

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению
мероприятий гражданской защиты
Хабаровского края»

Г. Л. Козорез



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

20.01.01 Пожарный

базовой подготовки

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Евгений Николаевич, преподаватель спецдисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

- готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

- производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

- готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;

- соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;

знать:

- тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;

- виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;

- методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;

- способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- порядок оформления технической документации;

- возможные неисправности пожарного оборудования, техники;

- способы устранения неисправностей технического вооружения;

- последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники;

- инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 357 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

учебной практики - 36 часа

производственной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.2	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.3	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	105	70	56	35		-
	<i>Учебная практика</i>	36				36	
	<i>Производственная практика, часов</i>	216					216
	<i>Квалификационный экзамен</i>	6 сем					
	<i>Всего:</i>	357	70	56	35	36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Обслуживание, ремонт и хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники			
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		95	
Тема 1.1. Пожарное вооружение и оборудование, пожарная и аварийно-спасательная техника	Содержание	10	
	1. Состав пожарно-технического вооружения и оборудования. Боевая одежда для обеспечения безопасной работы пожарных и снаряжение. Теплоотражательные и теплоизолирующие костюмы. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Средства подачи огнетушащих веществ в очаги горения (пожарные насосы, пожарные рукава, рукавное оборудование).		2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
	2. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Виды, назначение и тактико-технические характеристики боевой одежды для пожарного. Специальная защитная одежда (общего назначения, для защиты от тепловых воздействий и изолирующего типа). Средства защиты рук, ног и головы. Снаряжение пожарного (пояс пожарный, поясной карабин, топор, фонарь). Назначение и тактико-технические характеристики предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.		2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23

3.	<p>Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.</p> <p>Пожарные спасательные средства и устройства. Назначение, виды, устройство и тактико-технические характеристики ручных пожарных лестниц. Лестница штурмовая. Лестница-палка. Трехколенная выдвижная лестница. Веревка пожарная спасательная. тактико-технические характеристики. Коленчатые подъёмники. Устройство спасательное рукавное; пожарно-спасательные системы «Слип-эвакуатор» и «Самоспас»; натяжное спасательное полотно; пневматическое спасательное устройство «Куб жизни». Назначение, устройство, принцип действия, и размещение. Правила работы, порядок проведения технического обслуживания. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам.</p>
4.	<p>Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.</p> <p>Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Тактико-технические характеристики, виды, устройство, принцип действия ручного немеханизированного инструмента: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС. Ручной механизированный и гидравлический инструмент: универсальный комплект механизированный УКМ-4, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) НПО «Простор», ножницы гидравлические НГ-16. Назначение, устройство и техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Порядок проведения технического обслуживания. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ).</p>

<p>2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
<p>2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>

5.	<p>Пожарные рукава, рукавное оборудование и пожарные стволы.</p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики, виды, устройство, принцип действия порядок применения и эксплуатация всасывающих и напорных рукавов. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период. Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения. Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, принцип действия техническая характеристика и порядок применения. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Порядок проведения технического обслуживания. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.</p>	<p>2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
6.	<p>Пожарные насосы</p> <p>Определение, общее устройство, виды, устройство, принцип действия и сравнительные характеристики простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных). Применение насосов в пожарной охране. Насосы объемного типа. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики навесного шестеренного насоса НШН-600М и вакуумного шиберного насоса АВС. Струйные насосы. Газоструйные и водоструйные насосы, область применения их в пожарной охране. Параметры, характеризующие работу струйных насосов. Пожарный гидроэлеватор Г-600А: общее устройство, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при удалении воды из помещений и заборе её из водоисточников. Центробежные насосы. Классификация центробежных насосов и их применение в пожарной охране. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежных пожарных насосов: ПН-40УВ, НПЦ-40/100, ПН-110, НЦПН 100/100, НЦПВ 4/400, НЦПК 40/100-4/400. Порядок проведения технического обслуживания. Меры безопасности.</p>	<p>2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
7.	<p>Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.</p> <p>Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, виды, устройство и принцип действия пеносмесителей и воздушно-пенных стволов. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Порядок проведения технического обслуживания. Меры безопасности.</p>	<p>2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>

8.	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей. Основные пожарные автомобили целевого применения: воздушно-пенного, порошкового тушения, пожарные насосные станции, автомобили аэродромной службы, автомобили комбинированного тушения, углекислотного тушения. Специальные пожарные автомобили: автомобили газодымозащитной службы, аварийно-спасательные автомобили, автомобили связи и освещения, штабные и рукавные автомобили. Пожарные автолестницы и автоподъёмники. Назначение, общее устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.		2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
9.	Огнетушители. Назначение, виды, устройство, состав заряда, принцип действия, техническая характеристика, область применения переносных и передвижных огнетушителей: водных, воздушно-эмульсионных, воздушно-пенных, газовых и порошковых. Аэрозольные генераторы объемного тушения. Назначение, устройство порядок применения. Меры безопасности при использовании аэрозольных генераторов. Ранцевые переносные огнетушители: назначение, устройство, технические характеристики, принцип действия, область применения, эксплуатация. Требования «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ) и других нормативных документов к огнетушителям.		2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
10.	Средства радио -, и электросвязи пожарной охраны. Назначение радиосвязи в пожарной охране. Физический принцип организации радиосвязи. Блок-схема и принцип работы радиостанции. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране. Радиосети, радионаправления. Дисциплина связи, правила проверки и ведения радиосвязи в гарнизоне пожарной охраны. Основные технические характеристики радиостанций, применяемых в пожарной охране. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара. Эксплуатация и техническое обслуживание средств электросвязи в пожарной охране МЧС России. Организационные основы эксплуатации и технического обслуживания средств связи. Меры безопасности при работе со средствами связи.		2 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
Лабораторные работы		16	ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
1.	Испытание поясного карабина пожарного, спасательной веревки на стенде для испытания спасательных устройств и снаряжения пожарного (стенд ИСУ и СП).		
2.	Испытание лестницы-палки, лестницы-штурмовки, выдвижных поясов лестниц на стенде для испытания спасательных устройств и снаряжения пожарного (стенд ИСУ и СП).		
3.	Испытание колонки пожарной, разветвлений рукавных, стволов пожарных ручных на стенде для гидравлического испытания пожарного оборудования (стенд ГИПО).		

	4.	Потери напора в пожарных рукавах. Зависимость потерь напора от диаметра пожарных рукавов и расхода воды.		
	Практические занятия		20	
	1	Правила подгонки, порядок проведения технического обслуживания и сбережения боевой одежды и снаряжения.		
	2	Техническое обслуживание и эксплуатация спасательных средств.		
	3	Техническое обслуживание немеханизированного, механизированного и гидравлического инструмента.		
	4	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов и рукавного оборудования.		
	5	Техническое обслуживание и эксплуатация центробежных пожарных насосов: правила обкатки новых и отремонтированных пожарных насосов, проверка на герметичность и производительность, техническое обслуживание.		
	6	Практическое изучение работы газоструйного вакуум-аппарата. Забор и подача воды при помощи Г-600А.		
	7	Проведение контроля технического состояния и проведение проверок работоспособности пожарного вооружения и оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.		
	8	Проведение испытаний всасывающих и напорных рукавов.		
	9	Применение диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования.		
	10.	Практическая работа со стационарными и переносными радиостанциями, средствами электросвязи.		
Тема 1.2. Ремонт и хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	Содержание		4	
	1.	Возможные неисправности пожарного оборудования, техники. Методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения. Способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Способы устранения неисправностей технического вооружения. Порядок оформления технической документации. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.		3 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23

2.	<p>Ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники. Ремонт пожарно-технического вооружения и оборудования. Ремонт пожарных автомобилей: виды, методы. Методика проверки технического состояния пожарных автомобилей. Порядок оформления технической документации. Положения «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» к мобильным средствам пожаротушения. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.</p>		<p>3 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
3	<p>Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. Требования инструкций и указаний по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования. Порядок подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению. Периодичность и содержание проверок по обеспечению технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Порядок оформления технической документации.</p>		<p>3 ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
Практические занятия		20	<p>ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
1.	Проведение диагностики неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.		
2.	Порядок подготовки пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению и соблюдения технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.		
3.	Порядок хранения боевой одежды и снаряжения пожарного.		
4.	Порядок хранения и ремонта спасательных средств и ручных пожарных лестниц.		
5.	Порядок хранения и ремонта ручного немеханизированного и механизированного инструмента.		
6.	Порядок хранения и ремонта пожарных рукавов и рукавного оборудования.		
7.	Порядок хранения и ремонта насосов.		
8.	Порядок хранения и ремонта пожарных автомобилей.		
9.	Порядок хранения огнетушителей.		
10.	Порядок хранения средств радио -, и электросвязи.		

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, специальной технической литературы, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре. 2. Работа с глоссарием «Основные термины и определения». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Изучение основных правил, приказов, инструкций, определяющих требования к техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарной и аварийно-спасательной техники. 5. Изучение тактико-технических характеристик пожарного и спасательного оборудования, вооружения, инструмента, средств связи, правил работы с ними. 6. Решение ситуационных профессиональных задач. 	31	ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2. Выполнение рефератов (составление презентаций) по темам: «Состав пожарно-технического вооружения и оборудования»; «Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы»; «Ручной немеханизированный и механизированный инструмент»; «Пожарные и аварийно-спасательные автомобили»; «Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники». 3. Подготовка к выполнению тестовых заданий 4. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы 			ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23
<p>Учебная практика</p>	72		

Виды работ

Работа с инструкциями по безопасности труда и пожарной безопасности в учебной пожарно-спасательной части

Проведение работ по содержанию в исправном состоянии пожарно-технического, спасательного вооружения и оборудования

Осуществление технического обслуживания пожарно-технического, спасательного вооружения и оборудования

Ознакомление с правилами хранения пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях и рукавной базе учебной пожарно-спасательной части

Оформление технической документации

Применение диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования

Использование методов обнаружения неисправностей при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования)

Подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту

Производство ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования

Подготовка пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению

Соблюдение технологического режима хранения пожарной техники, оборудования

Выполнение правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники

ОК 1-7
ПК 3.1-3.3
ЛР1-12,
17-19,
22,23

<p>Производственная практика Виды работ Работа с инструкциями по безопасности труда и пожарной безопасности в пожарной части Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарной части местного гарнизона пожарной охраны Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники подразделения пожарной охраны, оформление технической документации Подготовка к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения пожарной охраны Проведение испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования подразделения пожарной охраны, оформление технической документации Работы по обнаружению и устранению неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники Подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту Производство ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования Подготовка пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению, оформление технической документации Проверка и обеспечение технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, оформление технической документации Выполнение правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-7 ПК 3.1-3.3 ЛР1-12, 17-19, 22,23</p>
Всего	357	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

- лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники;

- учебной пожарно-спасательной части.

мастерских:

- слесарная;

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

Оборудование кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект бланков служебной документации;

– комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор или интерактивная доска.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект деталей, инструментов, приспособлений;

– комплект диагностического оборудования;

– комплект бланков технической документации;

– наглядные пособия;

– комплект учебно-методической документации;

– инструкции и плакаты по технике безопасности.

- комплект противопожарных средств.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

3. Тербнев В.В. Пожарная техника . Книга 1. Первичные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

4. Тербнев В.В. Пожарная техника . Книга 2. Мобильные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

5. Тербнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ .М.: Екатеринбург, Лань,2016

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

2. Приказ МЧС России от 25.11.2016 N 624 "Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

3. ГОСТ Р 51049-2008 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний

4. ГОСТ Р 53277-2009 Техника пожарная. Оборудование по обслуживанию пожарных рукавов. Общие технические требования. Методы испытаний

5. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний

6. ГОСТ Р 53267-2009 Техника пожарная. Карабин пожарный. Общие технические требования. Методы испытаний

7. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

8. ГОСТ Р 53254-2009 Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2013. – 45 с. 7. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 55 с.

10. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

<http://www.ru01.ru/>

<http://pozhtechnika.ru/>

<http://www.uralpt.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя: Федеральный Закон РФ от 14.07.1995 г. № 151-ФЗ.

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.

3. О пожарной безопасности: Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ.

5. Приказ МВД РФ №550 от 20.12.93г. «Об утверждении норм табельной положенности и расхода противопожарного, технологического и гаражного оборудования для пожарной охраны МВД РФ».

6. Приказ МВД России №34 от 24.01.96г. «Наставление по технической службе ГПС МВД России».

7. Приказ МЧС России №425 от 25.07.2006г «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

8. Приказ МЧС России от 31.12. 2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России» (ПОТРО-01-2002).

9. Приказ МВД РФ от 30. 06. 2000 г. № 700 «Об утверждении наставления по службе связи ГПС МВД РФ».

10. ГОСТ 12.2.037—78. Техника пожарная. Требования безопасности.

11. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

12. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

13. ГОСТ Р 50588-93. Пенообразователи.

14. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.

15. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

16. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

17. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

18. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей

19. ГОСТ Р 53329-2009 Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

20. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

21. НПБ 166-97. Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

22. НПБ 304-2001 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

23. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

24. НПБ 163-97* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

25. НПБ 176-98. Техника пожарная. Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

26. НПБ 194-2000 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

27. НПБ 192-2000 Техника пожарная. Автомобиль связи и освещения. Общие технические требования. Методы испытаний.

28. НПБ 188-2000 Автолестницы пожарные. Основные технические требования. Методы испытания.

29. НПБ 197-2001 Автоподъёмники пожарные. Основные технические требования. Методы испытания.

30. НПБ 312-2003 Техника пожарная. Аварийно-спасательный автомобиль. Общие технические требования. Методы испытаний.

31. НПБ 304-2001 Пенообразователи для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

32. НПБ 73-98 Пожарная техника. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения. Общие технические требования. Методы испытаний.

33. НПБ 170-98 Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования. Методы испытаний.

34. НПБ 174-98 Порошки огнетушащие специального назначения. Общие технические требования. Методы испытаний.

Периодические издания, журналы:

1. Пожарное дело. Журнал МЧС России.
2. Пожарная безопасность. Издание ГПС МЧС России.
3. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. Научный журнал Академии ГПС МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам модуля. Располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся должна оказываться помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных).

Различные формы аудиторных занятий (уроки, семинары, зачеты, конференции и т.д.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимися общими компетенциями.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, мастерских – слесарной и ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, в учебной пожарно-спасательной части.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

В данной программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся соответственно рассредоточено и концентрировано.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам следующие: преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой следующие: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	<ul style="list-style-type: none"> - изложение и правильное применение требований нормативных документов, регламентирующих техническое обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - изложение порядка технического обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - обоснование выбора, правильность и полнота выполнения обязанностей при техническом обслуживании пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - применение безопасных приемов труда при техническом обслуживании пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики
Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	<ul style="list-style-type: none"> - изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих действия по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - изложение последовательности и порядка действий по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - применение безопасных приемов труда при выполнении действий по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики

<p>Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих порядок хранения пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - изложение последовательности и порядка действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники - применение безопасных приемов труда при выполнении действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение функции профессиональной деятельности - определение способов профессиональной деятельности - определение условий профессиональной деятельности - аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии - проявление активности при овладении профессии 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	<p>наблюдение и экспертная оценка деятельности с применением различных методик</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности 	<p>наблюдение и экспертная</p>

<p>и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	<p>оценка деятельности с применением различных методик</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор источников информации для выполнения профессиональных задач - пользование Интернет-ресурсами, каталогами - анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности - выделение главного - представление информации в доступном для других виде 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы 	<p>интерпретация результатов наблюдения</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности - выбор средств для применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (определение профессиональных навыков для использования в процессе исполнения воинской обязанности) - объяснение потребности государства в защите своих интересов - совершенствование физической подготовки 	<p>интерпретация результатов наблюдения</p>