

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

20.01.01. «Пожарный»

Образование – основное общее образование

Форма обучения - очная

г. Хабаровск

2021 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 20.01.01 Пожарный.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ СПО «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Евгений Николаевич, преподаватель спецдисциплин

---

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Порунова Л.Г.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)

## **Паспорт рабочей программы учебной практики**

ПМ.01.Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной группы (ГДЗС)

ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПМ.04 Профилактика пожаров.

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01. «Пожарный».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС и несение службы в пожарных подразделениях, ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники, профилактики пожаров соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Нести службу в пожарных подразделениях.
- 2.Выполнять действия по сосредоточению средств и сил на пожаре.
- 3.Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
- 4.Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
- 5.Выполнять аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС.
- 6.Выполнять работы по ремонту и обслуживанию пожаров и аварийно-спасательной техники.
- 7.Выполнять работы по профилактике пожаров.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный.

### **1.3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- Несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планам работы на дежурные сутки;
- Выполнение действий по сосредоточению сил средств;
- Радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- Проведение аварийноспасательных работ;
- Выполнение обязанностей пожарного в составе звена ГДЗ Выполнение основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Проведение испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствии их тр Выполнение основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Проведение испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствии их требований пожарной безопасности.
- Выполнение основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Проведение испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- Участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствии их требований пожарной безопасности.

**Уметь:**

- Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

- Принимать закреплённое за номерами расчётов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

- Принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

- Подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

- Оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

- Выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;

- Осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;

- Устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

- Проводить предварительное и полное развёртывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

Занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;

- Выполнять обязанности соответствующих номеров расчёта пожарных автомобилей;

Выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

- Поддерживать в установленном Ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

- Проводить разведку пожара;

- Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- Применять табельные средства химического и радиационного контроля;

- Производить расчёт кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

- Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

- Оформлять документацию и вести учёт закреплённых средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя;

- Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;
- Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- Содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

- Проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

- Применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

- Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- Обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

- Готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

- Осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

- Выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий, и гидрантов;

- Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;

- Наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях, осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;

**Знать:**

- Организационно структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

- Организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

- Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, дозорах и во внутреннем наряде;

- Требования устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- Оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- Назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- Обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- Силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций;
- Действия личного состава на марше;
- Основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
- Основы методики расчёта сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- Схемы развёртывания пожарных подразделений;
- Законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;
- Организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
- Служебную документацию газодымозащитной службы и порядок её заполнения;
- Методику проведения расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
- Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;
- Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;
- Правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
- Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;



- Виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования.

- Порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;

- Методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;

- Основные нормативные документы по пожарной безопасности;

- Организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;

- Основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;

- Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений;

- Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;

- Причины возникновения пожаров, меры предупреждения;

- Организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;

- Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;

#### 1.4 Распределение времени учебной практики

ПМ	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	6	72
ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной группы (ГДЗС)	3	72
ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.	2	36
ПМ.04 Профилактика пожаров.	2	36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы пожарных подразделениях.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 1.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 1.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 1.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 1.5	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**«Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»:**

**УП.01 Учебная практика – 72 часа.**

<b>Темы занятий:</b>	<b>Содержание:</b>	<b>Время:</b>
Т1. Выполнение обязанностей пожарных в составе караула пожарной части	Выполнение основных обязанностей пожарного по таблице расчёта. Выполнение обязанностей дежурного по караулу, дневального по	4

	помещениям, постового у фасада пожарного депо.	
Т2. Отработка порядка смены караула	Проведение развода караула. Выполнение обязанностей по приёму и сдаче дежурства.	4
Т3. Оформление служебной документации	Участие в оформлении и ведении служебной документации.	4
Т4. Отработка действий л/с ЧС, в т.ч. сбор и выезд по тревоге	Выполнение мероприятий по сбору и выезду караула по тревоге. Выполнение норматива по сбору и выезду по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража). Соблюдение мер безопасности (охраны труда) при сборе, выезде, следовании на пожар и при возвращении в часть согласно приказу МЧС РФ от 31.12.2002г №630	4
Т5. Занятие по профессиональной подготовке в соответствии с распорядком внутреннего наряда дежурного караула	Проведение занятий спланированных согласно программы подготовки л/с в подразделениях ГПС, тематического плана, расписания занятий.	4
Т6. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовки	Выполнение норматива по ПСН №4.3 «Закрепление спасательной верёвки за конструкцию 4-мя способами». Выполнение норматива по ПСП №4.1 «Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого» Выполнение норматива по ПСП №5.5 «Переноска и подвеска штурмовой лестницы». Выполнение норматива по ПСП № 5.6 «Подъём по подвешенной штурмовой лестнице». Выполнение норматива по ПСП №3.3 «Прокладка магистральной линии диаметром 77мм одним пожарным на 3, 4 рукава»	4
Т7. Отработка основных схем развёртывания	Выполнение работ по подготовке отделения к предварительному и полному развёртыванию. Выполнение мероприятий по развёртыванию отделения автоцистерны на местности.	4

	Развёртывание в этажи здания от пожарных автомобилей. Развёртывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления. Особенности развёртывания на пожаре в условиях низких температур. Развёртывание отделения мотопомпы.	
Т8. Пожарно-тактические учения на объектах различного назначения в режиме имитации	Участие в пожарно-тактических учениях по ликвидации пожара в спортивных сооружениях .	4
Т9. Отработка приёмов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами	Выбрать схему перекачку, рассчитать количество ступеней перекачки, определить требуемое количество машин, определить требуемое количество пожарных рукавов, организовать связь между ступенями перекачки, определить время начала работы системы, определить возможных ход развития пожара, назначить ответственного за работу ступеней перекачки. Рассчитать и сосредоточить необходимое количество автоцистерн для организации подвоза, создать у места пожара пункт расхода воды, определить оптимальные варианты заправки автоцистерн и подачи воды, назначить ответственных лиц за работу на организуемых пунктах.	4
Т10. Использование аварийно-спасательного инструмента	Использование спасательной веревки для самоспасения и спасения пострадавшего. Использование гидравлических ножниц НГ-16. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Применение универсального комплекта механизированного инструмента УМК-4М. Гидродинамическое оборудование. Работа эластомерными пневмо домкратами и пневмопластырями.	4
Т11. Отработка приёмов аварийно-	Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций высотных зданий. Особенности	4

спасательных работ на высотных объектах	проведения аварийно-спасательных работ на высотных зданиях. Основные приёмы и способы деблокирования и эвакуации пострадавших. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ на высотных объектах.	
T12. Передвижение по различному рельефу местности.	Выбор направления движения и дорожных условий.	6
T13. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ в условиях техногенных аварий.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на авиационном транспорте. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Аварийно-спасательные работы на железнодорожном транспорте. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах выбросов (проливов) аварийно-химических опасных веществ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения	6
T14. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ в условиях природной среды.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях лесных пожаров. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях оползней и снежных обвалов	6
T15. Отработка приёмов аварийно-спасательных работ на акваториях.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ затопления территорий и населенных пунктов. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на морских акваториях	6

**ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 2.2	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 2.3	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **УП.02 Учебная практика – 72 часа.**

<b>Темы занятий:</b>	<b>Содержание:</b>	<b>Время:</b>
Т1. Инструкции по безопасности труда и пожарной безопасности в учебной пожарно-спасательной части	Цели, задачи, состав и структура ГДЗС. Система органов управления ГДЗС. Правовой и социальный статус газодымозащитной службы в системе МЧС России. Роль газодымозащитной службы в достижении целей пожарной тактики, пожарной техники, пожарно-строевой подготовки. Структура системы отбора, подготовки и аттестации газодымозащитников.	6
Т2. Виды и содержание подготовки личного	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны. Фактическое	6

<p>состава подразделений ГДЗС</p>	<p>распределение функций ГДЗС по конкретным органам управления, подразделениям и должностным лицам гарнизона пожарной охраны и дежурного караула. Обязанности должностных лиц ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.</p> <p>Состав и структура сил и средств газодымозащитной службы. Звено ГДЗС – первичная тактическая единица газодымозащитной службы. Порядок допуска газодымозащитников к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Личная карточка газодымозащитника. Обязанности и ответственность газодымозащитника. Права, льготы и гарантии прав газодымозащитников. Режим работы (службы) и отдыха, оплата труда газодымозащитников. Порядок закрепления и перезакрепления СИЗОД за газодымозащитниками. Особенности персонального закрепления за личным составом дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Требования к подгонке лицевых частей и подвесной системы СИЗОД.</p>	
<p>Т3. Изучение оборудования базы (поста) газодымозащитной службы</p>	<p>Классификация СИЗОД. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны. Устройство, принцип действия и схема работы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Основные параметры и технические характеристики кислородных изолирующих противогазов (КИП). Основные параметры и технические характеристики дыхательных аппаратов. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом (ДАСВ) и сжатым кислородом (ДАСК), выпускаемые отечественными и зарубежными производителями. Область применения, устройство и комплектность КИП, ДАСВ и ДАСК.</p>	<p>6</p>
<p>Т4. Выполнение действий по подготовке, надеванию и снятию защитного комплекта одежды с использованием дыхательного аппарата со сжатым воздухом в составе звена ГДЗС</p>	<p>Классификация и назначение специальной защитной одежды: специальная защитная одежда изолирующего типа (СЗО ИТ), специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ). Ввод СЗО в эксплуатацию и порядок хранения. Учет результатов использования и ремонта СЗО. Порядок закрепления и перезакрепления СЗО за личным составом, имеющим квалификацию</p>	<p>6</p>

	«газодымозащитник». Подготовка газодымозащитников к работе в СЗО ИТ и СЗО ПТВ. Порядок формирования звеньев ГДЗС с использованием СЗО. Техническое обслуживание и ремонт СЗО. Требования безопасности при эксплуатации, ТО и ремонте СЗО.	
Т5 Отработка порядка включения в СИЗОД и выключение из СИЗОД индивидуально и в составе звена ГДЗС Отработка практических действий по надеванию, снятию и укладке СИЗОД на пожарном автомобиле и контрольном посту ГДЗС	Состав резервных СИЗОД, воздушных (кислородных) баллонов и регенеративных патронов, вывозимых на пожарном автомобиле. Основные требования к порядку и условиям размещения СИЗОД и воздушных (кислородных) баллонов на пожарном автомобиле. Требования к конструкции ящиков (контейнеров). Условия транспортирования в зависимости от численности расчета на пожарном автомобиле и температуры окружающей среды. Меры безопасности. Постановка СИЗОД в боевой расчет. Порядок оформления постановления СИЗОД в боевой расчет. Требования к хранению СИЗОД на пожарном автомобиле, базе и контрольном посту ГДЗС. Порядок подготовки к работе (в т. ч. вновь поступивших СИЗОД), их закрепление и содержание на пожарных автомобилях. Назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления, их оснащение и тактико-технические возможности в применении. Табель боевых расчётов автомобилей ГДЗС и дымоудаления. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.	6
Т6. Выполнение действий по техническому обслуживанию СИЗОД в объеме рабочей (боевой) проверки, проверки №1, №2. Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания Проведение проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания Применение табельных средств химического и радиационного контроля	Назначение и структура технического обслуживания дыхательных аппаратов. Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов. Дезинфекция дыхательных аппаратов. Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок рабочей (боевой), № 1 и № 2. Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения. Особенности технического обслуживания ДАСВ и ДАСК на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Требования к оборудованию и содержанию контрольного поста ГДЗС.	6



<p>Т7. Проведение расчета кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания Соблюдение порядка эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты</p>	<p>Нормы времени работы в дыхательных аппаратах. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД в различных условиях. Расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде. Определение избыточного давления воздуха в подмасочном пространстве лицевой части дыхательного аппарата. Проверка расхода воздуха при работе устройства дополнительной подачи воздуха. Порядок проверки работы сигнального устройства дыхательного аппарата. Регистрируемые величины работы сигнального устройства. Порядок проверки герметичности систем высокого и редуцированного давления. Регистрируемые величины герметичности систем высокого и редуцированного давления.</p>	<p>6</p>
<p>Т8. Оформление документации и ведение учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя</p>	<p>Служебная документация ГДЗС. Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения. Служебная документация ГДЗС: личная карточка газодымозащитника, журнал учета работающих звеньев ГДЗС, журнал регистрации проверок №1, №2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания СИЗОД.</p>	<p>6</p>
<p>Т9. Тренировки на свежем воздухе и в дымокамере</p>	<p>Тренировка на свежем воздухе и в дымокамере. Проведение упражнений со звеньями ГДЗС по боевым действиям. Передвижение звена ГДЗС, проникновение в помещения. Порядок осмотра помещений. Работа с пожарно-техническим оборудованием. Ведение боевых действий газодымозащитниками при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в жилых, общественных и административных зданиях; на промышленных предприятиях и складах; на объектах транспорта Особенности работы в помещениях, заполненных взрывоопасными парами, газами и АХОВ. Действия личного состава при работе в подземных сооружениях.</p>	<p>6</p>

Т10. Отработка приёмов работы по спасанию и защите людей, эвакуации имущества в составе звена ГДЗС	Методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавших на пожаре, месте проведения аварийно-спасательных работ. Особенности поиска детей в задымленных помещениях. Порядок эвакуации пострадавших из зоны задымления. Оказание первой помощи пострадавшим: при отравлении продуктами горения, ушибах, переломах, тепловом ударе.	6
Т11. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке для категории «газодымозащитник» (индивидуальные, в составе звена ГДЗС)	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке для категории «газодымозащитник» (индивидуальные, в составе звена ГДЗС)	11

### **ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.2	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.3	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### УП.03 Учебная практика – 36 часов.

Темы занятий:	Содержание:	Время:
Т1. Работа с инструкциями по безопасности труда и пожарной безопасности в учебной пожарно-спасательной части	Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.	4
Т2. Проведение работ по содержанию в исправном состоянии пожарно-технического, спасательного вооружения и оборудования	Проведение контроля технического состояния и проведение проверок работоспособности пожарного вооружения и оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.	4
Т3. Осуществление технического обслуживания пожарно-технического, спасательного вооружения и оборудования	Техническое обслуживание и эксплуатация спасательных средств. Техническое обслуживание немеханизированного, механизированного и гидравлического инструмента. Проведение технического обслуживания пожарных рукавов и рукавного оборудования. Техническое обслуживание и эксплуатация центробежных пожарных насосов: правила обкатки новых и отремонтированных пожарных насосов, проверка на герметичность и производительность, техническое обслуживание.	6
Т4. Ознакомление с правилами хранения пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях и рукавной	Требования инструкций и указаний по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования. Порядок подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению. Периодичность и содержание проверок по	4

базе учебной пожарно-спасательной части	обеспечению технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	
Т5 Оформление технической документации	Порядок оформления технической документации.	2
Т6. Применение диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования	Методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения. Способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Способы устранения неисправностей технического вооружения. Порядок оформления технической документации. Техника безопасности при проведении технического обслуживания.	6
Т7. Подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту Производство ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования	Последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники. Ремонт пожарно-технического вооружения и оборудования. Ремонт пожарных автомобилей: виды, методы. Методика проверки технического состояния пожарных автомобилей. Порядок оформления технической документации. Положения «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» к мобильным средствам пожаротушения. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.	6
Т8. Подготовка пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению Соблюдение технологического режима хранения пожарной техники, оборудования	Порядок подготовки пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению и соблюдения технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.	2
Т9. Выполнение правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	Изучение основных правил, приказов, инструкций, определяющих требования к техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарной и аварийно-спасательной техники.	2

## ПМ.04 Профилактика пожаров.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах
ПК 4.2	Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
ПК 4.3	Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **УП.04 Учебная практика – 36 часов.**

<b>Темы занятий:</b>	<b>Содержание:</b>	<b>Время:</b>
Т1. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений. Нормативные документы по пожарной безопасности.	. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;	4
Т2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.	Проверка соблюдения ППБ в населенных пунктах и зданиях для проживания людей. Проверка соблюдения ППБ в общественных зданиях (лечебные учреждения, театры, школы и т.д) Проверка соблюдения ППБ на объектах производства и промышленных предприятий.	4
Т3. Организация пожарно – профилактической	Противопожарный режим на территории объекта, противопожарные требования к зданиям и помещениям, путям эвакуации и системам отопления и вентиляции.	6

работы на объектах и в населенных пунктах.	Проверка противопожарного состояния жилого сектора. Проверка противопожарного состояния жилого здания.	
Т4. Основы административно – правовой деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.	Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. . Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки . Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности .....	4
Т5 Противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	Подготовка и проведение мероприятий по информированию населения на противопожарную тематику. Разработка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику.	2
Т6. Пожарная безопасность электроустановок.	Правила использования электроустановок, электросетей, бытового газового оборудования, печного отопления. Причины возникновения пожаров.	6
Т7. Противопожарное водоснабжение	Определение состояния систем противопожарного водоснабжения; контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; за поддержанием в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; методика проверки на водоотдачу систем водоснабжения.	6
Т8. Первичные средства пожаротушения	Средства пожаротушения первичные - устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития ( <u>огнетушители</u> , песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.). Виды огнетушителей. Способы заправки.	2
Т9. Системы пожарной сигнализации и автоматические системы пожаротушения	Сведения о средствах пожарно-технической защиты; основные требования; классификация систем пожарной сигнализации; элементы систем пожарной сигнализации; классификация и структура адресных систем пожарной сигнализации; классификация приборов приемно-контрольных и управления, пожарных извещателей (ПИ), оповещателей пожарных (ОП), установок пожаротушения; требования к установкам пожарной сигнализации; порядок выбора пожарных извещателей; соединительные и питающие линии; взаимосвязь с другими системами; электропитание систем пожарной	2

	сигнализации; система автоматического пожаротушения и требования к ней; системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.	
--	---	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;

тренажеров, тренажёрных комплексов:

- Для работы на высотных объектах;
- Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- Дымокамера;
- Для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Учебной пожарно-спасательной части.

• Спортивного комплекса;

• Спортивного зала;

• Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

• Стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

• Учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- Комплект нормативной и регламентирующей документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

• Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- Программы – симуляторы по тактике тушения пожаров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- Основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- Контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- Образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- Газоанализатор;
- Самоспасатель изолирующий;
- Переносной дымосос в комплекте;
- Устройство искусственной вентиляции лёгких;
- Медицинская укладка;
- Сигнальное поисковое устройство;
- Теплодымокамера;
- Компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Тербнев, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.
2. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.
3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.
4. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>
5. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>



6. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

7. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

8. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>

9. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.

10. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2012. 88 с.

2. Теренёв В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр пропаганды, 2012. 264 с.

3. Теренёв В.В., Теренёв А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. Пособие. М.: Центр Пропаганды, 2010. 264 с.

4. Теренёв В.В., Артемьев Н.С., Грачёв В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2010. 528 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Аттестация учебной практики *проводится в форме дифференцированного зачета* в последний день учебной практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта

работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

***Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;***

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

**3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

**2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

***2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной практики*** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

***Итоговая оценка за учебную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса*** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием

выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

#### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских образовательного учреждения, Учебной пожарной части.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>-соблюдение требований Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</li> <li>- точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</li> <li>- скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течении времени, не превышающего нормативные);</li> <li>- своевременность и скорость передачи информации о пожаре;</li> <li>- соответствии оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических задач, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене</p>
ПК 1.2. Выполнять действия о сосредоточению сил и средств на пожаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения приказов при сосредоточении сил и средств на пожаре;</li> <li>- правильность выполнения обязанностей пожарного при сосредоточении сил и средств на пожаре;</li> <li>-правильность выполнения предварительного и полного развёртывания, прокладывания магистральных и рабочих линий;</li> </ul>	
ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения приёмов и способов прекращения горения на различных объектах;</li> <li>- правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</li> <li>-правильность применения огнетушащих веществ;</li> <li>- правильность использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для завершения задач по тушению пожара;</li> <li>- соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</li> <li>- правильность и точность работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;</li> </ul>	

	- правильность и безопасность выполнения специальных работ на пожаре в составе подразделения;	
ПК 2.1 готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и правильное применение требований нормативных документов, регламентирующих использование средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>- изложение порядка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения обязанностей при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>- применение безопасных приемов труда при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</li> </ul>
ПК 2.2 вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- изложение последовательности и порядка действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- применение безопасных приемов труда при выполнении действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</li> <li>-</li> </ul>
ПК2.3 проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- изложение последовательности проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</li> <li>- применение безопасных приемов труда при проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>экспертная оценка итогов учебной и производственной практики</li> <li>-</li> </ul>
ПК 3.1 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-	- изложение и правильное применение требований нормативных документов, регламентирующих техническое обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и

спасательную технику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение порядка технического обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения обязанностей при техническом обслуживании пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- применение безопасных приемов труда при техническом обслуживании пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> </ul>	производственной практики
Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих действия по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- изложение последовательности и порядка действий по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- применение безопасных приемов труда при выполнении действий по по ремонту пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> </ul>	- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики
Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение и правильное применение требований нормативных документов регламентирующих порядок хранения пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- изложение последовательности и порядка действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- обоснование выбора, правильность и полнота выполнения действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- применение безопасных приемов труда при выполнении действий по хранению пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</li> </ul>	- экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка итогов учебной и производственной практики

<p>ПК.4.1 Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.</p>	<p>-осуществление контроля соблюдения требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды. -выполнение обязанностей по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования. -осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. -выполнение работ по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. -осуществление контроля за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах.</p>	
<p>ПК.4.2 Осуществлять контроль пожарного водоснабжения на охраняемых объектах в районе выезда</p>	<p>-выполнение обязанностей по обслуживанию территорий и гидрантов; -осуществление контроля за исправным состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. -поддерживание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборным устройствам.</p>	
<p>ПК.4.3 Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.</p>	<p>-осуществление контроля за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара; -проведение проверки работоспособности системы противопожарной автоматики; -осуществление контроля за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- определение функции профессиональной деятельности - определение способов профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение условий профессиональной деятельности</li> <li>- аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии</li> <li>- проявление активности при овладении профессии</li> </ul>	процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач исходя из цели</li> <li>- ранжирование способов деятельности</li> <li>- выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности</li> <li>- осуществление деятельности в соответствии с задачами</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка деятельности с применением различных методик
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов деятельности</li> <li>- выбор средств деятельности</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам</li> <li>- выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка деятельности с применением различных методик
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор источников информации для выполнения профессиональных задач</li> <li>- пользование Интернет-ресурсами, каталогами</li> <li>- анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности</li> <li>- выделение главного</li> <li>- представление информации в доступном для других виде</li> </ul>	наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдения



	- участие в планировании организации групповой работы	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности</li> <li>- выбор средств для применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (определение профессиональных навыков для использования в процессе исполнения воинской обязанности)</li> <li>- объяснение потребности государства в защите своих интересов</li> <li>- совершенствование физической подготовки</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдения