виды работ: 1. Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями приказов, инструкций и планом работы на дежурные сутки 2. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств 3. Выполнение обязанностей номеров пожарного расчёта 4. Отработка основных схем развёртывания 5. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств 6. Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования 7. Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки 8. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре 9. Проведение аварийно-спасательных работ 10. Пожарно-тактические учения на объектах различного назначения в режиме имитации	468	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ЛР1-12, 17-19,22,23

11. Проведение боевой проверки СИЗОД				
12. Использование аварийно-спасательного инструмента				
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ квалификационного экзамена	4 сем	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих элементов учебно-материальной базы:

Учебный кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Д
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- Д
- для работы на высотных объектах;
- Д
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Учебная пожарная башня.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Терехнев, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.

2. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>

3. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

4. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

6. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>

7. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.

8. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

Дополнительные источники:

9. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ». М. 2016г.

10. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ». ПОТРО-01-2015.

11. НПБ 164-97 Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы), для пожарных.

12. НПБ 165-97 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных.

13. Я.С. Повзик «Тактическая и психологическая подготовка руководителя тушения пожаров». М. 2002г.

14. Ю.Ю. Каммерер, А.Е. Харкевич «Аварийные работы в очагах поражения» М. 1990г.

15. В.А. Пучков и др. Методические рекомендации по созданию,

подготовке, оснащению аварийно-спасательных формирований. М. 2005г.

Нормативно-правовые документы:

1. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя: Федеральный Закон РФ от 14.07.1995 г. № 151-ФЗ.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
3. О пожарной безопасности: Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ.
5. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 г. № 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны".
6. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 г. № 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".
7. Приказ МЧС России от 31.12. 2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России» (ПОТРО-01-2002).
8. СНиП 2.04.02.-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
9. СНиП 2.04.01.-85* Внутренний водопровод и канализация зданий.
10. СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений.
11. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
12. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
13. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.
14. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
15. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
16. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
17. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
18. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
19. ГОСТ Р 53329-2009 Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

Электронные ресурсы:

1. Информационный сайт Государственной противопожарной службы МЧС России «0-1.ru». Форма доступа: <http://www.0-1.ru/>;
Информационный сайт Государственного пожарного надзора ГПС МЧС России «Пожарный. Ру». Форма доступа: <http://www.pogarny.ru/>;
Информационный портал «Пожарная безопасность. Раздел «Энциклопедия». Форма доступа: <http://www.POZHПРОЕКТ.ru/>;

Информационный портал «Пожарный сайт». Форма доступа: <http://www.pozyarnyj.ru/>;

Информационный портал «Пожару – нет!». Форма доступа: <http://www.pojaru.net.ru/>;

2. Информационный портал «Центр-пропаганда». Форма доступа: <http://www.cent-propaganda.ru/>;

Сайт международного технического комитета по предупреждению и тушению пожаров. Форма доступа: <http://www.ctif.org/>;

Сайт ВНИИПО. Форма доступа: <http://www.mtu-net.ru/pojstat16/index.htm>;

3. Раздел «Статистика» сайта МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru/stats>.

Периодические издания, журналы:

1. Пожарное дело. Журнал МЧС России.

2. Пожарная безопасность. Издание ГПС МЧС России.

3. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация.

Научный журнал Академии ГПС МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам модуля. Располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся должна оказываться помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных).

Различные формы аудиторных занятий (уроки, семинары, зачеты, конференции и т.д.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимися общими компетенциями.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, тренажерных комплексах по подготовке пожарных и спасателей, учебной пожарной башне, сооружениях спортивного комплекса, в учебной пожарно-спасательной части.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

В данной программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся соответственно рассредоточено и концентрировано.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам следующие: преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой следующие: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- нести службу в пожарных подразделениях	- изложение и правильное применение требований нормативных документов, регламентирующих организацию и порядок несения службы в пожарных подразделениях - изложение порядка несения службы в пожарных подразделениях - обоснование выбора, правильность и полнота выполнения обязанностей при несении службы в пожарных подразделениях - применение безопасных приемов труда при несении службы в пожарных подразделениях	- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики

<p>- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p>	<p>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>- изложение последовательности и порядка действий по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>- применение безопасных приемов труда при выполнении действий по сосредоточению сил и средств на пожаре</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</p>
<p>- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих порядок выполнения работ по локализации и ликвидации пожара</p> <p>- изложение последовательности выполнения работ по локализации и ликвидации пожара</p> <p>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения работ по локализации и ликвидации пожара</p> <p>- применение безопасных приемов труда при выполнении работ по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</p>
<p>- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>- изложение и правильное применение нормативных документов регламентирующих порядок работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>- изложение последовательности выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>- применение безопасных приемов труда при выполнении работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</p>
<p>- выполнять аварийно-спасательные работы</p>	<p>- изложение и правильное применение нормативных документов регламентирующих порядок выполнения аварийно-спасательных работ</p> <p>- изложение последовательности выполнения работ по спасению,</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</p>

	защите и эвакуации людей и имущества - обоснование выбора, правильность и полнота выполнения аварийно-спасательных работ - применение безопасных приемов труда при выполнении аварийно-спасательных работ	
--	---	--