

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

20.01.01. «Пожарный»

Образование – основное общее образование

Форма обучения - очная

г. Хабаровск  
2023 г

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 20.02.01 Пожарный

Организация разработчик КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчик Доброквашин Е. Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики .....	.
2	Результаты освоения программы учебной практики.....	.
3	Структура и содержание учебной практики.....	.
4	Условия реализации учебной практики .....	.
5	Контроль и оценка результатов учебной практики.....	.
	Приложение 1. Дневник учебной практики	..
	Приложение 2. Аттестационный лист .....	..
	Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет...	..
	Приложение 4. Лист изменений и дополнений в рабочую программу учебной практики.....	..

## **Паспорт рабочей программы учебной практики**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01. «Пожарный».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;

ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара;

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;

ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;

ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

**ВПД.2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента**

ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент;

ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента;

ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

**ВПД.3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения**

ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.

**ВПД.4 Выполнение работ по профилактике пожаров**

ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;

ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения;

ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.

**ВПД.5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники**

ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники;

ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде);

ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров;

ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД

ВПД.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

ВПД.2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

ВПД.3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

ВПД.4 Выполнение работ по профилактике пожаров

ВПД.5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;

- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

Несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планам работы на дежурные сутки;

- координации работ по оказанию помощи и непосредственному оказанию первой помощи

- пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;

- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара)

- выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;

- выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ;

- эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;

- проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

- приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;

- проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;
- выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
- проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
- наблюдения за соблюдением противопожарного режима
- проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения
- проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
- применения первичных средств пожаротушения
- планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара
- планирования проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;
- управления проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;

**Уметь:**

- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
- приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
- выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;
- осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;
- соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
- осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
- осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
- проверять состояние противопожарного водоснабжения;
- проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
- применять первичные средства пожаротушения
- осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;
- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

- координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;

- планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;

**Знать:**

- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;

- мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;

- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;

- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;

- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

- требования охраны труда и личной безопасности;

- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;

- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;

- организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

- порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;

- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;

- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

- порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

- нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;

- классификация, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

- способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;
- способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
- нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;
- профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;
- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;
- порядок применения первичных средств пожаротушения
- наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
- особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;
- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;
- оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;
- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях.

### 1.3 Тематический план учебной практики

ПМ	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	2	72
ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	2	72
ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	2	72
ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	2	72
ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	4	144



## **1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

## **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (*организации*).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики**

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение 1),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) - преподаватели ПМ заполняют на каждого обучающегося (Приложение 2)

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
------------	--

ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
ПК 1.4.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
ПК 1.9.	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент;
ПК 2.2	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента;
ПК 2.3	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2.	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

ПК 5.2.	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
ПК 5.3.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ:

#### УП.01 Учебная практика – 72 часа.

##### Виды работ

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной

опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.

Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере

## **ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента**

### **УП.02 Учебная практика – 72 часа.**

#### **Виды работ**

1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций

РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.

2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание

4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.

5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.

6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.

7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.

8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.

9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.

10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.

Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления

### **ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.**

#### **Учебная практика УП.03**

##### **Виды работ**

Отработка навыков применения по назначению:

- ГПС, гребенка для пеноподающих устройств,
- Гидроэлеватор Г-600,
- Колонка пожарная,
- Рукавные трехходовые разветвления,
- Пожарная мотопомпа

Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники

### **ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров.**

#### **УП.04 Учебная практика – 72 часа.**

##### **Виды работ**

1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности.
2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств.
3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки.
4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ.
5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения.
6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях.
7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий.
8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах.

Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.

Темы занятий:	Содержание:	Время
Т1. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений. Нормативные документы по пожарной безопасности.	. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;	4
Т2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.	Проверка соблюдения ППБ в населенных пунктах и зданиях для проживания людей. Проверка соблюдения ППБ в общественных зданиях (лечебные учреждения, театры, школы и т.д) Проверка соблюдения ППБ на объектах производства и промышленных предприятий.	4
Т3. Организация пожарно – профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.	Противопожарный режим на территории объекта, противопожарные требования к зданиям и помещениям, путям эвакуации и системам отопления и вентиляции. Проверка противопожарного состояния жилого сектора. Проверка противопожарного состояния жилого здания.	6
Т4. Основы административно – правовой деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.	Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности Проведение плановых проверок выполнения требований пожарной безопасности. . Проведение внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности Распоряжение органа государственного пожарного надзора о проведении проверки . Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности .....	4
Т5 Противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности	Подготовка и проведение мероприятий по информированию населения на противопожарную тематику. Разработка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику.	2
Т6. Пожарная безопасность электроустановок.	Правила использования электроустановок, электросетей, бытового газового оборудования, печного отопления. Причины возникновения пожаров.	6
Т7.Противопожарное водоснабжение	Определение состояния систем противопожарного водоснабжения; контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; за поддержанием в постоянной готовности	6



	искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; методика проверки на водоотдачу систем водоснабжения.	
Т8. Первичные средства пожаротушения	Средства пожаротушения первичные - устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития ( <u>огнетушители</u> , песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.). Виды огнетушителей. Способы заправки.	2
Т9. Системы пожарной сигнализации и автоматические системы пожаротушения	Сведения о средствах пожарно-технической защиты; основные требования; классификация систем пожарной сигнализации; элементы систем пожарной сигнализации; классификация и структура адресных систем пожарной сигнализации; классификация приборов приемно-контрольных и управления, пожарных извещателей (ПИ), оповещателей пожарных (ОП), установок пожаротушения; требования к установкам пожарной сигнализации; порядок выбора пожарных извещателей; соединительные и питающие линии; взаимосвязь с другими системами; электропитание систем пожарной сигнализации; система автоматического пожаротушения и требования к ней; системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.	2

**ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.**

**Учебная практика ПМ.05 144 часа**

**Виды работ**

1. Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня.
2. Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в темнохвойных лесах.
3. Работа с конвекционными колонками.
4. Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу.
5. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара.
6. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров.
7. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ.
8. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара.
9. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров.
10. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров.
11. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров.
12. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова.
13. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом.
14. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования

противопожарных мероприятий.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;

тренажеров, тренажёрных комплексов:

- Для работы на высотных объектах;
- Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- Дымокамера;
- Для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Учебной пожарно-спасательной части.
- Спортивного комплекса;
- Спортивного зала;
- Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- Учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- Комплект нормативной и регламентирующей документации;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- Программы – симуляторы по тактике тушения пожаров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- Основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- Контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- Образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- Газоанализатор;
- Самоспасатель изолирующий;
- Переносной дымосос в комплекте;
- Устройство искусственной вентиляции лёгких;
- Медицинская укладка;
- Сигнальное поисковое устройство;
- Теплодымокамера;
- Компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Терещенко, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.
2. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ,

2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.

3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

4. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>

5. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

6. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

7. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

8. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>

9. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.

10. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2012. 88 с.

2. Терехнёв В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр пропаганды, 2012. 264 с.

3. Терехнёв В.В., Терехнёв А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. Пособие. М.: Центр Пропаганды, 2010. 264 с.

4. Терехнёв В.В., Артемьев Н.С., Грачёв В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2010. 528 с.

Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

*Аттестация учебной практики в I семестре проводится по результатам текущего контроля успеваемости и во II семестре в форме дифференцированного*

*зачета* в последний день учебной практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;***

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

**3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

**2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. *Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной практики*** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

### **5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

## **4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	--------------------------------	--

<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p>	<p>Демонстрирует знания документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Демонстрирует умения по выявлению происшествий и нарушений пожарной безопасности во время несения службы и их представлению в форме доклада. Демонстрирует умения по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара. Демонстрирует умения по проверке наружного противопожарного водоснабжения.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических задач, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>Демонстрирует знания порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества. Демонстрирует знания устройства, технических характеристик и порядка применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества. Демонстрирует знания особенностей осмотра и умения проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов. Демонстрирует умения проведения визуального осмотра места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах, выбора приоритетных зон поиска и планирования маршрутов поиска. Демонстрирует умения в применении различных индивидуальных и групповых средств спасения людей и имущества на пожаре, транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону. Демонстрирует умение ориентирования в условиях ограниченной видимости.</p>	
<p>ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>Демонстрирует знания видов травм, поражений. Демонстрирует знания порядка оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами. Демонстрирует знания порядка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Демонстрирует</p>	

	<p>знания оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении. Демонстрирует знания психологических особенностей общения с пострадавшим. Демонстрирует умения определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего, управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия, управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия.</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>Демонстрирует знания способов локализации горения, ликвидации горения, локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Демонстрирует знания правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения. Демонстрирует знания особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, первичных признаков пожара, способов проведения разведки, классификации пожаров, опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей. Демонстрирует знания нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров, правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты. Демонстрирует знания тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны, способов тушения возгораний в электроустановках, правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания, принципов организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны,</p>	



	<p>пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов.</p> <p>Демонстрирует умения определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара, проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара, пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты, осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей, проводить визуальный осмотр места вызов, пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты.</p>	
<p>ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара</p>	<p>Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов, порядка и способов проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лес, особенностей транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом, правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения.</p> <p>Демонстрирует умения управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу, соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, определять способы спасения, определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, определять и устранять факторы риска при спасении людей, выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).</p>	
<p>ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует знания правовых актов, регламентирующих порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; порядка организации</p>	

	<p>связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядок их построения.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства телефонной и радиосвязи, проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.</p>	
<p>ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС), устройства, характеристик и порядка работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним. Демонстрирует знания организации деятельности ГДЗС и порядка тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы, обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности, требований безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД.</p> <p>Демонстрирует умения ориентироваться в условиях ограниченной видимости, содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД, вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы, проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.</p>	
<p>ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует знания порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД, порядка ведения служебной документации ГДЗС и порядка проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.</p>	

	<p>Демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС, проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы, выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.</p>	
<p>ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента. классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует знания оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента, сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умение эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей, проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.</p>	
<p>ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента</p>	<p>Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации. Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;	
ПК 3.2 Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов

<p>противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения</p>	<p>выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров.</p>	<p>Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения,</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и координированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники,

	<p>почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координирования ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p>	
--	---	--



	<p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светошумовых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;</p> <p>- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны</p>	
<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов</p>

	<p> тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;</li> <li>- особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;</li> <li>- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог</li> </ul>	<p> выполнения самостоятельной работы </p>
--	---	--

	<p>противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p>	
<p>ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и</p>	<p>Демонстрирует знания технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов</p>

<p>подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.</p>	<p>выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ,</p>

профессиональной деятельности		устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует ответственность за принятые решения</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</li> </ul>	текущая проверка, наблюдение,

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности</p>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках</p>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности	<p>Применяет в профессиональной деятельности знания основ финансовой грамотности</p>	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе: КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (организации)

**ПМ** \_\_\_\_\_**МДК** \_\_\_\_\_**МДК** \_\_\_\_\_**МДК** \_\_\_\_\_

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

на базе: *КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (организации)*

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

За время прохождения учебной практики выполнены следующие объемы работ:

ПК	Виды работ (манипуляции)	Оценка
1	2	4
<b>ПК</b> .....	-	
	-	
<b>ПК</b> .....	-	
		Оценка

Ответ на дифференцированном зачете _____  Итоговая оценка по учебной практике _____
---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Преподаватель (и) КГБ ПОУ *ХТТБПТ (организации)*

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф)

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

