МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Уровень обучения основное общее образование

Форма обучения

Очная

Хабаровск
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» _____

Разработчики:

Лысенко Елена Александровна, преподаватель _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК

_____ (_____).

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС

_____ (_____).

Эксперты:

(И.О.Ф., должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования, является общей гуманитарной дисциплиной, дающей базовые знания и расширяющей информационные и коммуникативные возможности будущих специалистов, а также способствует развитию профессиональных компетенций. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, география, история, информатика, математика, психология общения, экология; общепрофессиональными дисциплинами: Охрана труда, Основы аэродинамики, динамики полета и лётно-технические характеристики беспилотных воздушных судов, Основы беспилотной авиации, Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; профессиональными модулями: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом». Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональ-ная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

	направленности	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.4.	общие правила ведения рабочей и эксплуатационной документации;	разрабатывать, читать и переводить со словарем рабочую и эксплуатационную документацию на английском языке

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.4.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» достигаются следующие личностные результаты:

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 4

детьми и их финансового содержания	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34

1.4. Рекомендуемое количество часов:

Максимальной учебной нагрузки студента **168** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов
самостоятельной работы обучающегося **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	156
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел I.	My future profession (Моя будущая профессия)	20	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 1.1. <i>Business and private correspondence</i> (Деловая и личная корреспонденция) Заполнение анкет, резюме.	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение правил написания и оформления личной и деловой корреспонденции. (письма) Заполнение анкеты, визитки, резюме. Повторение грамматики: <i>Местоимения (все виды)</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалоги «At the airport», «In the shop»	2		
Тема 1.2. Filling out different forms and resume. (Заполнение анкет, резюме.)	Практические занятия Лексический материал по теме Изучение образцов заполненных документов (анкеты, резюме) Повторение грамматики: Глагол <i>to be</i> . Развитие навыков диалогической речи (на таможне, в гостинице, в магазине) Самостоятельная работа: заполнение анкет, составление резюме.	2 2	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 1.3. From the history of the first aircraft. (Из истории первых летательных аппаратов)	Практические занятия Лексический материал по теме Работа с текстами: “ <i>From the history of the first aircraft</i> ” (Из истории первых летательных аппаратов). Повторение грамматики: <i>Артикли</i> . Артикли с географическими названиями	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 1.4.	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6,

My future profession. (Моя будущая профессия)	Лексический материал по теме			OK9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	<u>Работа с текстами:</u> “ My future profession ” (Моя будущая профессия);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple and Continuous Tenses</i> (Простые и длительные времена)			
	Контрольная работа	2	3	
Раздел II	Начальный технический перевод	36		
Тема 2.1. Pioneers of rocket engineering. (Пионеры ракетостроения)	Практические занятия	18	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ Instructions ”(Инструкции), “Health and safety” (Здоровье и безопасность), “S.P. Korolyov ”(С. П. Королев); “Pioneers of Rocketed engineering ” (Пионеры ракетостроения);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple Tenses. Continuous Tenses. Active Voice.</i> (Простые и длительные времена). Практика употребления.	2		
<u>Самостоятельная работа:</u> Перевод инструкций.				
Тема 2.2. Types of aircraft (Виды летательных аппаратов)	Практические занятия	18	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27,
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Types of aircraft” (Виды летательных аппаратов); “Movement” (Движение), “Gliders” (Планеры);			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses</i> (Завершенные времена). Практика употребления.			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа	2	3	
Раздел III	UAV: history and modernity (БЛПА: история и современность)	28		
Тема 3.1. UAV: definition and	Практические занятия	8	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10
	Лексический материал по теме			

history. (БЛПА: понятие и история)	Работа с текстами: “ What are drones?” (Что такое дроны), “ The history of creation of helicopter-type UAV ” (Из истории создания БЛПА), “Classification of drones” (Классификация дронов), “ Component parts of the UAV” (Комплекующие части БЛПА)			ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Повторение грамматики: Модальные глаголы.			
	Развитие навыков монологической речи			
Тема 3.2. Areas of application of drones. (Области применения дронов.)	Практические занятия	12	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ <i>Priority areas of application of drones</i> ”(Приоритетные отрасли применения дронов), “ <i>UAV in the civil area</i> ” (Дроны в гражданской сфере), “ <i>UAV in the military area</i> ” (Дроны в военной отрасли)			
	Повторение грамматики: Модальные глаголы. Самостоятельная работа: составление рассказа по теме	1		
Тема 3.3. Key prospects for the use of drones in Russia. (Ключевые перспективы использования дронов в России)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31, ЛР33
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами: “ <i>Key prospects for the use of drones in Russia</i> ” (Ключевые перспективы использования дронов в России).			
	Повторение грамматики: <i>Фразовые глаголы</i>			
	Повторение: Подготовка к итоговой контрольной работе Контрольная работа	2	3	
Раздел IV	UAV control and piloting	22		
Тема 4.1. UAV control and piloting . (Управление и пилотирование БЛПА)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	Работа с текстами:			
	“ UAV control”(Управление БЛПА), “UAV piloting” (Пилотирование БЛПА)			
Тема 4.2.	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6,
	Лексический материал по теме			

Helicopter-type UAV flight rules (Правила полетов БЛПА вертолетного типа)	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Helicopter-type UAV flight rules</i> ” (Правила полетов БЛПА вертолетного типа);	3		ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Simple Tenses. Passive Voice.</i> (Простые времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	Развитие монологической речи.			
	Самостоятельная работа: составление инструкции			
Тема 4.3. “Weather conditions and drones” (Метеоусловия и дроны)	Практические занятия	4	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР30-31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Weather conditions and drones</i> ” (Метеоусловия и дроны)			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Continuous Tenses. Passive Voice.</i> (Длительные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
Тема 4.4. “Emergency situations” (Аварийные ситуации)	Практические занятия	8	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31, ЛР34
	Лексический материал по теме			
	<u>Повторение грамматики:</u> <i>Perfect Tenses. Passive Voice.</i> (Завершенные времена. Пассивный залог). Практика употребления.			
	Развитие монологической и диалогической речи			
	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме			
	Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа			
Раздел V	Работа с текстами профессиональной направленности	26		
Тема 5.1. Ecology (Экология)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “ <i>Ecology</i> ”(Экология); “ <i>Protection of nature</i> ” (Защита окружающей среды), “ <i>UAV and ecology</i> ” (БЭЛП и экология).			
	<u>Грамматика:</u> <i>Relative clauses</i>			

Тема 5.2. A person and a computer (Человек и компьютер)	Практические занятия	10	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Internet security”(Безопасность в Интернете); “Netiquette” (Этикет в Интернете); “Health and safety”(Здоровье и безопасность); “Computers and work” (Компьютеры и работа);			
	<u>Повторение грамматики:</u> Relative clauses			
	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста.			
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление рассказа «Я и компьютер»	2		
Тема 5.3. Graphics and design (Графика и дизайн)	Практические занятия	10	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10, ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Graphics and design”(Графика и дизайн); “Image editing” (Редактирование изображения).			
	<u>Повторение:</u> подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа	2	2	
Раздел VI	Look into the future	24		
Тема 6.1. Legislative and regulatory documents of the Russian Federation in the sphere of UAV (Законодательные и нормативные документы РФ в области БЛПА)	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> <i>Законодательные и нормативные документы</i>			
	<u>Повторение грамматики:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			
Тема 6.2. Interaction with aviation traffic security services (Взаимодействие со	Практические занятия	6	1, 2, 3	ОК1-5, ОК6, ОК9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР
	Лексический материал по теме			
	<u>Работа с текстами:</u> “Interaction with aviation traffic security services” (Взаимодействие со службами безопасности авиационного движения)			

службами безопасности авиационного движения)	Повторение грамматики: Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и функции. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject)			16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
Тема 6.3. My future profession (Моя будущая профессия)	Практические занятия	6	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Повторение лексического материала курса			
	Повторение грамматики			
	Самостоятельная работа: составление рассказа по теме	2		
Тема 6.4. Написание аннотации к диплому на иностранном языке	Практические занятия	4	1, 2, 3	OK1-5, OK6, OK9-10 ПК 2.4. ЛР 1-12,, ЛР 16-18, ЛР20, ЛР27, ЛР31
	Изучение образцов написания аннотации (клише, структура)			
	Написание аннотации к диплому			
	Подготовка к итоговому занятию	2		
	Дифференцированный зачет	2	3	
	Всего:			
	Итого аудиторных часов по программе	156		
	Самостоятельная работа	12		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Видеомагнитофон
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко В. Б., Лысенко Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»/ Хабаровск, 2021.
2. Пигарева М. Н., Салманова О. Б. Современные летательные аппараты [Электронный ресурс]. – Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет, 2016;

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б., Голицинская Н. А. Грамматика: сборник упражнений. – Москва: «Каро», 2011;
2. Murthy R. Essential Grammar in Use: Cambridge: Cambridge University press, 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016;

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

window.edu.ru/window/portals

www.macmillanenglish.com-интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Входной, текущий, рубежный, тестовый, итоговый контроль:</p> <p>Практические задания по аудированию; Просмотр учебных фильмов; Работа с текстом, Перевод текстов; Лексические упражнения; Контрольная работа; Составление диалогов; Краткий устный ответ на вопрос; Устный ответ на вопрос; Устный опрос; Выступления с сообщениями; Краткий письменный ответ на вопрос; Написание писем личного и делового характера; Заполнение анкет; составление резюме; Написание эссе; Написание сообщений; Грамматические упражнения; Составление инструкций (правил); Чтение текстов вслух; Устный и письменный контроль перевода текстов.</p> <p>Рубежный контроль: <u>контрольная работа</u></p> <p>Итоговый контроль: <u>дифференцированный зачёт в контрольной работы</u></p>