

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению  
мероприятий гражданской защиты  
Хабаровского края»

Г. Л. Козорез



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И  
СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ,  
ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА**

для профессии 20.01.01 Пожарный

Форма обучения - очная

г. Хабаровск

2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 20.01.01 «Пожарный». Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 354 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. Дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Демидова О.Х.

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О.Г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ  
В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
И ИНСТРУМЕНТА**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;</li> </ul>
-------------------------	--

	- проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
Уметь	- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
Знать	- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации; - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 346 часа

в том числе в форме практической подготовки 284 часов

Из них на освоение МДК 196 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов (указывается в случае наличия).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1-2.3 ОК 01-04, 09, 10	Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	<b>98</b>	70	<b>22</b>	70	X	1	3		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-04, 09, 10	Раздел 02.02. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	<b>98</b>	70	<b>22</b>	70	X	1	3		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-04, 09, 10	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>346</b>	<b>284</b>	<b>44</b>	<b>140</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 02.01</b> Пожарное оборудование и инструмент		<b>92/70</b>
<b>МДК.02.01</b> Пожарное оборудование и инструмент		<b>92/70</b>
<b>Тема 1</b> Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента»	<b>10</b>
<b>Тема 2</b> Размещение инструмента на пожарных автомобилях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики	
	2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение	
	3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации	
	4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие 4</b> «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	8
	<b>Практическое занятие 5</b> «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды»	8
	<b>Практическое занятие 6</b> «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	8
<b>Тема 3</b> Пожарные насосы и мотопомпы	<b>Содержание</b>	6
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие 7</b> «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»	8
<b>Тема 4</b> Пожарные рукава и рукавное оборудование	<b>Содержание</b>	4
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практического занятия 8</b> «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров»	4
	<b>Практического занятия 9</b> «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	
<b>Раздел 02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		<b>92/70</b>
<b>МДК.02.02</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		<b>92/70</b>
<b>Тема 1</b> Техническая служба	<b>Содержание</b>	4
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России	



	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы	
<b>Тема 2</b> Техническая и эксплуатационная документация	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 10</b> «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	<b>12</b>
<b>Тема 3</b> Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и средств механизации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды технического обслуживания	
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> «Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	<b>14</b>
<b>Тема 4</b> Горюче-смазочные материалы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости	
	2. Определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей	
	3. Определение качества горюче-смазочных материалов	
	4. Нормы горюче-смазочных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного автомобиля	
	5. Списание горюче-смазочных материалов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 12</b> «Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании»	<b>12</b>
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарных автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального	

	2. Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей	
	3. Прием пожарного автомобиля с ремонта и гарантия	
	4. Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 13</b> «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля»	<b>12</b>
<b>Тема 5</b> Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного инструмента, пожарно-технического вооружения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	
	2. Работа с табелем инструмента при проведении ремонта	
	3. Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники	
	4. Испытание после ремонта	
	5. Работа по заполнению документов для сдачи в ремонт пожарно-спасательной техники	
	6. Защита пожарной техники от коррозии	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 14</b> «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарных рукавов»	<b>10</b>
<b>Тема 6</b> Прием (передача) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	
	2. Прием (передача) средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники при несении внутренней службы	
		<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 15</b> «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно-спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	<b>10</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ. 02</b>		
1. Презентация на тему: «Участие личного состава при проведении ТО- 1 в пожарно-спасательной части»		<b>2</b>
2. Презентация на тему: «История развития пожарной техники»		
3. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника»		
4. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		

<p><b>Учебная практика ПМ.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> <li>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</li> <li>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</li> <li>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</li> <li>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</li> <li>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</li> <li>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</li> </ol>	72
<p><b>Производственная практика ПМ. 01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</li> <li>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</li> <li>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</li> <li>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</li> <li>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</li> <li>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</li> <li>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-</li> </ol>	72

<p>эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p><b>8.</b> Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p><b>9.</b> Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p><b>10.</b> Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p><b>11.</b> Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>346</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. – Москва: КУРС, 2022. – 192 с. - ISBN:978-5-907064-97-3

2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2

3. Терещнев, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0

4. Терехнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебник / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с. – ISBN:978-5-907228-47-4

5. Терехнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53255-2019 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2019 г. N 704-ст).

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	<p>Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации.</p> <p>Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в	<p>Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения</p>

		самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках</li> </ul>	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы